

OSNOVNA ŠKOLA BELICA

Na temelju članka 118. st. 2. al. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17 , 68/18, 98/19 , 64/20 i 151/22) i čl. 58.Statuta Osnovne škole Belica , Školski odbor na sjednici koja je održana 5.10. 2023. donosi Školski kurikulum za školsku godinu 2023./2024. na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja:

ŠKOLSKI KURIKULUM



rujan 2023.

SADRŽAJ:

Uvod	3
Strategija razvoja škole	5
Samovrednovanje škole	7
Školski razvojni plan	10
Podatci o izbornoj nastavi	14
Podatci o dopunskoj nastavi	38
Podatci o dodatnoj nastavi	55
Podatci o izvannastavnim aktivnostima	61
Podatci o izvanučioničkoj nastavi	98
Podatci o projektima	129
Kurikulum sportskog društva	151
Učenička zadruga „Ftiček“	153
Kurikulum Kluba mladih tehničara	158
Kurikulum Školskog preventivnog programa	160

UVOD

KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa. Razvoj društva temeljena na znanju i širenje globalizacijskih procesa naglasili su važnost obrazovanja za osobni i društveni razvoj. Prepoznata je potreba preobrazbe školskoga sustava prema novim zahtjevima vremena, pri čemu osobitu važnost imaju promjene u području nacionalnoga kurikuluma.

NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrednovanja i ocjenjivanja.

Riječ je o razvojnog dokumentu otvorenom za promjene i poboljšanja ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrednovanja.

Nacionalni okvirni kurikulum osobitu pažnju daje sljedećim vrijednostima: znanju, solidarnosti, identitetu i odgovornosti.

Načela koja čine uporišta za izradbu i realizaciju nacionalnog kurikuluma jesu

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve
- jednakost obrazovnih šansi za sve
- obveznost općeg obrazovanja
- okomita i vodoravna prohodnost
- uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
- znanstvena utemeljenost
- poštivanje ljudskih prava te prava djece
- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost
- autonomija škole
- pedagoški i školski pluralizam
- europska dimenzija obrazovanja

Odgojno-obrazovni ciljevi:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s

njihovim sposobnostima i sklonostima

□ razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kultурне baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta

□ odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva

□ osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća

□ osposobiti učenika za cjeloživotno učenje

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradbu svih ostalih kurikulumskih dokumenata, pa tako i za izradbu školskog kurikuluma.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima.

Školski kurikulum određuje plan i program:

- izborne nastave
- izvannastavnih aktivnosti
- izvanučioničke nastave
- dopunske nastave
- dodatne nastave
- programa i projekata
- analize nastavnog procesa
- samovrednovanja rada škole
- razvojni plan i program rada škole

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i /ili projekt
- ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja

- način korištenja rezultata vrednovanja

Školskim kurikulumom, kao jednim od temeljnih dokumenata škole, želimo realizirati neke temeljne zadaće škole: razvijati kompetencije učenika na različitim područjima, te postići neke specifične ciljeve zadane nastavnim planom i programom . Osim sadržaja i tema u pojedinim predmetima, potrebe razvoja kompetencija i vještina učenika za snalaženje u suvremenom svijetu nalažu nam da redovne programe obogaćujemo metodički, didaktički i sadržajno, te oblicima rada koji će omogućiti učenicima da obogaćuju i formiraju vlastite sustave i razvijaju vlastite strategije učenja i djelovanja u prirodnom okruženju i timu.

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

VIZIJA ŠKOLE

Moto naše škole je „Tradicijom do suvremenosti“. Naša vizija je škola u kojoj se njeguje tradicija i kulturna baština našeg kraja, a istovremeno teži najsuvremenijim oblicima nastave, moderno opremljenim učionicama i korištenju informacijske i komunikacijske tehnologije. Otvoreni smo prema novim spoznajama i razmjeni iskustva s drugim školama u Hrvatskoj i Europi. Stoga smo svake godine uključeni u nekoliko europskih projekata (Erasmus +, E twinnig..), ali i u manje projekte s školama u blizini. Cilj nam razvijati kritičko mišljenje kod učenika, kontinuirano educirati učenike o važnosti očuvanja bioraznolikosti i održivom razvoju, uključiti učenike u projekte i poticati samostalne istraživačke radove, njegovati tradiciju i kulturnu baštinu zavičaja kroz školsku zadrugu i izvannastavne aktivnosti uz kontinuiranu suradnju s lokalnom zajednicom. Kroz školsku knjižnicu i projekte vezane uz čitanje i informacijsku pismenost želimo kod učenika razvijati i poticati ljubav prema pisanoj riječi. Naše učenike podučavamo toleranciji, poštivanju različitosti, odgovornom građanskom ponašanju, solidarnosti i empatiji.

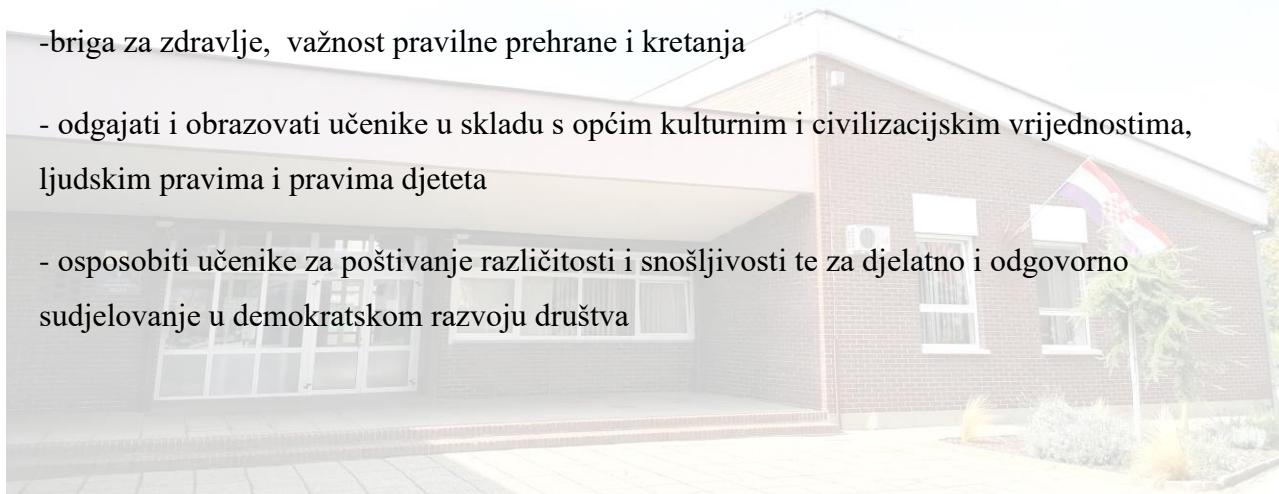
MISIJA ŠKOLE

Obrazovanje i odgoj učenika uz suradnju svih sudionika procesa: učenika, roditelja, učitelja i lokalne zajednice. Učenicima osiguravati ugodno i sigurno okruženje u kojem mogu razvijati

svoje potencijale uz korištenje suvremene informacijsko-komunikacijske tehnologije, ali i njegovati i prenositi tradiciju i baštinu svojeg kraja i čuvati je za sljedeće generacije.

VRIJEDNOSTI

- međusobno poštivanje, uvažavanje i suradnja svih sudionika obrazovnog procesa
- sustavan način poučavanja u svrhu poticanja intelektualnog, tjelesnog, estetskog, društvenog i moralnog razvoja u skladu s učeničkim sposobnostima i sklonostima
- razvijati učeničke kompetencije, kritičko promišljanje, samostalnost, pozitivne vrijednosti, suradničke odnose, komunikacijske vještine, empatiju...
- razvijati svijest o potrebi očuvanja materijalne i duhovne povijesno-kultурне baštine zavičaja
- poticati brigu za zaštitu i očuvanje okoliša i održivi razvoj
- briga za zdravlje, važnost pravilne prehrane i kretanja
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djeteta
- osposobiti učenike za poštivanje različitosti i snošljivosti te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva



SAMOVREDNOVANJE

OŠ Belica pohađa 237 učenika raspoređenih u 11 razrednih odjeljenja u matičnoj i 4 razredna odjeljenja u Područnoj školi Gardinovec.

U skladu s našom misijom i vizijom nastavljamo s provođenjem projekata u kojima smo prijašnjih godina bili vrlo uspešni, te ćemo se uključiti i u nekoliko novih projekata. Nastavljamo s provođenjem projekta očuvanja kulturne baštine. Većina aktivnosti uz taj projekt odvijat će se kroz INA Čuvari međimurske baštine i Projekt građanin. Kroz te projekte nastojimo približiti učenicima važnost očuvanja vlastite kulture i tradicije, te povezivanja s lokalnom zajednicom. Školska knjižničarka , zajedno s pedagoginjom i učiteljicom likovne kulture provodit će projekt: „Kreativna čitaonica“ . Projekt je vezan uz Erasmus projekt „Heal the world“ , te uz novi projekt koji smo prijavili „Poveži se pričom, prikaži se slikom“ . U suradnji s pedagoginjom škole provodit će se projekt „Živimo i učimo dječja prava“ . Zajednički ciljevi tih projekata su nam osnažiti mentalno zdravlje učenika, poticanje čitanja i razvijanje pozitivnog odnosa i ljubavi prema knjizi , aktivno slušanje, samostalno i jasno izražavanje, kreativno izražavanje i stvaranje, prepoznavanje situacija kad su ugrožena prava djeteta i poticanje učenika na toleranciju i prihvatanje različitosti.

Nastavljamo s projektom „Školski vrt“. Projekt je vezan uz promicanje zdravog života i korištenje prirodnih namirница. Taj projekt važan je dio naše učeničke zadruge „Ftički“. Unutar zadruge nalaze se tri sekcije: Likovna sekcija, Čuvari međimurske baštine i Uzgoj začinskog bilja.

