Kriteriji ocjenjivanja - INFORMATIKA

7. razred

Pisane provjere i vježbe na računalu:

Odličan (5) – 90%-100%

Vrlo dobar (4) – 70%-89%

Dobar (3) – 60%-79%

Dovoljan (2) – 50%-59%

Nedovoljan (1) – manje od 50%

Predmetna učiteljica: Silvija Micek

|  |
| --- |
| **Nastavna cjelina: PROGRAMIRANJE** |
|  | **Usvojenost znanja** | **Rješavanje problema** | **Digitalni sadržaji i suradnja** |
| **Dovoljan (2)** | *Uz pomoć učitelja prepoznaje osnovne naredbe i njihov opći oblik** *Prepoznaje osnovne jednostavne naredbe*
* *-jednostavni tipovi podataka*
 | *Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške.**programe kreira uz detaljne upute i prethodnu razradu zadatak na satu.* | *Vrednovanje postignuća prema razini uporabe:* Učenik rješava složenije problemeslužeći se digitalnom tehnologijom.Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti. |
| **Dobar (3)** | *Prepoznaje i opisuje naredbe za ponavljanje i odlučivanje u programu**- prepoznaje složene tipove podataka* | *Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja.*Samostalno u programu koristi naredbe za jednostavna grananja. |
| **Vrlo dobar (4)** | *Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.** Objašnjava složene tipove podataka
* Objašnjava primjenu naredbi grananja/odlučivanja u programu
* potprogrami
 | *Primjenjuje stečeno znanje, samostalno upotrebljava naredbe za grananja u programu, koristi složene tipove podataka.**Vrlo dobro se snalazi s radnim uputama.* |
| **Odličan (5)** | *Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima, rješava nove problemske zadatke*- složeni tipovi podataka, odluke u programu , potprogrami | *Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.**Samostalno piše programe za rješavanje složenijih zadataka.**Savjesno pristupa radu.* |

|  |
| --- |
| **Nastavna cjelina: Osnove računala** |
|  | **Usvojenost znanja** | **Rješavanje problema** | **Digitalni sadržaji i suradnja** |
| **Dovoljan (2)** | *Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja.** osnovna svojstva računala
* pojam računalne mreže
 | *Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške.*- navodi osnovne dijelove računala- opisuje ulogu računalne mreže | *Vrednovanje postignuća prema razini uporabe:* Učenik aktivno sudjeluje u oblikovanju vlastitoga sigurnog digitalnog okružja.Učenik se samostalno koristi raznimuređajima i programima.Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti. |
| **Dobar (3)** | *Poznaje osnovne pojmove.** prednosti/nedostaci povezivanja računala
* mrežni uređaji
 | *Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja.**Pronalazi i ispisuje osnovna svojstva računala* |
| **Vrlo dobar (4)** | *Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.**- uspoređivanje računala* | *Primjenjuje stečeno znanje, aktivno sudjeluje u nastavi s manjim nesigurnostima u samostalnom radu**Opisuje svojstva računala, mrežnih uređaja. Navodi načine zaštite na mreži.* |
| **Odličan (5)** | *Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima.**- analiza konfiguracije računala* | *Samostalno, kreativno i s lakoćom analizira i uspoređuje različite konfiguracije računala, dijelova računalne mreže.**Savjesno pristupa radu. Istražuje .* |

|  |
| --- |
| **Nastavna cjelina: Izrada prezentacija** |
|  | **Usvojenost znanja** | **Rješavanje problema** | **Digitalni sadržaji i suradnja** |
| **Dovoljan (2)** | *Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja.** osnovna svojstva računala
* pojam računalne mreže
 | *Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške.** umetnuti neki gotovi grafički element
* pokreće i sprema prezentaciju, umeće grafičke oblike, oblikuje ih uz pomoć
 | *Vrednovanje postignuća prema razini uporabe:*Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti.Učenik rješava složenije problemeslužeći se digitalnom tehnologijom. |
| **Dobar (3)** | *Poznaje osnovne pojmove.** prednosti/nedostaci povezivanja računala
* mrežni uređaji
 | *Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja.*Umeće tekstni okvir, oblikuje grafičke oblike.Umeće dodatne elemente prezentacijeSamostalno koristi oblikovanja, ulazne i izlazne efekte |
| **Vrlo dobar (4)** | *Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.**- uspoređivanje računala* | *Primjenjuje stečeno znanje, aktivno sudjeluje u nastavi s manjim nesigurnostima u samostalnom radu**Samostalno izvodi složenija oblikovanja grafičkih oblika, umeće i oblikuje dodatne elemente, animira ih* |
| **Odličan (5)** | *Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima.**- analiza konfiguracije računala* | *Samostalno, kreativno i s lakoćom oblikuje prezentaciju primjenjujući i kombinirajući stečena znanja i alate.**Savjesno pristupa radu. Istražuje*  |

