**Kriteriji ocjenjivanja - INFORMATIKA**

**5. razred**

Pisane provjere i vježbe na računalu:

Odličan (5) – 90%-100%

Vrlo dobar (4) – 75%-89%

Dobar (3) – 65%-74%

Dovoljan (2) – 50%-64%

Nedovoljan (1) – manje od 50%

Predmetna učiteljica: Silvija Micek

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nastavna cjelina: NULAMA I JEDINICAMA JEZIKOM RAČUNALA** | | | |
|  | **Usvojenost znanja** | **Rješavanje problema** | **Digitalni sadržaji i suradnja** |
| **Dovoljan (2)** | *Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja:*  *digitalni sustav, bit, bajt, četvorka bitova*  *Ne razumije gradivo, često netočno odgovara.* | *Vježbe na računalu ne rješava samostalno, zadaci su djelomično riješeni, potrebne su dodatne upute i česta pomoć kod izvođenja osnovnih radnji.* | *Uz razrađene upute za pretraživanje te navedene ključne pojmove nalazi dodatne sadržaje.* |
| **Dobar (3)** | *Imenuje i definira osnovne pojmove bez dodatnog pojašnjavanja (osnovna reprodukcija znanja).*  *Digitalni sustav*  *Sklopovlje, programska oprema*  *Ulazna, središnja, izlazna jedinica*  *Bit, bajt, četvorka bitova*  *Kodiranje, kod* | *Zadatke na računalu djelomično razumije i dobro ih rješava, povremeno uz pomoć.*  *Prilikom rješavanja zadataka djelomično se drži zadanog kako bi postigao rezultat.* | *Pretraživanjem ključnih pojmova nalazi dodatne sadržaje vezane uz temu. Rješava jednostavne zadatke korištenjem digitalne tehnologije.* |
| **Vrlo dobar (4)** | *Poznaje sve nastavne sadržaje, razumije ih, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.*  *Digitalni sustav*  *Sklopovlje, programska oprema*  *Ulazna, središnja, izlazna jedinica*  *Bit, bajt, četvorka bitova*  *Kodiranje, kod* | *Primjenjuje stečeno znanje.*  *Vrlo dobro se snalazi s radnim uputama.*  *Objašnjava dijelove digitalnih sustava i njihovu funkcionalnost.*  *Argumentira i procjenjuje važnost zbrinjavanje elektroničkog otpada.* | *Uz radne upute brzo pronalazi i dodatne izvore znanja te ih primjenjuje u usvajanju novih znanja.*  *Pomoću digitalnih alata kreira umnu mapu i kviz.* |
| **Odličan (5)** | *Povezuje i primjenjuje usvojeno znanje, tumači i povezuje s drugim sličnim sadržajima.*  *Digitalni sustav*  *Sklopovlje, programska oprema*  *Ulazna, središnja, izlazna jedinica*  *Bit, bajt, četvorka bitova*  *Kodiranje, kod* | *Vježbe na računalu rješava samostalno, točno i u zadanom vremenu. Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama. Djeluje poticajno na ostale učenike.*  *Istražuje komponente digitalnih sustava, povezivanje preko mreža.*  *Analizira na koji način računalo pohranjuje podatke.*  *Objašnjava postupke zbrinjavanje elektroničkog otpada, argumentira važnost zbrinjavanja.* | *Vješto pronalazi vezane sadržaje te ih koristi u pojašnjavanju i usvajanju novih znanja.*  *Demonstrira primjerom.*  *Pomoću digitalnih alata kreira online umnu mapu i kviz.* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nastavna cjelina: UPOZNAJMO ALATE I ORGANIZIRAJMO SVOJE PODATKE** | | |  |
|  | **Usvojenost znanja** | **Rješavanje problema** | **Digitalni sadržaji i suradnja** |
| **Dovoljan (2)** | *Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja.*   * *spremnici – središnji i pomoćni* * *operativni sustav* * *primjenski programi* * *ikona, radna površina* | *Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške.*   * *uključiti i isključiti računalo* * *kreirati i pohraniti novu datoteku* * *obrisati datoteku* * *otvoriti i zatvoriti program* | *Uz razrađene upute za pretraživanje te navedene ključne pojmove nalazi dodatne sadržaje.*  *Uz pomoć učitelja izrađuje umnu mapu u online alatu sa najosnovnijim pojmovima.* |