Sa svrhom poticanja zainteresiranosti učenika za engleski jezik i poticanja svjesnosti o potrebi međusobne komunikacije s učenicima iz drugih država nastavit će se provoditi projekti Erasmus + K2 i Erasmus + KA121 i E-twinnig . Erasmus+ najveći je program Europske unije za obrazovanje, osposobljavanje, mlade i sport. Usmjeren je jačanju znanja i vještina te zapošljavanja europskih građana kao i unaprjeđenju obrazovanja, osposobljavanja te rada u području mlađih i sporta. Ciljevi projekta su: razvijanje jezičnih i digitalnih kompetencija te poboljšavanje mobilnosti učenika, razvijanje i naglašavanje cjeloživotnih vrijednosti kod naših učenika, poticanje kritičkog razmišljanja i samopoštovanja kod mlađih ljudi, stvaranje pozitivne školske klime u kojoj će se učenici brinuti jedni o drugima, omogućiti učenicima aktivno upoznavanje s engleskim jezikom i kulturom te poticati aktivno korištenje stečenih znanja u svakodnevnom životu. Ove godine naša škola dobila je Erasmus akreditaciju. To je svojevrsna članska iskaznica za Erasmus obitelj koja omogućuje jednostavnije sudjelovanje i trajni pristup financiranju , temeljen na višegodišnjem Erasmus planu ustanove (organizacije) i Erasmusovim standardima kvalitete. Dostupna je u svim područjima. Dodijeljena akreditacija traje do kraja programa (do 2027. godine)

Uključeni smo u projekt E-škole u sklopu kojeg je nabavljena suvremena informatička oprema, uz kontinuiranu edukaciju učitelja za korištenje digitalnih alata u provođenju nastave. Ove školske godine uključili smo se u 3 projekta iz STEAM područja. To su „Croatian Makers liga“, „Dabar –međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja“ i . EU Code

Week .Cilj je razvoj digitalnih vještina učenika, poticanje logičkog razmišljanja, učenje programiranja na zabavan način, suradnja u digitalnom okruženju.

Nastavljamo s provođenjem GLOBE aktivnosti . Globe (Global Learning and Observations for Benefit the Environment) je znanstveno obrazovni program, namijenjen učenicima osnovnih i srednjih škola, koji u svom neposrednom okolišu obavljaju različita mjerena primjerena svojoj dobi i interesima te mogućnostima škole. Mjereći i opažajući značajke okoliša u istraživačkom području škole, učenici upoznaju i na neposredan način doživljavaju svoje okruženje, upoznaju znanstvene metode mjerena, prikazivanja i tumačenja podataka, povezuju školska znanja s praktičnim i teoretskim radom te razvijaju osjetljivost i pozitivan odnos spram okoliša.

U sklopu Školskog preventivnog programa provodi se projekt „Trening životnih vještina“.

Projekt se provodi u 4.,5., 6. i 7. razredu, a cilj je razvijanje i učenje životnih vještina koje će učenicima pomoći u unapređenju osobnih kompetencija i boljem suočavanju s životnim izazovima.

Učenici 5.-7. razreda uključeni su u INA Građanski odgoj i obrazovanje koji se od ove školske godine provodi u našoj županiji. U sklopu INA djeca uče o njihovo važnoj ulozi u zajednici, o pravima, ali i odgovornostima koje imaju kao građanke i građani u demokratskom građanskom društvu te o važnosti tolerancije, ljubaznosti, poštovanja prema sebi i drugima te preuzimanja aktivne uloge u zagovaranju ljudskih prava.

Nastava u OŠ Belica je stručno zastupljena, izvode je učitelji razredne nastave te predmetni učitelji/profesori za pojedini nastavni predmet.

Planiranje rada se provodi individualno i timski. Učitelji redovito izrađuju planove i programe. Analiza samog tijeka nastavnog procesa sustavno se provodi opažanjem nastavnog procesa najmanje jednom u svakom obrazovnom razdoblju. Opažanje nastavnog procesa vrše pedagog i ravnatelj. Prati se razredno ozračje, strukturiranje nastavnog sata, uključenost i motiviranost učenika, individualizacija-diferencijacija, poučavanje metakognitivnih vještina i strategija učenja, povratne informacije i formativno vrednovanje. Zapaženo se dodatno proanalizira u razgovoru s pojedinim učiteljima, a rezultati i zaključci su namijenjeni evaluaciji i unapređivanju odgojno-obrazovnog rada.

Uspješnost nastavnog procesa prati se analizom vrednovanja učenika, uspješnosti učenika na natjecanjima znanja i sposobnosti. U svrhu kvalitetnijeg rada, učitelji se redovito stručno usavršavaju u ustanovi (učiteljska vijeća, aktivni) i izvan nje (županijska stručna vijeća, seminari, stručni skupovi, on line edukacija).

Za samoprocjenu škole s ciljem unapređenja digitalnih vještina svih sudionika nastavnog procesa koristit će se SELFIE. To je besplatan internetski alat s pomoću kojeg škole mogu ocijeniti način na koji upotrebljavaju digitalne tehnologije za inovativno i djelotvorno učenje. S pomoću alata SELFIE škole mogu dobiti sliku o svojem položaju s obzirom na upotrebu digitalnih tehnologija te uzeti u obzir stajališta nastavnika, učenika i rukovoditelja škole. Na temelju tog postupka samovrednovanja može se pokrenuti dijalog u okviru škole o područjima u kojima su moguća poboljšanja. Osim toga, alat SELFIE omogućuje školi da prati svoj napredak tijekom vremena. U alatu SELFIE mjeri se način na koji se digitalne tehnologije upotrebljavaju za poučavanje i učenje u školi i to putem niza pitanja upućenih nastavnicima, rukovoditeljima škole i učenicima. Pitanja namijenjena rukovoditeljima škole uglavnom su

usmjereni na strategije i prakse na razini škole povezane s upotrebom digitalnih tehnologija. Pitanja za nastavnike uglavnom su usmjereni na prakse poučavanja, a pitanja za učenike na njihovo iskustvo i prakse učenja povezane s upotrebom digitalnih tehnologija.

Alat SELFIE razvila je Europska komisija u suradnji s vijećem obrazovnih stručnjaka i obrazovnih djelatnika iz europskih zemalja.

Učenicima je ponuđena izborna nastava iz vjeroučstva, njemačkog jezika, engleskog jezika i informatike za niže razrede, te 7. i 8. razred i mnoštvo različitih izvannastavnih aktivnosti u koje se uključuju ovisno o vlastitim interesima.

U sklopu dodatne nastave učitelji pojačano rade s nadarenim učenicima i pripremaju ih za natjecanja. Ti učenici vrlo uspješno sudjeluju na županijskim, međužupanijskim i državnim natjecanjima i smotrama. Uspješno smo sudjelovali i na sportskim natjecanjima. Želja nam je i ostale učenike poticati na maksimalno iskorištavanje svojih potencijala kroz uključivanje u izvannastavne i izvanškolske aktivnosti. U interesu je škole da potiče kreativnog, ambicioznog i samoinicijativnog učenika.

Za učenike slabijeg uspjeha organizirana je dopunska nastava, gdje im je omogućena pomoć pri savladavanju osnovnih nastavnih sadržaja. Razrednici u suradnji s pedagoginjom pružaju podršku učenicima, no nedostaje nam stručna podrška psihologa, logopeda i defektologa. Usko surađujemo s Zavodom za javno zdravstvo osobito sa stručnim timom Djelatnosti za zaštitu mentalnog zdravlja (školski lječnik, psihologinja), te sa Obiteljskim centrom Čakovec koji provodi različite edukativne radionice i predavanja namijenjene učenicima i roditeljima, te individualno savjetovanje za učenike i roditelje.

Opremljenost škole je zadovoljavajuća. Sve učionice opremljene su multimedijalnom opremom. Nastava informatike izvodi se u novoopremljenoj suvremenoj informatičkoj učionici. Nastava TZK izvodi se u opremljenoj i suvremenoj školskoj dvorani. Učenicima de omogućava da se afirmiraju kroz niz sportskih izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti. Nastava u OŠ Belica se organizira u jednoj smjeni, a zainteresirani učenici 1.-4. razreda imaju mogućnost koristiti produženi boravak koji se sufinancira sredstvima općine Belica.

Međusobna suradnja učitelja i razredne i predmetne nastave je izrazito dobra što pokazuju zajedničke aktivnosti koje se provode na razini škole.

Suradnja s roditeljima je zadovoljavajuća. Roditelji se odazivaju i podržavaju sve aktivnosti u školi. Škola izuzetno dobro surađuje s lokalnom zajednicom. Učenici se samoinicijativno i uz podršku učitelja uključuju u rad i aktivnosti udrugu koje djeluju na razini općine. Također se uključujemo i podržavamo sve aktivnosti na nivou općine: Dani zahvalnosti, Božić-Božićni sajam, Fašnik, Biciklijada, Tijelovo, Dani općine, prezentacija KUD i Limene glazbe... Tu suradnju planiramo i dalje razvijati osobito kroz učeničku zadrugu „Ftiček“ . Cilj zadruge je aktivno djelovati na očuvanju naše baštine, te kroz niz aktivnosti poticati učenike u razvoju istraživačkog i poduzetničkog duha, razvoj radnih navika, kreativnosti i komunikacijskih vještina.