|  |
| --- |
| **Nastavna cjelina: TABLIČNI KALKULATOR-EXCEL** |
|  | **Usvojenost znanja** | **Rješavanje problema** | **Digitalni sadržaji i suradnja** |
| **Dovoljan (2)** | *Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja.** Definicija proračunskih tablica
* Elementi sučelja
 | *Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške.**Vježbe na računalu ne rješava samostalno, zadaci djelomično riješeni, potrebne su dostane upute.**Kreira tablicu, upisuje podatke, preimenuje radni list, sprema radnu knjigu. Razlikuje vrste podataka(tekst, broj, formula)* | *Vrednovanje postignuća prema razini uporabe:*Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti.Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.Objašnjava osnovne sastavnice prirodne raznolikosti.Navodi primjere utjecaja ekonomije na dobrobit.Učenik rješava složenije problemeslužeći se digitalnom tehnologijom |
| **Dobar (3)** | *Poznaje osnovne pojmove.** Vrste grafikona
* Oblikovanje ćelije
 | *Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja.**U zadacima na računalu oblikuje ćelije i podatke u ćelijama koristeći karticu oblikovanje, označava podatke koje treba prikazati grafikonom, razlikuje vrste grafikona.* |
| **Vrlo dobar (4)** | *Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.** Razlikovati i koristiti vrste podataka
* Nizovi podataka
 | *Primjenjuje stečeno znanje.**Vrlo de dobro snalazi s radnim uputama. Kreira zadani niz podataka, primjenjuje osnovne formule. Prepoznaje vrste podataka i točno ih oblikuje u ćelijama.* |
| **Odličan (5)** | *Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima.** Definirati formule i funkcije
 | *Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.**Savjesno pristupa radu.**Djeluje poticajno na ostale učenike. Vježbe na računalu rješava samostalno, točno i s lakoćom u zadanom vremenu.**Samostalno koristi osnovne funkcije i formule..**Prilikom rješavanja zadataka dodaje svoje kreativne ideje za što bolji rezultat.* |

|  |
| --- |
| **Nastavna cjelina: IZRADA WEB STRANICA** |
|  | **Usvojenost znanja** | **Rješavanje problema** | **Digitalni sadržaji i suradnja** |
| **Dovoljan (2)** | *Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja.** Definicija WEB stranice
* Prepoznati početnu WEB stranicu
 | *Radi uz pomoć, dodatne upute i samostalno ne uočava pogreške.** Pokrenuti vizualni editor za izradu WEB stranica
 | *Vrednovanje postignuća prema razini uporabe:*Učenik se izražava kreativno služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova te primjenjuje različite načine poticanja kreativnosti.Učenik stvara nove uratke i ideje složenije strukture.Učenik imenuje zakone i propise kojima se štiti vlasništvo i propisuje dijeljenje vlastitih sadržaja u digitalnome okružju.Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristuparješavanju problema. |
| **Dobar (3)** | *Poznaje osnovne pojmove.** Uočiti strukturu WEB mjesta
* Razlikovati vrste grafičkih, zvučnih datoteka,
* videozapisa
 | *Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja.** Kreirati WEB mjesto
 |
| **Vrlo dobar (4)** | *Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.** Izdvojiti HTML tagove
 | *Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške.** Izraditi jednostavnu WEB stranicu upotrebom HTML koda
* Pregled i uređivanje digitalnih sadržaja
 |
| **Odličan (5)** | *Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima.** Usporediti vizualni uređivač i HTML jezik
 | *Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.** Izrada složenijeg WEB mjesta
* Analiza primjene digitalnog sadržaja
 |

|  |
| --- |
| **Nastavna cjelina: INTERNET** |
|  | **Usvojenost znanja** | **Rješavanje problema** | **Digitalni sadržaji i suradnja** |
| **Dovoljan (2)** | *Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja.** Objasniti upotrebu te usluge Interneta
* Osnove sigurnog korištenja računala
* Pojam digitalna bilježnica
 | *Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške.** Otvoriti dva različita web preglednika, koristiti navigaciju web mjesta
* Primijeniti osnove sigurnog korištenja interneta
* Osnovno korištenje digitalne bilježnice uz pomoć
 | *Vrednovanje postignuća prema razini uporabe:*Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.Prihvaća odgovornost za vlastite odluke i posljedice svojeg ponašanja.Učenik imenuje zakone i propise kojima se štiti vlasništvo i propisuje dijeljenje vlastitih sadržaja u digitalnome okružju.Učenik samostalno surađuje s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.Primjenjuje komunikacijske vještine i vještine pregovaranja i suradnje, promiče ljudska prava |
| **Dobar (3)** | *Poznaje osnovne pojmove.** Definirati i nabrojati davatelje Internet usluga u Hrvatskoj
* Pojam zaštite elektroničkog identiteta
 | *Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja.** Objava sadržaja na Internetu
* Korištenje digitalne bilježnice uz detaljne upute

- zaštita računala |
| **Vrlo dobar (4)** | *Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.** Opisati osnovne Internet servise
* dijeljenje informacija na internetu – kritički osvrt
 | *Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške.**Vrlo dobro se snalazi s radnim uputama.**Koristi različite servise, samostalno pretražuje i sprema sadržaje na svoje računalo, kreira digitalnu bilježnicu samostalno* |
| **Odličan (5)** | *Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima.* * Kritički osvrt na društvene mreže
 | *Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.**Sustavno pretražuje sadržaje s web-a, pronađene pojmove oblikuje u programu za obradu teksta i šalje ih kao privitak mailu.**- surađuje u poznatom virtualnom okružju**- kreativna uporaba digitalne bilježnice i kritičko dijeljenje informacija*  |