**Kriteriji ocjenjivanja - INFORMATIKA**

**5. razred**

Pisane provjere i vježbe na računalu:

Odličan (5) – 90%-100%

Vrlo dobar (4) – 75%-89%

Dobar (3) – 65%-74%

Dovoljan (2) – 50%-64%

Nedovoljan (1) – manje od 50%

Predmetna učiteljica: Silvija Micek

|  |
| --- |
| **Nastavna cjelina: NULAMA I JEDINICAMA JEZIKOM RAČUNALA** |
|  | **Usvojenost znanja** | **Rješavanje problema** | **Digitalni sadržaji i suradnja** |
| **Dovoljan (2)** | *Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja:**digitalni sustav, bit, bajt, četvorka bitova**Ne razumije gradivo, često netočno odgovara.* | *Vježbe na računalu ne rješava samostalno, zadaci su djelomično riješeni, potrebne su dodatne upute i česta pomoć kod izvođenja osnovnih radnji.* | *Uz razrađene upute za pretraživanje te navedene ključne pojmove nalazi dodatne sadržaje.* |
| **Dobar (3)** | *Imenuje i definira osnovne pojmove bez dodatnog pojašnjavanja (osnovna reprodukcija znanja).* *Digitalni sustav* *Sklopovlje, programska oprema**Ulazna, središnja, izlazna jedinica**Bit, bajt, četvorka bitova**Kodiranje, kod* | *Zadatke na računalu djelomično razumije i dobro ih rješava, povremeno uz pomoć.**Prilikom rješavanja zadataka djelomično se drži zadanog kako bi postigao rezultat.* | *Pretraživanjem ključnih pojmova nalazi dodatne sadržaje vezane uz temu. Rješava jednostavne zadatke korištenjem digitalne tehnologije.* |
| **Vrlo dobar (4)** | *Poznaje sve nastavne sadržaje, razumije ih, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.* *Digitalni sustav* *Sklopovlje, programska oprema**Ulazna, središnja, izlazna jedinica**Bit, bajt, četvorka bitova**Kodiranje, kod* | *Primjenjuje stečeno znanje.**Vrlo dobro se snalazi s radnim uputama.**Objašnjava dijelove digitalnih sustava i njihovu funkcionalnost.**Argumentira i procjenjuje važnost zbrinjavanje elektroničkog otpada.* | *Uz radne upute brzo pronalazi i dodatne izvore znanja te ih primjenjuje u usvajanju novih znanja.**Pomoću digitalnih alata kreira umnu mapu i kviz.* |
| **Odličan (5)** | *Povezuje i primjenjuje usvojeno znanje, tumači i povezuje s drugim sličnim sadržajima.* *Digitalni sustav* *Sklopovlje, programska oprema**Ulazna, središnja, izlazna jedinica**Bit, bajt, četvorka bitova**Kodiranje, kod* | *Vježbe na računalu rješava samostalno, točno i u zadanom vremenu. Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama. Djeluje poticajno na ostale učenike.**Istražuje komponente digitalnih sustava, povezivanje preko mreža.**Analizira na koji način računalo pohranjuje podatke.**Objašnjava postupke zbrinjavanje elektroničkog otpada, argumentira važnost zbrinjavanja.* | *Vješto pronalazi vezane sadržaje te ih koristi u pojašnjavanju i usvajanju novih znanja.**Demonstrira primjerom.* *Pomoću digitalnih alata kreira online umnu mapu i kviz.* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nastavna cjelina: UPOZNAJMO ALATE I ORGANIZIRAJMO SVOJE PODATKE** |  |
|  | **Usvojenost znanja** | **Rješavanje problema** | **Digitalni sadržaji i suradnja** |
| **Dovoljan (2)** | *Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja.** *spremnici – središnji i pomoćni*
* *operativni sustav*
* *primjenski programi*
* *ikona, radna površina*
 | *Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške.** *uključiti i isključiti računalo*
* *kreirati i pohraniti novu datoteku*
* *obrisati datoteku*
* *otvoriti i zatvoriti program*
 | *Uz razrađene upute za pretraživanje te navedene ključne pojmove nalazi dodatne sadržaje.**Uz pomoć učitelja izrađuje umnu mapu u online alatu sa najosnovnijim pojmovima.* |
| **Dobar (3)** | *Poznaje osnovne pojmove.** *datoteka, mapa*
* *spremnici – središnji i pomoćni*