Tim za kvalitetu OŠ Belica

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNA PODRUČJA RAZVOJA

Zdravlje, sigurnost i održivi razvoj

- ciljevi:

- razviti pozitivan i odgovoran odnos učenika prema zaštiti okoliša i održivu razvoju
- usmjeriti učenike na odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša, njegovih izvora i zaliha
- podučiti učenike o potrebi i načinu recikliranja i sortiranja otpada
- razviti pozitivan i odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju, razvijati zdrave navike, poštivati sebe i druge

- aktivnosti:

- teme iz zdravstvenog odgoja realizirati na nastavnim satima, satovima razrednika i INA
- redovito sortiranje otpada (papira) u razredima kroz čitavu školsku godinu
- provođenje projekta „Školski vrt“, INA Planinarska grupa, Ekološka grupa
- suradnja s eko udružama na području županije (Nobilis, Biovrt)
- suradnja s gradskim komunalnim poduzećima ČAKOM, PREKOM
- obilježavanje ekološki važnih datuma kroz integriranu, tematsku i izvanučioničku nastavu
- uključivanje učenika u projekte s ciljem promicanje ekološke svjesnosti
- obilježavanje ekoloških datuma
- uključivanje u projekte s područja održivog razvoja

Tolerancija i prihvatanje različitosti

-ciljevi:

- naučiti aktivno slušanje i nenasilno komuniciranje
- sprečavanje sukoba i pravovremeno reagiranje na sve oblike nasilja
- aktivno djelovanje učenika članova Vijeća učenika
- razvijanje komunikacijskih vještina i međusobnog ophođenja
- poštivanje integriteta i različitosti u međusobnom ophođenju
- senzibilizirati učenike za prihvatanje ljudi s različitim zdravstvenim teškoćama i teškoćama u razvoju
- edukacija učenika vezano uz dječja prava, prepoznavanje i reagiranje na situacije kad

su prava djece ugrožena

- aktivnosti:

- provoditi radionice s učenicima na satovima razrednika
- održati radionice za roditelje na roditeljskim sastancima
- uključiti u aktivnosti lokalnu zajednicu
- obilježavanje značajnih datuma vezanih za nenasilje, toleranciju i ravnopravnost
- međusobna suradnja među učenicima
- uključivanje u projekte s ciljem osnaživanja mentalnog zdravlja učenika
- projekti „Živimo i učimo dječja prava“, Erasmus i E-twinning projekti,
- obilježavanje svih važnih datuma vezanih uz bolesti i ljudi s razvojnim teškoćama

Kulturna baština zavičaja

-ciljevi:

- očuvati kulturnu baštinu našeg zavičaja i grada
- očuvati povijesne i kulturne vrednote zavičaja
- sačuvati i prenositi tradicijske vrijednosti i običaje našeg kraja

-aktivnosti:

- u sklopu INA njegovati stare običaje, pjesmu i ples našeg zavičaj
- poticati učenike na kreativno i stvaralačko izražavanje na lokalnom narječju

Učiti kako učiti

-ciljevi:

- razvijati i poticati kritičko razmišljanje
- preuzeti odgovornost za vlastito učenje i uspjeh postignut učenjem
- poticati samomotivaciju učenika za učenjem
- ovladati različitim strategijama i metodama učenja
- steći znanja i vještine planiranja, organiziranja i upravljanja vlastitim učenjem
- poticati motivaciju učenika za usvajanjem nastavnih sadržaja korištenjem suvremenih nastavnih metoda
- razvoj logičkog mišljenja, digitalnih vještina, komunikacijskih i prezentacijskih vještina
- pomoći roditeljima da pravilno usmjeravaju svoju djecu u učenju i pisanju domaći zadaća

-aktivnosti:

- na satovima razrednika podučiti učenike kako da lakše savladaju gradivo
- radionice i predavanja za učitelje s različitim temama čiji je cilj podizanje kvalitete nastave
- radionice i predavanja za roditelje s različitim temama iz područja učenja, tehnike učenja, organizacija rada , teškoće u učenju
- kontinuirana edukacija učenika od strane pedagoginje i educiranih stručnjaka vezana uz tehnike učenja, mnemotehnike, savladavanje ispitne anksioznosti, racionalno planiranje vremena
- projekti namijenjeni poticanju čitanja
- projekti iz STEAM područja

Uključenost škole u projekte

-ciljevi:

- poticati učenike na aktivno sudjelovanje u očuvanju prirode
- razvijanje ekološke svijesti i usvajanje navika ponašanja u skladu s prirodom
- poticati učenike na korištenje različitih izvora znanja i razvijati radne navike.
- razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, timsku suradnju rada, sklonost praktičnom i istraživačkom radu
- osposobiti učenike za razmjenu ideja, znanja i iskustava koristeći razne načine komuniciranja
- poticanje zainteresiranosti učenika za strane jezike i kulturu
- kroz aktivno, iskustveno, suradničko, projektno učenje i povezivanje sa stvarnim životom u društvenoj sredini izgraditi kod učenika ključne kompetencije za cjeloživotno učenje
- pripremanje učenika da postanu odgovorni građani koji će svojim uključivanjem u zajednicu doprinositi stvaranju kvalitetne društvene zajednice

-aktivnosti:

- provodi se 16 projekata tijekom ove školske godine
- istraživanje, kritičko promišljanje, samostalna izrada manjih projekata i kreativnih uradaka
- individualan rad, mentorski rad, grupni rad; terenski rad
- prezentacije, izrada plakata, modela postavljanje izložbi , radionice, demonstracije, usmeno izlaganje, istraživanje.

- učenici će prikupljati materijale koje će obraditi i prezentirati u školi i izvan nje
- izvođenje praktičnih radova
- osposobiti učenike za raspravu na određenu temu te razmjenu iskustva sa vršnjacima iz država u okruženju
- međunarodni projekti Erasmus + K2 , Erasmus + K121 i E-twinning projekti
- projekti u suradnji s drugim školama



IZBORNA NASTAVA

REDNI BROJ:	PREDMET:	RAZRED:	NOSITELJI:
1.	VJERONAUK	6.a,b, 7.a,b 8.a	ANDREJ ROGINEK
2.	VJERONAUK	1.a,2.a,3.a,5.a, 5.b	DELFINA BORKOVIĆ
3.	VJERONAUK	1.b,2.b,3.b,4.a,b	PETRA ZADRAVEC
4.	INFORMATIKA	3.a,4.a,7.a,b8.a	SILVIA MICEK
5.	INFORMATIKA	1.a.,b, 2a,b, 3.b, 4.a.,b	SANDI KUNDIH
6.	NJEMAČKI JEZIK	4.a,b,5.ab,6.ab, 8.a	ANAMARIJA KOVAČIĆ
7.	ENGLESKI JEZIK	7.a,b	IVANA PAVLIC



AKTIVNOST: IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA – 1.RAZRED	
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Učenici 1.a i 1.b razreda te predmetni učitelj Sandi Kundih
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- 70 sati tijekom godine/ - od rujna do lipnja
NAMJENA:	<p>-učenici će postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu, koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja</p> <p>- razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava</p> <p>- razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije</p> <p>- razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještina programiranja</p> <p>- učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju</p> <p>- razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke radi zaštite zdravlja učenika te poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu</p>
ISHODI:	<p>Nakon prve godine učenja predmeta Informatika u domeni Informacije i digitalna tehnologija učenik:</p> <p>A.1.1 prepoznaće digitalnu tehnologiju i komunicira s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju</p> <p>A.1.2 razlikuje oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje.</p> <p>Nakon prve godine učenja predmeta Informatika u domeni Računalno razmišljanje i programiranje učenik:</p> <p>B.1.1 rješava jednostavan logički zadatak</p> <p>B.1.2 prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka.</p> <p>Nakon prve godine učenja predmeta Informatika u domeni Digitalna pismenost i komunikacija učenik:</p>

	<p>C.1.1 uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima</p> <p>C.1.2 uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađuje jednostavne digitalne sadržaje.</p> <p>Nakon prve godine učenja predmeta Informatika u domeni e-Društvo učenik:</p> <p>D.1.1 pažljivo i odgovorno koristi se informacijskom i komunikacijskom opremom i štiti svoje osobne podatke</p> <p>D.1.2 primjenjuje zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvata preporuke o količini vremena provedenoga za računalom.</p>
NAČIN REALIZACIJE:	- individualni rad, rad u skupinama, timski rad, edukacijske igre (kvizovi), rad s tekstovima, rad na računalu
TROŠKOVNIK:	Učenik nema finansijskih davanja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Elementi vrednovanja su: usvojenost znanja, rješavanje problema i digitalni sadržaji i suradnja</p> <p>Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog. Učenikovo znanje i aktivnost na satu se vrednuju opisno i brojčano prema definiranim kriterijima ocjenjivanja i vrednovanja. Rezultati se vode u e-Imeniku učenika.</p>
AKTIVNOST: Izborna nastava - informatika	
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Učenici 2.a i 2.b razreda te predmetni učitelj Sandi Kundih
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- 70 sati tijekom godine/ od rujna do lipnja
NAMJENA:	<p>-učenici će postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu, koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja</p> <p>- razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije - razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještina programiranja - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju - razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke radi zaštite zdravlja učenika te poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu
ISHODI:	<p>Nakon druge godine učenja predmeta Informatika u domeni Informacije i digitalna tehnologija učenik:</p> <p>A.2.1 objašnjava ulogu programa u uporabi računala</p> <p>A.2.2 uz pomoć učitelja prepoznaće internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretražuje preporučene sadržaje.</p> <p>Nakon druge godine učenja predmeta Informatika u domeni Računalno razmišljanje i programiranje učenik:</p> <p>B.2.1 analizira niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravlja pogrešan redoslijed</p> <p>B.2.2 stvara niz uputa u kojem upotrebljava ponavljanje.</p> <p>Nakon druge godine učenja predmeta Informatika u domeni Digitalna pismenost i komunikacija učenik:</p> <p>C.2.1 prema savjetima učitelja odabire uređaj i program za jednostavne školske zadatke</p> <p>C.2.2 izrađuje digitalne radove kombiniranjem različitih oblika sadržaja uz podršku učitelja</p> <p>C.2.3 uz pomoć učitelja surađuje i komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju.</p> <p>Nakon druge godine učenja predmeta Informatika u domeni e-Društvo učenik:</p> <p>D.2.1 prepoznaće i opisuje neke poslove koji se koriste informacijskom i komunikacijskom tehnologijom</p> <p>D.2.2 koristi se e-uslugama u području odgoja i obrazovanja</p> <p>D.2.3 analizira neke opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta te pravilno na njih reagira</p> <p>D.2.4 odgovorno se ponaša pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu radi zaštite osobnih podataka i digitalnoga ugleda.</p>
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad, rad u skupinama, timski rad, edukacijske igre (kvizovi), rad s tekstovima, rad na računalu