| **Dobar (3)** | *Poznaje osnovne pojmove.*   * *datoteka, mapa* * *spremnici – središnji i pomoćni* * *operativni sustav* * *primjenski programi* * *ikona, radna površina* | *Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja.*   * *kopirati, premjestiti datoteku* * *minimizirati i povećati programski prozor* * *razlikovati vrste spremnika na računalu (tvrdi disk, izmjenjivi spremnici-mediji)* | *Pretraživanjem ključnih pojmova nalazi dodatne sadržaje vezane uz temu. Usmjeravanjem te detaljnim uputama izrađuje umnu mapu sa osnovnim pojmovima u online alatu.* |
| **Vrlo dobar (4)** | *Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.*   * *datoteka, mapa* * *spremnici – središnji i pomoćni* * *operativni sustav* * *primjenski programi* * *ikona, radna površina* | *Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške.*   * *kopirati, premjestiti datoteku* * *minimizirati i povećati programski prozor* * *razlikovati vrste spremnika na računalu (tvrdi disk, izmjenjivi spremnici-mediji)* * *preimenovati datoteku, vratiti obrisanu datoteku* * *imenovati operativni sustav, prilagoditi radnu površinu* | *Uz radne upute brzo pronalazi i dodatne izvore znanja vezane uz obrađene sadržaje te ih primjenjuje u usvajanju novih znanja.*  *Uz radne upute kreira i izrađuje umnu mapu i plakat u online alatu.* |
| **Odličan (5)** | *Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima.*   * *datoteka, mapa* * *spremnici – središnji i pomoćni* * *operativni sustav* * *primjenski programi* * *ikona, radna površina* | *Kreativno primjenjivati nova znanja i usvojene vještine u novim situacijama.*  *Samostalno i sigurno rukovati datotekama, mapama.* | *Vješto pronalazi vezane sadržaje te ih koristi u pojašnjavanju i usvajanju novih znanja.*  *Demonstrira primjerima. Samostalno i detaljno kreira i izrađuje umnu mapu i plakat u online alatu.* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nastavna cjelina: UMJETNIČKO IZRAŽAVANJE I 3D STVARNOST** | | |  | |
|  | **Usvojenost znanja** | **Rješavanje problema** | | **Digitalni sadržaji i suradnja** | |
| **Dovoljan (2)** | *Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja.*   * *osnovni umjetnički alati za bojanje* * *piksel, mapa piksela* * *dijelovi prozora programa Bojanje 3D* | *Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške.*   * *pokrenuti program* * *crtati uz pomoć osnovnih alata* | | *Učenik koristi jednostavna digitalna rješenja te ih, uz razrađene upute, preoblikuje.* | |
| **Dobar (3)** | *Poznaje osnovne pojmove.*   * *kopiranje, izrezivanje dijelova crteža– opisati postupak* | *Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja.*   * *kopirati slike* * *izrezati dio slike* | | *Uz upute učenik, u suradničkom okruženju, preoblikuje postojeća digitalna rješenja.* | |
| **Vrlo dobar (4)** | *Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.*   * *format slike* * *razlučivost* * *dubina boje* | *Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške.*  *-samostalno izraditi crtež* | | *Učenik uz usmjeravanje u suradničkom okruženju preoblikuje postojeća digitalna rješenja, stvara nove sadržaje (plakat)* | |
| **Odličan (5)** | *Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima.*  *Povezuje alate i samostalno koristi program Bojanje.* | *Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.*  *Prilikom rješavanja zadataka dodaje svoje kreativne ideje za što bolji rezultat.* | | *Učenik u suradničkom okruženju preoblikuje postojeća digitalna rješenja, stvara nove sadržaje i ideje (plakat).* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | |  |
| **Nastavna cjelina: RAČUNALNO RAZMIŠLJANJE I PROGRAMIRANJE** | | |  |
|  | **Usvojenost znanja** | **Rješavanje problema** | **Digitalni sadržaji i suradnja** |