* *operativni sustav*
* *primjenski programi*
* *ikona, radna površina*
 | *Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja.** *kopirati, premjestiti datoteku*
* *minimizirati i povećati programski prozor*
* *razlikovati vrste spremnika na računalu (tvrdi disk, izmjenjivi spremnici-mediji)*
 | *Pretraživanjem ključnih pojmova nalazi dodatne sadržaje vezane uz temu. Usmjeravanjem te detaljnim uputama izrađuje umnu mapu sa osnovnim pojmovima u online alatu.* |
| **Vrlo dobar (4)** | *Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.** *datoteka, mapa*
* *spremnici – središnji i pomoćni*
* *operativni sustav*
* *primjenski programi*
* *ikona, radna površina*
 | *Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške.** *kopirati, premjestiti datoteku*
* *minimizirati i povećati programski prozor*
* *razlikovati vrste spremnika na računalu (tvrdi disk, izmjenjivi spremnici-mediji)*
* *preimenovati datoteku, vratiti obrisanu datoteku*
* *imenovati operativni sustav, prilagoditi radnu površinu*
 | *Uz radne upute brzo pronalazi i dodatne izvore znanja vezane uz obrađene sadržaje te ih primjenjuje u usvajanju novih znanja.**Uz radne upute kreira i izrađuje umnu mapu i plakat u online alatu.* |
| **Odličan (5)** | *Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima.** *datoteka, mapa*
* *spremnici – središnji i pomoćni*
* *operativni sustav*
* *primjenski programi*
* *ikona, radna površina*
 | *Kreativno primjenjivati nova znanja i usvojene vještine u novim situacijama.**Samostalno i sigurno rukovati datotekama, mapama.*  | *Vješto pronalazi vezane sadržaje te ih koristi u pojašnjavanju i usvajanju novih znanja.**Demonstrira primjerima. Samostalno i detaljno kreira i izrađuje umnu mapu i plakat u online alatu.* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nastavna cjelina: UMJETNIČKO IZRAŽAVANJE I 3D STVARNOST** |  |
|  | **Usvojenost znanja** | **Rješavanje problema** | **Digitalni sadržaji i suradnja** |
| **Dovoljan (2)** | *Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja.** *osnovni umjetnički alati za bojanje*
* *piksel, mapa piksela*
* *dijelovi prozora programa Bojanje 3D*
 | *Radi uz pomoć i samostalno ne uočava pogreške.** *pokrenuti program*
* *crtati uz pomoć osnovnih alata*
 | *Učenik koristi jednostavna digitalna rješenja te ih, uz razrađene upute, preoblikuje.* |
| **Dobar (3)** | *Poznaje osnovne pojmove.** *kopiranje, izrezivanje dijelova crteža– opisati postupak*
 | *Radi uz povremenu pomoć učitelja, pogreške uočava i ispravlja ih uz pomoć učitelja.** *kopirati slike*
* *izrezati dio slike*
 | *Uz upute učenik, u suradničkom okruženju, preoblikuje postojeća digitalna rješenja.* |
| **Vrlo dobar (4)** | *Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.** *format slike*
* *razlučivost*
* *dubina boje*
 | *Primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške.**-samostalno izraditi crtež* | *Učenik uz usmjeravanje u suradničkom okruženju preoblikuje postojeća digitalna rješenja, stvara nove sadržaje (plakat)* |
| **Odličan (5)** | *Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima.**Povezuje alate i samostalno koristi program Bojanje.* | *Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.**Prilikom rješavanja zadataka dodaje svoje kreativne ideje za što bolji rezultat.* | *Učenik u suradničkom okruženju preoblikuje postojeća digitalna rješenja, stvara nove sadržaje i ideje (plakat).* |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Nastavna cjelina: RAČUNALNO RAZMIŠLJANJE I PROGRAMIRANJE** |  |
|  | **Usvojenost znanja** | **Rješavanje problema** | **Digitalni sadržaji i suradnja** |