TROŠKOVNIK:	Učenik nema finansijskih davanja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Elementi vrednovanja su: usvojenost znanja, rješavanje problema i digitalni sadržaji i suradnja</p> <p>Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog. Učenikovo znanje i aktivnost na satu se vrednuju opisno i brojčano prema definiranim kriterijima ocjenjivanja i vrednovanja. Rezultati se vode u e-Imeniku učenika.</p>
AKTIVNOST: Izborna nastava - informatika	
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Učenici 3.a i 3.b razreda te predmetni učitelji Sandi Kundih i Silvija Micek
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- 70 sati tijekom godine / od rujna do lipnja
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none"> -učenici će postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereni koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu, koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja - razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava - razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije - razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještina programiranja - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju - razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke radi zaštite zdravlja učenika te poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu
ISHODI:	<p>Nakon treće godine učenja predmeta Informatika u domeni Informacije i digitalna tehnologija učenik:</p> <p>A.3.1 koristi se simbolima za prikazivanje podataka</p> <p>A.3.2 objašnjava i analizira jednostavne hardverske/softverske probleme i poteškoće koji se mogu dogoditi tijekom njihove uporabe.</p>

	<p>Nakon treće godine učenja predmeta Informatika u domeni Računalno razmišljanje i programiranje učenik:</p> <p>B.3.1 stvara program korištenjem vizualnoga okruženja u kojem se koristi slijedom koraka, ponavljanjem i odlukom te uz pomoć učitelja vrednuje svoje rješenje</p> <p>B.3.2 slaže podatke na koristan način.</p> <p>Nakon treće godine učenja predmeta Informatika u domeni Digitalna pismenost i komunikacija učenik</p> <p>C.3.1 samostalno odabire uredaj i program iz skupa predloženih te procjenjuje načine njihove uporabe</p> <p>C.3.2 prema uputama izrađuje jednostavne digitalne radove</p> <p>C.3.3 koristi se sigurnim digitalnim okruženjem za komunikaciju u suradničkim aktivnostima</p> <p>C.3.4 razlikuje uloge i aktivnosti koje zahtijeva suradničko online okruženje.</p> <p>Nakon treće godine učenja predmeta Informatika u domeni e-Društvo učenik:</p> <p>D.3.1 primjenjuje preporuke o preraspodjeli vremena u kojemu se koristi digitalnom tehnologijom za učenje, komunikaciju i zabavu te primjenjuje zdrave navike</p> <p>D.3.2 primjereno reagira na svaku opasnost/neugodnost u digitalnome okruženju, štiti svoje i tuđe osobne podatke.</p>
NAČIN REALIZACIJE:	- individualni rad, rad u skupinama, timski rad, edukacijske igre (kvizovi), rad s tekstovima, rad na računalu
TROŠKOVNIK:	Učenik nema financijskih davanja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Elementi vrednovanja su: usvojenost znanja, rješavanje problema i digitalni sadržaji i suradnja Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog. Učenikovo znanje i aktivnost na satu se vrednuju opisno i brojčano prema definiranim kriterijima ocjenjivanja i vrednovanja. Rezultati se vode u e-Imeniku učenika.
AKTIVNOST: Izborna nastava – informatika – 4.razred	
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Učenici 4.a i 4.b razreda te predmetni učitelji Silvija Micek, Sandi Kundih
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- 70 sati tijekom godine/ od rujna do lipnja

	<p>- učenici će postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereni koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu, koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava - razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije - razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještina programiranja - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju - razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke radi zaštite zdravlja učenika te poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu
ISHODI:	<p>Nakon četvrte godine učenja predmeta Informatika u domeni Informacije i digitalna tehnologija učenik:</p> <p>A.4.1 objašnjava koncept računalne mreže, razlikuje mogućnosti koje one nude za komunikaciju i suradnju, opisuje ih kao izvor podataka</p> <p>A.4.2 analizira čimbenike koji razlikuju ljudе od strojeva te proučava načine interakcije čovjek – stroj.</p> <p>A.4.3 koristi se simbolima za prikazivanje podataka, analizira postupak prikazivanja te vrednuje njegovu učinkovitost.</p> <p>Nakon četvrte godine učenja predmeta Informatika u domeni Računalno razmišljanje i programiranje učenik:</p> <p>B.4.1 stvara program korištenjem vizualnog okruženja u kojem koristi slijed, ponavljanje, odluku i ulazne vrijednosti</p> <p>B.4.2 rješava složenije logičke zadatke s uporabom računala ili bez uporabe računala</p> <p>Nakon četvrte godine učenja predmeta Informatika u domeni Digitalna pismenost i komunikacija učenik:</p> <p>C.4.1 odabire prikladan program za zadani zadatak, preporučuje ga drugima te istražuje mogućnosti sličnih programa</p> <p>C.4.2 osmišljava plan izrade digitalnoga rada, izrađuje i vrednuje rad</p>

	<p>C.4.3 u suradničkome online okruženju zajednički planira i ostvaruje jednostavne ideje.</p> <p>Nakon četvrte godine učenja predmeta Informatika u domeni e-Društvo učenik:</p> <p>D.4.1 istražuje ograničenja uporabe računalne tehnologije te primjenjuje upute za očuvanje zdravlja i sigurnost pri radu s računalom</p> <p>D.4.2 analizira široki spektar poslova koji zahtijevaju znanje ili uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije.</p>
NAČIN REALIZACIJE:	- individualni rad, rad u skupinama, timski rad, edukacijske igre (kvizovi), rad s tekstovima, rad na računalu
TROŠKOVNIK:	Učenik nema finansijskih davanja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Elementi vrednovanja su: usvojenost znanja, rješavanje problema i digitalni sadržaji i suradnja</p> <p>Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog. Učenikovo znanje i aktivnost na satu se vrednuju opisno i brojčano prema definiranim kriterijima ocjenjivanja i vrednovanja. Rezultati se vode u e-Imeniku učenika.</p>

AKTIVNOST: Izborna nastava – informatika – 7.razred	
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Učenici 7.ai 7.b razreda te predmetni učitelj Silvija Micek
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- 70 sati tijekom godine/ od rujna do lipnja
NAMJENA:	<p>-učenici će postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereni koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu, koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja</p> <p>- razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava</p> <p>- razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije</p> <p>- razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještina programiranja</p> <p>- učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju</p>

	<p>- razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke radi zaštite zdravlja učenika te poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu</p>
ISHODI:	<p>Nakon sedme godine učenja predmeta Informatika u domeni Informacije i digitalna tehnologija učenik:</p> <p>A.7.1 prepoznaže i opisuje ulogu glavnih komponenti računalnih mreža, istražuje kako obilježja strojne opreme utječu na mrežne aktivnosti, koristi se zajedničkim dijeljenjem resursa na mreži</p> <p>A.7.2 primjenjuje strategije za prepoznavanje i rješavanje rutinskih hardverskih/softverskih problema do kojih može doći tijekom uporabe računalne tehnologije.</p> <p>A.7.3 prikuplja i unosi podatke kojima se analizira neki problem s pomoću odgovarajućega programa, otkriva odnos među podatcima koristeći se različitim alatima programa te mogućnostima prikazivanja podataka</p> <p>A.7.4 opisuje, uspoređuje i koristi se različitim formatima zapisivanja grafičkih i zvučnih podataka te videopodataka na računalu.</p> <p>Nakon sedme godine učenja predmeta Informatika u domeni Računalno razmišljanje i programiranje učenik:</p> <p>B.7.1 razvija algoritme za rješavanje različitih problema koristeći se nekim programskim jezikom pri čemu se koristi prikladnim strukturama i tipovima podataka</p> <p>B.7.2 primjenjuje algoritam (sekvencijalnog) pretraživanja pri rješavanju problema</p> <p>B.7.3 dizajnira i izrađuje modularne programe koji sadrže potprograme u programskom jeziku</p> <p>B.7.4 koristi se simulacijom pri rješavanju nekoga, ne nužno računalnoga, problema.</p> <p>Nakon sedme godine učenja predmeta Informatika u domeni Digitalna pismenost i komunikacija učenik:</p> <p>C.7.1 koristi i upoznaje se s različitim platformama i programima, koje prema potrebi pronalazi i instalira</p> <p>C.7.2 priprema, izrađuje te objavljuje vlastite mrežne stranice u skladu s dobrom praksom u području intelektualnog vlasništva, kritički prosuđuje dobra i loša obilježja pojedinih mrežnih sadržaja</p> <p>Nakon sedme godine učenja predmeta Informatika u domeni e-Društvo učenik:</p> <p>D.7.1 štiti svoj elektronički identitet i primjenjuje pravila za povećanje sigurnosti korisničkih računa</p>

	<p>D.7.2 demonstrira i argumentirano opisuje primjere dobrih strana dijeljenja informacija na internetu i njihova brzog širenja te primjenjuje pravila odgovornog ponašanja</p> <p>D.7.3 analizira proces suradnje među članovima virtualnih zajednica te njezin utjecaj na sve članove grupe, provjerava i proučava mogućnosti i načine otvaranja virtualne zajednice</p> <p>D.7.4 prepoznaje i proučava interdisciplinarne poslove koji su poboljšani razvojem informatike i informacijske i komunikacijske tehnologije.</p>
NAČIN REALIZACIJE:	- individualni rad, rad u skupinama, timski rad, edukacijske igre (kvizovi), rad s tekstovima, rad na računalu
TROŠKOVNIK:	Učenik nema finansijskih davanja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Elementi vrednovanja su: usvojenost znanja, rješavanje problema i digitalni sadržaji i suradnja Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog. Učenikovo znanje i aktivnost na satu se vrednuju opisno i brojčano prema definiranim kriterijima ocjenjivanja i vrednovanja. Rezultati se vode u e-Imeniku učenika.