| **Dovoljan (2)** | *Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja.*  *Prisjeća se pojmova – algoritam, algoritam slijeda*  *Prepoznaje simbole dijagrama tijeka* | *Koristi se pojmovima algoritamskog i dijagramskog prikaza*  *Osnovne naredbe piše uz pomoć, prepoznaje ih, ali ne povezuje u algoritmu slijeda* | *Učenik rješava jednostavne probleme uz pomoć digitalne tehnologije, primjenjuje algoritme slijeda.* |
| **Dobar (3)** | *Poznaje osnovne pojmove*  *Poznaje osnovne pojmove algoritama, algoritama slijeda i grananja, ulazne i izlazne veličine* | *Upotrebljava pojmove algoritama, algoritama slijeda i grananja, dijagram toka, te ulazne i izlazne veličine* | *Učenik rješava jednostavne probleme uz pomoć digitalne tehnologije, primjenjuje algoritme slijeda i grananja.* |
| **Vrlo dobar (4)** | *Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.*  *Usvojene algoritme primjenjuje samo na istim ili vrlo sličnim primjerima* | *Primjenjuje usvojene algoritme i dijagrame tijeka samo u poznatim situacijama* | *Učenik se vrlo dobro koristi digitalnom tehnologijom za rješavanje postavljenih zadataka.* |
| **Odličan (5)** | *Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima.*  *Svojom kreativnošću i znanjem uočava rješenja u novim, sličnim situacijama* | *Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.*  *Samostalno rješava zadatke i u novim situacijama* | *Učenik kreativnom uporabom digitalne tehnologije oblikuje svoje ideje, rješava postavljene zadatke. U rješenjima pokazuje originalnost i inovativnost.*  *Koristi mrežne stranice za dodatno učenje.* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nastavna cjelina: KAKO STVORITI I UREDITI DIGITALNI TEKST** | | |  |
|  | **Usvojenost znanja** | **Rješavanje problema** | **Digitalni sadržaji i suradnja** |
| **Dovoljan (2)** | *Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja.*   * *dijelovi programskog prozora* * *rad na tipkovnici* * *osnovna oblikovanja: veličina fonta, boja, B,I,U* | *Primjenjuje osnovna oblikovanja, prepoznaje naredbe za ispis teksta.* | *Učenik uz upute primjenjuje osnovna oblikovanja teksta.* |
| **Dobar (3)** | *Poznaje osnovne pojmove.*   * *grafičke i numeričke oznake* * *umetanje slika* | *Uz osnovna oblikovanja, dodaje grafičke i numeričke oznake, umeće sliku u dokument* | *Upotrebljava multimedijske programe za ostvarivanje ideja u suradničkom okruženju.* |
| **Vrlo dobar (4)** | *Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.*   * *oblikovane stranice* * *odlomak* * *stupci* | *Umetnute slike oblikuje, dodaje okvir, određuje margine, podešava prikaz..*  *Samostalno koristi kartice Font i Odlomak* | *Upotrebljava multimedijske programe za ostvarivanje složenijih ideja u suradničkom ili komunikacijskom okruženju. Izrađuje mapu digitalnih radova.* |
| **Odličan (5)** | *Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima.*  *Samostalno istražuje alate* | *Samostalno, kreativno i s lakoćom oblikuje dokument primjenjujući i kombinirajući stečena znanja i alate*  *Savjesno pristupa radu, djeluje poticajno na ostale učenike.* | *Upotrebljava multimedijske programe za ostvarivanje složenijih ideja u suradničkom ili komunikacijskom okruženju. Osmišljava plan izrade digitalnog rada, pohranjuje ga u mapu digitalnih radova e\_portfolio* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nastavna cjelina: ŽIVOT I RAD U VIRTUALNOM SVIJETU** | | |  |
|  | **Usvojenost znanja** | **Rješavanje problema** | **Digitalni sadržaji i suradnja** |