| **Dovoljan (2)** | *Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja.**Prisjeća se pojmova – algoritam, algoritam slijeda**Prepoznaje simbole dijagrama tijeka* | *Koristi se pojmovima algoritamskog i dijagramskog prikaza**Osnovne naredbe piše uz pomoć, prepoznaje ih, ali ne povezuje u algoritmu slijeda* | *Učenik rješava jednostavne probleme uz pomoć digitalne tehnologije, primjenjuje algoritme slijeda.* |
| **Dobar (3)** | *Poznaje osnovne pojmove**Poznaje osnovne pojmove algoritama, algoritama slijeda i grananja, ulazne i izlazne veličine* | *Upotrebljava pojmove algoritama, algoritama slijeda i grananja, dijagram toka, te ulazne i izlazne veličine* | *Učenik rješava jednostavne probleme uz pomoć digitalne tehnologije, primjenjuje algoritme slijeda i grananja.* |
| **Vrlo dobar (4)** | *Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.**Usvojene algoritme primjenjuje samo na istim ili vrlo sličnim primjerima* | *Primjenjuje usvojene algoritme i dijagrame tijeka samo u poznatim situacijama* | *Učenik se vrlo dobro koristi digitalnom tehnologijom za rješavanje postavljenih zadataka.* |
| **Odličan (5)** | *Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima.**Svojom kreativnošću i znanjem uočava rješenja u novim, sličnim situacijama* | *Kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama.**Samostalno rješava zadatke i u novim situacijama* | *Učenik kreativnom uporabom digitalne tehnologije oblikuje svoje ideje, rješava postavljene zadatke. U rješenjima pokazuje originalnost i inovativnost.* *Koristi mrežne stranice za dodatno učenje.* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nastavna cjelina: KAKO STVORITI I UREDITI DIGITALNI TEKST** |  |
|  | **Usvojenost znanja** | **Rješavanje problema** | **Digitalni sadržaji i suradnja** |
| **Dovoljan (2)** | *Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja.** *dijelovi programskog prozora*
* *rad na tipkovnici*
* *osnovna oblikovanja: veličina fonta, boja, B,I,U*
 | *Primjenjuje osnovna oblikovanja, prepoznaje naredbe za ispis teksta.* | *Učenik uz upute primjenjuje osnovna oblikovanja teksta.* |
| **Dobar (3)** | *Poznaje osnovne pojmove.** *grafičke i numeričke oznake*
* *umetanje slika*
 | *Uz osnovna oblikovanja, dodaje grafičke i numeričke oznake, umeće sliku u dokument* | *Upotrebljava multimedijske programe za ostvarivanje ideja u suradničkom okruženju.* |
| **Vrlo dobar (4)** | *Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.** *oblikovane stranice*
* *odlomak*
* *stupci*
 | *Umetnute slike oblikuje, dodaje okvir, određuje margine, podešava prikaz..**Samostalno koristi kartice Font i Odlomak* | *Upotrebljava multimedijske programe za ostvarivanje složenijih ideja u suradničkom ili komunikacijskom okruženju. Izrađuje mapu digitalnih radova.* |
| **Odličan (5)** | *Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima.**Samostalno istražuje alate* | *Samostalno, kreativno i s lakoćom oblikuje dokument primjenjujući i kombinirajući stečena znanja i alate**Savjesno pristupa radu, djeluje poticajno na ostale učenike.* | *Upotrebljava multimedijske programe za ostvarivanje složenijih ideja u suradničkom ili komunikacijskom okruženju. Osmišljava plan izrade digitalnog rada, pohranjuje ga u mapu digitalnih radova e\_portfolio* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nastavna cjelina: ŽIVOT I RAD U VIRTUALNOM SVIJETU** |  |
|  | **Usvojenost znanja** | **Rješavanje problema** | **Digitalni sadržaji i suradnja** |
| **Dovoljan (2)** | *Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja.** *internet*
* *elektronička pošta*
* *osnovne usluge Interneta*