AKTIVNOST: Izborna nastava – informatika – 8.razred

NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Učenici 8.a razreda te predmetni učitelj Silvija Micek
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- 70 sati tijekom godine/ od rujna do lipnja
NAMJENA:	<p>-učenici će postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereni koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu, koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja</p> <p>- razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava</p> <p>- razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije</p> <p>- razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještina programiranja</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju - razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke radi zaštite zdravlja učenika te poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu
ISHODI:	<p>Nakon osme godine učenja predmeta Informatika u domeni <u>Informacije i digitalna tehnologija</u> učenik:</p> <p>A.8.1 kritički procjenjuje točnost, učestalost, relevantnost i pouzdanost informacija i njihovih izvora (znati izvući najbolje iz bogate ponude informacijskih i obrazovnih portala, enciklopedija, knjižnica i obrazovnih računalnih programa)</p> <p>A.8.2 opisuje i planira organizaciju baze podataka, koristi se nekim programom za upravljanje bazama podataka za lakše pretraživanje i sortiranje podataka</p> <p>A.8.3 opisuje građu računalnih uređaja, objašnjava načine prijenosa podataka u računalu te analizira i vrednuje neka obilježja računala koja značajno utječe na kvalitetu rada samoga računala</p> <p>Nakon osme godine učenja predmeta Informatika u domeni <u>Računalno razmišljanje i programiranje</u> učenik:</p> <p>B.8.1 identificira neki problem iz stvarnoga svijeta, stvara program za njegovo rješavanje, dokumentira rad programa i predstavlja djelovanje programa drugima</p> <p>B.8.2 prepoznaje i opisuje algoritam sortiranja, primjenjuje jedan algoritam sortiranja za rješavanje zadatog problema u programskom jeziku</p> <p>B.8.3 prepoznaje i opisuje mogućnost primjene rekurzivnih postupaka pri rješavanju odabralih problema te istražuje daljnje mogućnosti primjene rekurzije.</p> <p>Nakon osme godine učenja predmeta Informatika u domeni <u>Digitalna pismenost i komunikacija</u> učenik:</p> <p>C.8.1 pronalazi, opisuje te uspoređuje različite servise za objavljivanje mrežnog sadržaja, opisuje postupak objavljivanja mrežnog sadržaja</p> <p>C.8.2 samostalno pronalazi informacije i programe, odabire prikladne izvore informacija te uređuje, stvara i objavljuje/dijeli digitalne sadržaje</p> <p>C.8.3 dizajnira, razvija, objavljuje i predstavlja radove s pomoću sredstava informacijske i komunikacijske tehnologije primjenjujući suradničke aktivnosti.</p> <p>Nakon osme godine učenja predmeta Informatika u domeni <u>e-Društvo</u> učenik:</p>

	D. 8. 1 učinkovito se koristi dostupnim e-uslugama u području odgoja i obrazovanja D. 8. 2 aktivno sudjeluje u sprečavanju elektroničkog nasilja i govora mržnje.
NAČIN REALIZACIJE:	- individualni rad, rad u skupinama, timski rad, edukacijske igre (kvizovi), rad s tekstovima, rad na računalu
TROŠKOVNIK:	Učenik nema finansijskih davanja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Elementi vrednovanja su: usvojenost znanja, rješavanje problema i digitalni sadržaji i suradnja Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog. Učenikovo znanje i aktivnost na satu se vrednuju opisno i brojčano prema definiranim kriterijima ocjenjivanja i vrednovanja. Rezultati se vode u e-Imeniku učenika.



Naziv aktivnosti:	Katolički vjeronomadstvo
Voditelj aktivnosti:	Andrej Roginek
Predmet:	Katolički vjeronomadstvo
Razred:	6.a/b, 7.a/b, 8.a
Planirani broj učenika	12/12, 15/16, 20
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Tjedno – dva sata; godišnje – 70 sati
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Ciljevi aktivnosti:	Cilj i svrha Katoličkog vjeronomadstva u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
Sadržaj aktivnosti:	Određen godišnjim izvedbenim kurikulumom.
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima) - primjenjuju se različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija) <p>Krajem listopada ili početkom studenoga u sklopu teme Razvijam osobnost, živim vrednote te podteme Biram vrijednosti umjesto ovisnosti 7. a/b i 8.a razred posjetili bi članovi katoličke laičke zajednice Cenacolo iz Varaždina te iznijeli svoja svjedočanstva učenicima.</p>
Očekivani efekti:	Dublji susret učenika s glavnim činjenicama kršćanske vjere i razvijanje njihove spremnosti za djelovanje u skladu s vjerom. Odgoj u vjeri treba u djeci učvrstiti i produbiti temeljni osjećaj povjerenja u Boga i u njima razviti stav radosna prihvatanja vjerničkoga života, osobito stoga jer ih Bog, Isusov i naš Otac, ljubi i poziva da budu njegovi prijatelji i njegova dobra djeca.
Potrebni resursi:	Svi potrebni resursi dostupni u školi.
Način vrednovanja	<p>Opisno i brojčano. Elementi: - znanje - stvaralačko izražavanje - kultura međusobnog komuniciranja</p>

Naziv	Katolički vjeronauk
Planirani broj učenika	1.a,b, 2.a,b, 3.a,b 4.a,b 5.a,b
Voditelji	Delfina Borković Petrica Zadravec
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Planirani broj sati godišnje	70 sati godišnje
Ciljevi	Cilj i svrha katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloski otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima) - primjenjuju se različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija) - u 2.a i 3. a planiramo terensku nastavu - 2.a razred posjetio bi crkvu sv. Antuna u Čakovcu u sklopu izborne nastavne teme Svi sveti, životi svetaca- život Svetog Antuna Padovanskog, terenska nastava planirana je svibnju - 3. a posjetio bi crkvu sv. Nikole u Čakovcu u sklopu nastavne teme Sveti Nikola, posjet bi se realizirao krajem studenog

Vremenski okvir	tijekom školske godine 2023. /2024.
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> - izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti - ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj - postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva - biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom - razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal
Način vrednovanja	Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobne komunikacije.
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati će se koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave vjeronomuške i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika - sudjelovanje na satu uz aktivno vjerničko svjedočenje u životu - sudjelovanje u liturgijskom životu župe

AKTIVNOST: IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA	
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	- učenici 4.a i 4.b razreda - učiteljica njemačkog jezika Anamarija Kovačić
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- tijekom školske godine (70 nastavnih sati / 2 sata tjedno)
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovnog vokabulara i osnovne gramatičke strukture vezane uz teme primjerene dobi učenika - upoznavanje i usvajanje elemenata jezičnog sustava stranog jezika na fonetskoj, morfološkoj, leksičkoj, semantičkoj, sintaktičkoj razini u svrhu pravilnog služenja stranim jezikom - usvajanje različitih načina izražavanja koje će omogućiti učeniku osnove ophodenja i komunikaciju na stranom jeziku u svakodnevnom životu
ISHODI:	<p>OŠ (1) NJ A.4.1. Učenik razumije kratke i vrlo jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju.</p> <p>OŠ (1) NJ A.4.2. Učenik naglas čita kratke i vrlo jednostavne tekstove.</p> <p>OŠ (1) NJ A.4.3. Učenik govori vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove.</p> <p>OŠ (1) NJ A.4.4. Učenik sudjeluje u vrlo kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji.</p> <p>OŠ (1) NJ A.4.5. Učenik piše kratke i jednostavne rečenice.</p> <p>OŠ (1) NJ A.4.6. Učenik zapisuje poznate riječi prema zvučnome ili slikovnome predlošku.</p> <p>OŠ (1) NJ B.4.1.</p>

	<p>Učenik opisuje osnovne elemente kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života te na jednostavnim i konkretnim primjerima opisuje sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura.</p> <p>OŠ (1) NJ B. 4.2.</p> <p>Učenik opisuje jednostavne primjere međukulturnih susreta te razmatra moguće uzroke i rješenja nesporazuma.</p> <p>OŠ (1) NJ B. 4.3.</p> <p>Učenik reagira otvoreno i s interesom na strane i nerazumljive sadržaje, ponašanja i situacije.</p> <p>OŠ (1) NJ C.4.1.</p> <p>Učenik prilagođava strategije učenja i uporabe jezika različitim zadatcima.</p> <p>OŠ (1) NJ C. 4.2.</p> <p>Učenik pronalazi i upotrebljava jednostavne informacije iz različitih izvora.</p>
NAČIN REALIZACIJE:	Realizacija nastave se ostvaruje kroz samostalni rad učenika, frontalni rad, rad u grupama i parovima te igrom. Nastava se izvodi kroz različite jezične vježbe, govorne i pisane te različite tekstualne i situacijske zadatke usmjereni stjecanju svih jezičnih vještina.
TROŠKOVNIK:	- nema troškova za učenike
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog. Učenikovo znanje i aktivnost na satu se vrednuju opisno i brojčano prema definiranim kriterijima ocjenjivanja i vrednovanja. Rezultati se vode u e-Dnevniku.