| **Dovoljan (2)** | *Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja.*   * *internet* * *elektronička pošta* * *osnovne usluge Interneta* | *Otvaranje web preglednika, upisivanje adrese, traženje zadanih informacija na Internetu.* | *Upotrebljava online programe za ostvarivanje detaljno razrađenih zadataka digitalnom okruženju.*  *Prema uputama pronalazi informacije.* |
| **Dobar (3)** | *Poznaje osnovne pojmove.*   * *web preglednici* * *opisati osnovne usluge Interneta* | *Pretražuje informacije prema zadanim uvjetima, prima i šalje mail.* | *Upotrebljava online programe za ostvarivanje zadataka digitalnom okruženju.*  *Pronalazi i vrednuje informacije.*  *Primjenjuje pravila sigurnosti na internetu.* |
| **Vrlo dobar (4)** | *Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.*   * *razlika između web adrese i mail adrese* | *Postavlja zadani web preglednik kao početnu stranicu, šalje mail s privitkom* | *Kreativno upotrebljava online programe za ostvarivanje zadataka digitalnom okruženju.*  *Pronalazi i vrednuje informacije.*  *Primjenjuje pravila sigurnosti na internetu i argumentirano ih objašnjava.*  *Radi suradnički, timski.* |
| **Odličan (5)** | *Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima.*   * *adresa web stranice* * *prednosti i nedostaci interneta* | *Sustavno pretražuje sadržaje na web-u, zadane tražene pojmove oblikuje u programu za obradu teksta i šalje ih kao privitak u mail-u.* | *Kreativno upotrebljava online programe za ostvarivanje zadataka digitalnom okruženju.*  *Pronalazi i vrednuje informacije.*  *Radi suradnički, timski.*  *Analizira etička pitanja koja proizlaze iz korištenja tehnologijom.* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nastavna cjelina: PREDSTAVI SE I PREZENTIRAJ** | | |  |
|  | **Usvojenost znanja** | **Rješavanje problema** | **Digitalni sadržaji i suradnja** |
| **Dovoljan (2)** | *Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja.*   * *novi slajd* * *tekstni okvir* * *unos elemenata* | * *kreira i oblikuje jednostavnu prezentaciju* | *Uz razrađene upute za pretraživanje te navedene ključne pojmove nalazi dodatne sadržaje.*  *Uz pomoć učitelja izrađuje umnu mapu u online alatu sa najosnovnijim pojmovima.* |
| **Dobar (3)** | *Poznaje osnovne pojmove.*   * *grafičko oblikovanje pozadine* * *oblikovanje ilustracija* * *animacijski efekti* | * *u oblikovanju prezentacije koristi se dodatnim oblikovanjima pozadine i umetanjem animacijskih efekata* * *radi suradnički, koristi i multimedijske online alate za jednostavne prezentacijske uratke* | *Pretraživanjem ključnih pojmova nalazi dodatne sadržaje vezane uz temu. Usmjeravanjem te detaljnim uputama izrađuje umnu mapu sa osnovnim pojmovima u online alatu.* |
| **Vrlo dobar (4)** | *Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.*   * *prijelazi, grafički oblici* | * *u oblikovanju prezentacije koristi se dodatnim oblikovanjima grafičkih oblika, prijelaza* * *radi suradnički, koristi i multimedijske online alate za prezentacijske uratke* * *osmišljava digitalne radove* | *Uz radne upute brzo pronalazi i dodatne izvore znanja vezane uz obrađene sadržaje te ih primjenjuje u usvajanju novih znanja.*  *Uz radne upute kreira i izrađuje digitalni sadržaj u online alatu.* |
| **Odličan (5)** | *Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima.*   * *upravljanje prezentacijom, određivanje trajanja slajda* | *- nova znanja kreativno primjenjuje u izradi multimedijskih digitalnih radova*  *- radi suradnički, koristi se novim idejama u osmišljavanju složenijih digitalnih radova* | *Vješto pronalazi vezane sadržaje te ih koristi u pojašnjavanju i usvajanju novih znanja.*  *Demonstrira primjerima. Samostalno i detaljno kreira i izrađuje te prezentira digitalni sadržaj u online alatu.*  *Upotrebljava multimedijske programe za ostvarivanje složenijih ideja u suradničkom i komunikacijskom okruženju.* |