 | *Otvaranje web preglednika, upisivanje adrese, traženje zadanih informacija na Internetu.* | *Upotrebljava online programe za ostvarivanje detaljno razrađenih zadataka digitalnom okruženju.**Prema uputama pronalazi informacije.* |
| **Dobar (3)** | *Poznaje osnovne pojmove.** *web preglednici*
* *opisati osnovne usluge Interneta*
 | *Pretražuje informacije prema zadanim uvjetima, prima i šalje mail.* | *Upotrebljava online programe za ostvarivanje zadataka digitalnom okruženju.**Pronalazi i vrednuje informacije.**Primjenjuje pravila sigurnosti na internetu.* |
| **Vrlo dobar (4)** | *Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.** *razlika između web adrese i mail adrese*
 | *Postavlja zadani web preglednik kao početnu stranicu, šalje mail s privitkom* | *Kreativno upotrebljava online programe za ostvarivanje zadataka digitalnom okruženju.**Pronalazi i vrednuje informacije.**Primjenjuje pravila sigurnosti na internetu i argumentirano ih objašnjava.**Radi suradnički, timski.* |
| **Odličan (5)** | *Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima.** *adresa web stranice*
* *prednosti i nedostaci interneta*
 | *Sustavno pretražuje sadržaje na web-u, zadane tražene pojmove oblikuje u programu za obradu teksta i šalje ih kao privitak u mail-u.* | *Kreativno upotrebljava online programe za ostvarivanje zadataka digitalnom okruženju.**Pronalazi i vrednuje informacije.**Radi suradnički, timski.**Analizira etička pitanja koja proizlaze iz korištenja tehnologijom.* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nastavna cjelina: PREDSTAVI SE I PREZENTIRAJ** |  |
|  | **Usvojenost znanja** | **Rješavanje problema** | **Digitalni sadržaji i suradnja** |
| **Dovoljan (2)** | *Prisjeća se osnovnih pojmova uz pomoć učitelja.** *novi slajd*
* *tekstni okvir*
* *unos elemenata*
 | * *kreira i oblikuje jednostavnu prezentaciju*
 | *Uz razrađene upute za pretraživanje te navedene ključne pojmove nalazi dodatne sadržaje.**Uz pomoć učitelja izrađuje umnu mapu u online alatu sa najosnovnijim pojmovima.* |
| **Dobar (3)** | *Poznaje osnovne pojmove.** *grafičko oblikovanje pozadine*
* *oblikovanje ilustracija*
* *animacijski efekti*
 | * *u oblikovanju prezentacije koristi se dodatnim oblikovanjima pozadine i umetanjem animacijskih efekata*
* *radi suradnički, koristi i multimedijske online alate za jednostavne prezentacijske uratke*
 | *Pretraživanjem ključnih pojmova nalazi dodatne sadržaje vezane uz temu. Usmjeravanjem te detaljnim uputama izrađuje umnu mapu sa osnovnim pojmovima u online alatu.* |
| **Vrlo dobar (4)** | *Poznaje sve nastavne sadržaje, ali ih ne povezuje sa sličnim sadržajima.** *prijelazi, grafički oblici*
 | * *u oblikovanju prezentacije koristi se dodatnim oblikovanjima grafičkih oblika, prijelaza*
* *radi suradnički, koristi i multimedijske online alate za prezentacijske uratke*
* *osmišljava digitalne radove*
 | *Uz radne upute brzo pronalazi i dodatne izvore znanja vezane uz obrađene sadržaje te ih primjenjuje u usvajanju novih znanja.**Uz radne upute kreira i izrađuje digitalni sadržaj u online alatu.* |
| **Odličan (5)** | *Povezuje usvojeno znanje s drugim sličnim sadržajima.** *upravljanje prezentacijom, određivanje trajanja slajda*
 | *- nova znanja kreativno primjenjuje u izradi multimedijskih digitalnih radova**- radi suradnički, koristi se novim idejama u osmišljavanju složenijih digitalnih radova* | *Vješto pronalazi vezane sadržaje te ih koristi u pojašnjavanju i usvajanju novih znanja.**Demonstrira primjerima. Samostalno i detaljno kreira i izrađuje te prezentira digitalni sadržaj u online alatu.**Upotrebljava multimedijske programe za ostvarivanje složenijih ideja u suradničkom i komunikacijskom okruženju.* |