AKTIVNOST: IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA	
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 5.ab razreda - učiteljica njemačkog jezika Anamarija Kovačić
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine (70 nastavnih sati / 2 sata tjedno)
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovnog vokabulara i osnovne gramatičke strukture vezane uz teme primjerene dobi učenika - upoznavanje i usvajanje elemenata jezičnog sustava stranog jezika na fonetskoj, morfološkoj, leksičkoj, semantičkoj, sintaktičkoj razini u svrhu pravilnog služenja stranim jezikom - usvajanje različitih načina izražavanja koje će omogućiti učeniku osnove ophođenja i komunikaciju na stranom jeziku u svakodnevnom životu
ISHODI:	<p>OŠ (2) NJ A.5.1. Učenik razumije kratke i vrlo jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju.</p> <p>OŠ (2) NJ A.5.2. Učenik naglas čita kratke i vrlo jednostavne tekstove.</p> <p>OŠ (2) NJ A.5.3. Učenik govori vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove.</p> <p>OŠ (2) NJ A.5.4. Učenik sudjeluje u vrlo kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji.</p> <p>OŠ (2) NJ A.5.5. Učenik piše kratke i jednostavne rečenice.</p> <p>OŠ (2) NJ A.5.6. Učenik zapisuje poznate riječi prema zvučnome ili slikovnome predlošku.</p> <p>OŠ (2) NJ B.5.1. Učenik opisuje osnovne elemente kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga</p>

	<p>života te prepoznaće sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura.</p> <p>OŠ (2) NJ B.5.2. Učenik opisuje jednostavne primjere međukulturalnih susreta i primjereno reagira.</p> <p>OŠ (2) NJ B.5.3. Učenik reagira otvoreno i s interesom na strane i nerazumljive sadržaje.</p> <p>OŠ (2) NJ C.5.1. Učenik bira i primjenjuje neke strategije učenja i uporabe jezika u skladu sa zadatkom.</p> <p>OŠ (2) NJ C.5.2. Učenik se služi jednostavnim informacijama iz različitih izvora.</p>
NAČIN REALIZACIJE:	Realizacija nastave se ostvaruje kroz samostalni rad učenika, frontalni rad, rad u grupama i parovima te igrom. Nastava se izvodi kroz različite jezične vježbe, govorne i pisane te različite tekstualne i situacijske zadatke usmjereni stjecanju svih jezičnih vještina.
TROŠKOVNIK:	- nema troškova za učenike
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog. Učenikovo znanje i aktivnost na satu se vrednuju opisno i brojčano prema definiranim kriterijima ocjenjivanja i vrednovanja. Rezultati se vode u e-Dnevniku.

AKTIVNOST: IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA	
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 6.ab razreda - učiteljica njemačkog jezika Anamarija Kovačić
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine (70 nastavnih sati / 2 sata tjedno)
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti već postojeće poznavanje vokabulara i gramatičkih struktura - sustavno razvijati sve 4 vještine (čitanje, slušanje, pisanje i govorenje) - povezati i proširiti stečena znanja i vještine novim sadržajima - uvježbati i proširiti poznavanje leksičkih, sintaktičkih i gramatičkih struktura - upoznati učenike s geografskim, kulturnim i civilizacijskim osobitostima zemalja njemačkog govornog područja - pripremiti učenike za primjерeno interkulturnalno djelovanje u aspektima i situacijama svakodnevnog života
ISHODI:	<p>OŠ (2) NJ A.7.1. Učenik razumije kratke i jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju.</p> <p>OŠ (2) NJ A.7.2. Učenik proizvodi kratke i vrlo jednostavne govorne tekstove.</p> <p>OŠ (2) NJ A.7.3. Učenik sudjeluje u kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji.</p> <p>OŠ (2) NJ A.7.4. Učenik piše kratke i vrlo jednostavne tekstove.</p> <p>OŠ (2) NJ B.7.1. Učenik na konkretnim primjerima objašnjava sličnosti i razlike između vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života.</p> <p>OŠ (2) NJ B.7.2. Učenik opisuje konkretne primjere međukulturnih susreta te objašnjava moguće uzroke nesporazuma i predlaže rješenja.</p> <p>OŠ (2) NJ B.7.3. U međukulturnim problemskim situacijama učenik pokazuje sposobnost uživljavanja u tuđu situaciju.</p>

	<p>OŠ (2) NJ C.7.1. Učenik primjenjuje veći broj strategija učenja i uporabe jezika.</p> <p>OŠ (2) NJ C.7.2. Učenik pronalazi i upotrebljava informacije iz različitih izvora u skladu sa svojim potrebama.</p>
NAČIN REALIZACIJE:	Realizacija nastave se ostvaruje kroz samostalni rad učenika, frontalni rad, rad u grupama i parovima te igrom. Nastava se izvodi kroz različite jezične vježbe, govorne i pisane te različite tekstualne i situacijske zadatke usmjerene stjecanju svih jezičnih vještina.
TROŠKOVNIK:	- nema troškova za učenike
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog. Učenikovo znanje i aktivnost na satu se vrednuju opisno i brojčano prema definiranim kriterijima ocjenjivanja i vrednovanja. Rezultati se vode u e-Imeniku učenika.

AKTIVNOST: IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA

NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 8.a razreda - učiteljica njemačkog jezika Anamarija Kovačić
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine (70 nastavnih sati / 2 sata tjedno)
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti već postojeće poznавanje vokabulara i gramatičkih struktura - sustavno razvijati sve 4 vještine (čitanje, slušanje, pisanje i govorenje) - povezati i proširiti stečena znanja i vještine novim sadržajima - uvježbati i proširiti poznавanje leksičkih, sintaktičkih i gramatičkih struktura - upoznati učenike s geografskim, kulturnim i civilizacijskim osobitostima zemalja njemačkog govornog područja

	<p>- pripremiti učenike za primjerno interkulturalno djelovanje u aspektima i situacijama svakodnevnog života</p>
ISHODI:	<p>OŠ (2) NJ A.8.1. Učenik razumije srednje duge i jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju.</p> <p>OŠ (2) NJ A.8.2. Učenik proizvodi kratke i jednostavne govorne tekstove.</p> <p>OŠ (2) NJ A.8.3. Učenik sudjeluje u kratkoj i jednostavnoj govornoj interakciji.</p> <p>OŠ (2) NJ A.8.4. Učenik piše kratke i jednostavne tekstove.</p> <p>OŠ (2) NJ B.8.1. Učenik na različitim primjerima objašnjava sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura u različitim aspektima svakodnevnoga života.</p> <p>OŠ (2) NJ B.8.2. Učenik analizira međukulturne susrete, predlaže rješenja konfliktnih situacija te primjenjuje primjerene obrasce ponašanja u poznatim situacijama.</p> <p>OŠ (2) NJ B.8.3. Učenik u međukulturnim problemskim situacijama pokazuje sposobnost promjene gledišta te iznosi stav o postojanju jednakih prava usprkos različitosti.</p> <p>OŠ (2) NJ C.8.1. Učenik bira i primjenjuje veći broj strategija učenja i uporabe jezika.</p> <p>OŠ (2) NJ C.8.2. Učenik pronalazi i upotrebljava jednostavne informacije iz različitih izvora pritom se služeći osnovnim vještinama kritičkoga mišljenja.</p>
NAČIN REALIZACIJE:	Realizacija nastave se ostvaruje kroz samostalni rad učenika, frontalni rad, rad u grupama i parovima te igrom. Nastava se izvodi kroz različite jezične vježbe, govorne i pisane te različite tekstualne i situacijske zadatke usmjerene stjecanju svih jezičnih vještina.
TROŠKOVNIK:	- nema troškova za učenike

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog. Učenikovo znanje i aktivnost na satu se vrednuju opisno i brojčano prema definiranim kriterijima ocjenjivanja i vrednovanja. Rezultati se vode u e-Imeniku učenika.
---	---

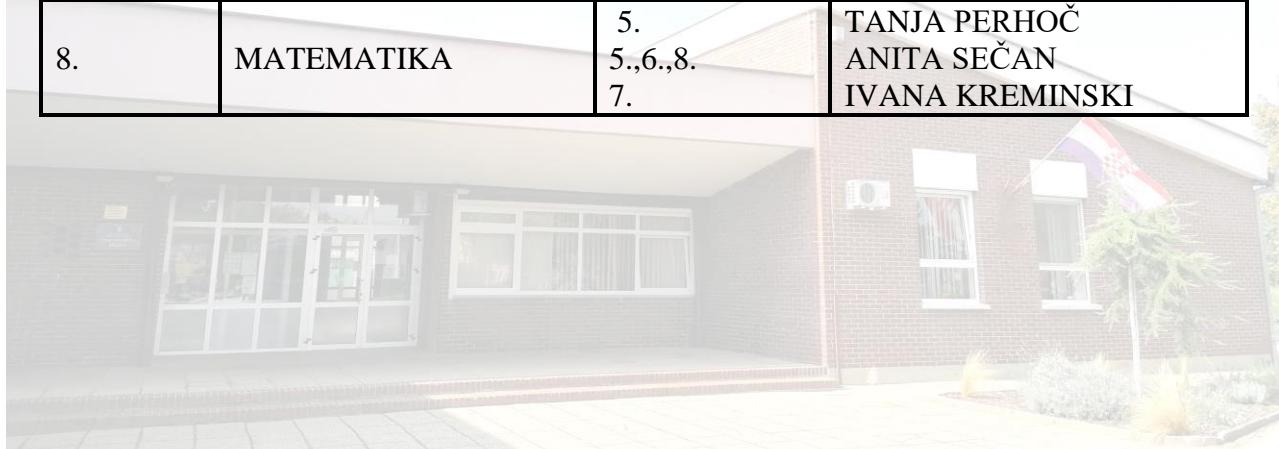
AKTIVNOST: IZBORNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA – 7.RAZRED

NOSITELJI AKTIVNOSTI:	-učenici 7.a i 7.b razreda, učiteljica engleskog jezika Ivana Pavlic
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- tijekom školske godine (70 sati godišnje/2 sata tjedno/razred)
NAMJENA:	-poticanje zainteresiranosti učenika za engleski jezik i kulturu - omogućiti učenicima aktivno upoznavanje s engleskim jezikom i kulturom te poticati aktivno korištenje stečenih znanja u svakodnevnom životu
	OŠ (2) EJ A.7.1. Razumije kratak tekst poznate tematike pri slušanju i čitanju. OŠ (2) EJ A.7.2. Primjenjuje intonacijska obilježja na kratak govoreni tekst. OŠ (2) EJ A.7.3. Govori kratak tekst poznate tematike koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama. OŠ (2) EJ A.7.4. Sudjeluje u kratkome razgovoru poznate tematike. OŠ (2) EJ A.7.5. Zapisuje izgovorene jednostavne kratke rečenice s poznatim riječima. OŠ (2) EJ A.7.6. Piše kratak strukturiran tekst poznate tematike koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama i primjenjujući osnovna pravopisna pravila. OŠ (2) EJ B.7.1. Istražuje dodatne informacije o zemljama ciljnoga jezika radi razumijevanja kulturno uvjetovanih sadržaja o vlastitoj kulturi i stranim kulturama. OŠ (2) EJ B.7.2. Opisuje različite primjere međukulturnih iskustava i objašnjava što je naučio iz međukulturnoga iskustva. OŠ (2) EJ B.7.3. Prepoznaje i opisuje osnovne društveno-jezične funkcije jezika. OŠ (2) EJ B.7.4. Izdvaja pozitivne svjetonazore od različitih oblika diskriminacije u različitim kontekstima te prepoznaje

	<p>postojanje eksplisitnih stereotipa i predrasuda i potrebu da ih se razgradi.</p> <p>OŠ (2) EJ B.7.5. Prepoznaće neizrečene pretpostavke dobrih međukulturalnih odnosa i navodi uzroke nerazumijevanja među osobama iz različitih kultura te objašnjava važnost učenja stranih jezika.</p> <p>OŠ (2) EJ C.7.1. Povezuje i koristi se osnovnim kognitivnim strategijama učenja jezika.</p> <p>OŠ (2) EJ C.7.2. Povezuje i koristi se osnovnim metakognitivnim strategijama učenja jezika.</p> <p>OŠ (2) EJ C.7.3. Povezuje i koristi se osnovnim društveno-afektivnim strategijama učenja jezika.</p> <p>OŠ (2) EJ C.7.4. Povezuje i koristi se osnovnim tehnikama kreativnoga izražavanja i stvara različite kratke tekstove poznatih sadržaja.</p> <p>OŠ (2) EJ C.7.5. Izabire i koristi se osnovnim vještinama kritičkoga mišljenja: razumije i uspoređuje informacije, analizira svoje i tuđa mišljenja, stavove i vrijednosti i rješava jednostavne problemske situacije.</p> <p>OŠ (2) EJ C.7.6. Pronalazi i organizira informacije iz različitih izvora te izvodi kratke prezentacije jednostavnih sadržaja.</p>
NAČIN REALIZACIJE:	<p>-ostvarivanje ishoda poučavanja prema Kurikulumu za nastavni predmet Engleski jezik u 7. razredu osnovne škole</p> <p>-rad u paru i skupini, individualni oblik rada, razgovor, imenovanje, čitanje, vježbanje izgovora, slušanje slušnih materijala i gledanje videa s tekstovima na engleskom, pisanje kraćih sastavaka prema modelu, prevodenje uz pomoć rječnika</p>
TROŠKOVNIK:	-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>-učenikovo znanje i aktivnost na satu se vrednuju formativno i sumativno, rezultati se vode u e-Imeniku učenika</p> <p>-korištenje rezultata vrednovanja u analizi rada u tekućoj nastavnoj godini te u planiranju nastave za sljedeću školsku godinu</p>

DOPUNSKA NASTAVA

REDNI BROJ:	PREDMET:	RAZRED:	NOSITELJI:
1.	HRVATSKI JEZIK/ MATEMATIKA	1.	GORDANA TURK MAJA KANIŽAJ
2.	HRVATSKI JEZIK/ MATEMATIKA	2.	MARIJANA MARČEC ŠTEFANIJA MIHALIC
3.	HRVATSKI JEZIK/ MATEMATIKA	3.	VESNA HERMAN LIDIJA HERTARIĆ
4.	HRVATSKI JEZIK/ MATEMATIKA	4.	ZDENKA NOVAK MARTINA KOLAR
5.	HRVATSKI JEZIK	5., 7. 6. 8.	MIRJANA TURK VALENTINA MILLER NINA KRAMAR
6.	ENGLESKI JEZIK	6.,8. 5.	IVANA PAVLIC MARINA ĐURA
7.	NJEMAČKI JEZIK	7.	ANAMARIJA KOVAČIĆ
8.	MATEMATIKA	5. 5.,6.,8. 7.	TANJA PERHOĆ ANITA SEČAN IVANA KREMINSKI



AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK – 1. RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice Gordana Turk i Maja Kanižaj, učenici
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (jedan sat tjedno u kombinaciji s dopunskom nastavom iz matematike).
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poboljšati učenički uspjeh. Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u usvajaju nastavnog gradiva iz hrvatskoga jezika kako bi lakše pratili redovnu nastavu i svladali program. Razvijanje pozitivnih osobina, stavova, samopouzdanja, samokontrole u usmenom i pisanim izražavanju.
ISHODI	OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja. OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. OŠ HJ A.1.5. Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama. OŠ HJ A.1.6. Učenik prepoznaje razliku između mjesnoga govora i standardnoga hrvatskog jezika. OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. OŠ HJ B.1.3. Učenik izabire ponuđene književne tekstove i čita/sluša ih s razumijevanjem prema vlastitome interesu. OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.
NAČIN REALIZACIJE	Rad s manjom skupinom učenika, pisane i usmene vježbe, individualizirani pristup svakom učeniku prema njegovim potrebama. Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja i prevladavanja teškoća u učenju. Vježbanje i utvrđivanje slovničkoga gradiva.

	Uvježbavanje pravopisnih normi. Obogaćivanje rječnika. Razvijanje sposobnosti čitanja s razumijevanjem. Usmeno i pisano opisivanje i prepričavanje.
TROŠKOVNIK	Nema troškova za učenike.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje i vrednovanje znanja svakog pojedinog učenika. Poticanje i usmena pohvala učenika. Opisno praćenje u evaluacijske liste i osobno zadovoljstvo učenika i roditelja. Primjena rezultata u redovnoj nastavi Hrvatskog jezika sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta.

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA – 1. RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljice Gordana Turk i Maja Kanižaj, učenici
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (jedan sat tjedno u kombinaciji s dopunskom nastavom iz Hrvatskog jezika).
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoći učenju učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje iz matematike. Razvijanje sposobnosti za samostalno rješavanje zadataka kao preduvjet za nastavak školovanja, usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu.
ISHODI	MAT OŠ B.1.2. Prepoznaje uzorak i nastavlja niz. MAT OŠ C.1.1. Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okruženju. MAT OŠ C.1.2. Crta i razlikuje ravne i zakrivljene crte. MAT OŠ C.1.3. Prepoznaje i ističe točke. MAT OŠ D.1.1. Analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerivom svojstvu. MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. MAT OŠ A.1.2. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu. MAT OŠ E.1.1. Služi se podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama. MAT OŠ A.1.4. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20. MAT OŠ A.1.5. Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka.

	MAT OŠ D.1.2. Služi se hrvatskim novcem u jediničnoj vrijednosti kune u skupu brojeva do 20.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup svakom učeniku prema njegovim potrebama (učenje kroz igru, rad u paru, vježbanje, poučavanje, proučavanje, objašnjavanje, demonstriranje, čitanje, pisanje, poticanje učenika na rad). Dopunjavanje usvojenosti gradiva redovne nastave matematike te pomoći u učenju učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje. Stjecanje temeljnih matematičkih znanja te osnovne matematičke pismenosti.
TROŠKOVNIK	Nema troškova za učenike.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća - opisno praćenje postignuća i interesa za rad - individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, te vrednovanje motiviranosti, samostalnosti i zalaganja



AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK – 2. RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice Marijana Marčec i Štefanija Mihalic, učenici
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (jedan sat tjedno u kombinaciji s dopunskom nastavom iz matematike).
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poboljšati učenički uspjeh. Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u usvajaju nastavnog gradiva iz hrvatskoga jezika kako bi lakše pratili redovnu nastavu i svladali program. Razvijanje pozitivnih osobina, stavova, samopouzdanja, samokontrole u usmenom i pisanim izražavanju.
ISHODI	- utvrditi, uvježbati, usvojiti i nadopuniti ishode određene godišnjim izvedbenim kurikulumom OŠ HJ A.2.1., OŠ HJ A.2.2., OŠ HJ A.2.3., OŠ HJ A.2.4., OŠ HJ A.2.5., OŠ HJ A.2.6., OŠ HJ B.2.1., OŠ HJ B.2.2., OŠ HJ B.2.3, OŠ HJ B.2.4., OŠ HJ C.2.1., OŠ HJ C.2.2., OŠ HJ C.2.3.
NAČIN REALIZACIJE	Rad s manjom skupinom učenika, pisane i usmene vježbe, individualizirani pristup svakom učeniku prema njegovim potrebama. Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja i prevladavanja teškoća u učenju. Vježbanje i utvrđivanje slovničkoga gradiva. Uvježbavanje pravopisnih normi. Obogaćivanje rječnika. Razvijanje sposobnosti čitanja s razumijevanjem. Usmeno i pisano opisivanje i prepričavanje.
TROŠKOVNIK	Nema troškova za učenike.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje i vrednovanje znanja svakog pojedinog učenika. Poticanje i usmena pohvala učenika. Opisno praćenje u evaluacijske liste i osobno zadovoljstvo učenika i roditelja. Primjena rezultata u redovnoj nastavi Hrvatskog jezika sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta.

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA – 2. RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljice Marijana Marčec i Štefanija Mihalic, učenici
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (jedan sat tjedno u kombinaciji s dopunskom nastavom iz Hrvatskog jezika).
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoći u učenju učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje iz matematike. Razvijanje sposobnosti za samostalno rješavanje zadataka kao preduvjet za nastavak školovanja, usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu.
ISHODI	<p>- utvrditi, uvježbati, usvojiti i nadopuniti ishode određene godišnjim izvedbenim kurikulumom</p> <p>MAT OŠ A.2.1., MAT OŠ A.2.2., MAT OŠ A.2.3., MAT OŠ A.2.4 , MAT OŠ A.2.5., MAT OŠ A.2.6., MAT OŠ B.2.1., MAT OŠ B.2.2., MAT OŠ C.2.1., MAT OŠ C.2.2., MAT OŠ D.2.1., MAT OŠ D.2.2., MAT OŠ D.2.3., MAT OŠ E.2.1., MAT OŠ E.2.2.</p>
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup svakom učeniku prema njegovim potrebama (učenje kroz igru, rad u paru, vježbanje, poučavanje, proučavanje, objašnjavanje, demonstriranje, čitanje, pisanje, poticanje učenika na rad). Dopunjavanje usvojenosti gradiva redovne nastave matematike te pomoći u učenju učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje. Stjecanje temeljnih matematičkih znanja te osnovne matematičke pismenosti.
TROŠKOVNIK	Nema troškova za učenike.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća - opisno praćenje postignuća i interesa za rad - individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, te vrednovanje motiviranosti, samostalnosti i zalaganja

AKTIVNOST: DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK / MATEMATIKA -3.RAZRED	
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poboljšati elementarna znanja iz hrvatskog jezika i matematike.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost se organizira za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice Vesna Herman, Lidija Hertarić učenici 3. razreda, prema potrebi pedagoginja škole.
NAČIN REALIZACIJE	Edukacijom i individualnim pristupom tijekom nastave kao i na satovima Dopunske nastave.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom godine - 35 sati godišnje, 1 sat tjedno ili prema potrebi.
TROŠKOVNIK	10 eura godišnje za sitni inventar. Troškove snosi škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	
VREDNOVANJA: Redovito praćenje rada i napredovanja učenika te opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta.	
ODGOJNO-OBRZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA: OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ	
osr A.1.3. Razvija svoje potencijale: opisuje svoje želje i interes.	
osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.	
osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.	
osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije: jednostavnim riječima opisuje aktivno slušanje, davanje i primanje povratnih informacija. Nabrala pravila uvažavajuće komunikacije.	
osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.	
osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.	
UČITI KAKO UČITI	
uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.	
uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.	
uku B.1.1. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.	
uku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.	
uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.	
uku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.	
uku C.1.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.	
PODUZETNIŠTVO	
pod C.1.3. Upoznaje funkciju novca.	
pod C.2.3. Prepoznaje ulogu novca u osobnome i obiteljskome životu.	
pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima.	
GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	
goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.	
UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE	

ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadataka.

ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA – 4. RAZRED
	<p>OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.</p> <p>OŠ HJ A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta</p> <p>OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama.</p> <p>OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi.</p> <p>OŠ HJ A.4.5. Učenik oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila.</p> <p>OŠ HJ B.4.1. Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom.</p>
ISHODI	<p>OŠ HJ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta</p> <p>OŠ HJ B.4.3. Učenik čita književne tekstove prema vlastitome interesu i obrazlaže svoj izbor.</p> <p>OŠ HJ C.4.1. Učenik izdvaja važne podatke koristeći se važnim izvorima primjereno dobi.</p> <p>MAT OŠ A.4.1. Služi se prirodnim brojevima do milijun</p> <p>MAT OŠ A.4.2. Pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun.</p> <p>MAT OŠ C.4.1 Određuje i crta kut</p> <p>MAT OŠ C.4.2. Razlikuje i opisuje trokute prema duljinama stranica te pravokutni trokut</p> <p>MAT OŠ C.4.4. Crta i konstruira geometrijske likove</p> <p>MAT OŠ C.4.5. Povezuje sve poznate geometrijske oblike</p>

	<p>MAT OŠ A.4.3. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun</p> <p>MAT OŠ C.4.3. Opisuje i konstruira krug i njegove elemente</p> <p>MAT OŠ D.4.2. Uspoređuje površine likova te ih mjeri jediničnim kvadratima</p> <p>MAT OŠ D.4.1. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja iz Hrvatskog jezika i Matematike
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice Zdenka Novak, Martina Kolar i učenici 4.razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualni pristup svakom učeniku prema potrebi.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom godine - 35 sati godišnje, 1 sat tjedno ili prema potrebi.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Redovito praćenje rada i napredovanja učenika.

AKTIVNOST: Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika (6. razred)	
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Valentina Miller, učiteljica HJ
VREMENIK AKTIVNOSTI:	35 sati godišnje, 1 sat tjedno tijekom cijele školske godine
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none"> - lakše praćenje redovne nastave hrvatskog jezika
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> - nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg i uspješnijeg svladavanja nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika - razvijati samopouzdanje učenika i samostalnost u radu - poticati i razvijati naviku vježbanja i ponavljanja te učenja nastavnih sadržaja
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici rade individualno i u paru - metode razgovora, demonstracije, rada na tekstu
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi za potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - redovito praćenje i bilježenje učenikovog rada i napredovanja - poticanje i usmena pohvala

AKTIVNOST: DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA	
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Učiteljica hrvatskog jezika i književnosti, Mirjana Turk i učenici 5.a , 5.b, 7.a i 7.b razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom nastavne godine, dva sata tjedno (70 sati godišnje).
NAMJENA:	Aktivnost se organizira za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva.
ISHODI:	Poboljšati temeljna znanja iz hrvatskog jezika (gramatika, pravopis, vrste riječi, deklinacija, komparacija, jednostavna i složena rečenica, glagolska vremena...)
NAČIN REALIZACIJE:	Pisane i usmene vježbe, individualizirani pristup svakom učeniku prema njegovim potrebama.
TROŠKOVNIK:	Nije potrebno dodatno financiranje.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Redovito praćenje i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta. Poticanje i usmena pohvala učenika. Primjena rezultata u redovnoj nastavi hrvatskog jezika sa svrhom poboljšanja zaključne ocjene na kraju nastavne godine.

AKTIVNOST: DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Učiteljica hrvatskog jezika i književnosti Nina Kramar, učenici 8. razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno (35 sati godišnje).
NAMJENA:	Aktivnost se organizira za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva.
ISHODI:	Poboljšati temeljna znanja iz hrvatskog jezika (gramatika, pravopis, vrste riječi, deklinacija, komparacija, jednostavna i složena rečenica, glagolska vremena...)
NAČIN REALIZACIJE:	Pisane i usmene vježbe, individualizirani pristup svakom učeniku prema njegovim potrebama.
TROŠKOVNIK:	Nije potrebno dodatno financiranje.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Redovito praćenje i opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta. Poticanje i usmena pohvala učenika. Primjena rezultata u redovnoj nastavi hrvatskog jezika sa svrhom poboljšanja zaključne ocjene na kraju nastavne godine.

AKTIVNOST: Dopunska nastava - MATEMATIKA 5. – 8. razred

NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Anita Sečan i učenici 5.a, 6. i 8. razreda koji pohađaju dopunsku nastavu Tanja Perhoč i učenici 5.b razreda koji pohađaju dopunsku nastavu Ivana Kreminski i učenici 7. razreda koji pohađaju dopunsku nastavu
VREMENIK AKTIVNOSTI:	70 sati tijekom školske godine 2023./24. – Anita Sečan 35 sati tijekom školske godine 2023./24. – Tanja Perhoč 35 sati tijekom školske godine 2023./24. – Ivana Kreminski
NAMJENA:	Aktivnost se organizira za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog programa, te za učenike koji nastavu pohađaju po individualiziranom odgojno – obrazovnom programu
ISHODI:	- poboljšati elementarna znanja iz matematike - utvrditi, uvježbati, usvojiti i nadopuniti ishode određene godišnjim izvedbenim kurikulumima - razvijati interes za matematiku
NAČIN REALIZACIJE:	- individualizirani pristup radu s učenicima - rad u školi na satovima dopunske nastave
TROŠKOVNIK:	- cca. 70 eura; troškovi ispisa i kopiranja dodatnih materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća - poboljšanje zaključne ocjene iz predmeta matematika

ENGLESKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA

NOSITELJI AKTIVNOSTI:	-učiteljica engleskog jezika Ivana Pavlic -učenici 6. i 8. razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI:	-tijekom školske godine – 35 sati, jedan sat tjedno
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima u svladavanju različitih jezičnih i gramatičkih struktura koje uče iz engleskog jezika od 1.- 7. razreda osnovne škole -osposobiti učenike za razumijevanje izjavnih i upitnih rečenica, razumijevanje osnovne namjere sugovornika -pomoći učenicima u razvijanju sposobnosti prepoznavanja, razlikovanja i razumijevanja fonoloških i naglasnih osobina engleskog jezika
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> - poticati i razvijati osnovnu govornu i pisani komunikaciju i interakciju na engleskom jeziku - utvrditi, uvježbati, usvojiti i nadopuniti ishode određene godišnjim izvedbenim kurikulumima - razvijati interes za engleski jezik
NAČIN REALIZACIJE:	-Tijekom školske godine, jedan sat tjedno organizirat će se dopunska nastava za učenike 6. i 8. razreda koji ne mogu pratiti redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.
TROŠKOVNIK:	-nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-korištenje rezultata vrednovanja u analizi rada u tekućoj nastavnoj godini te u planiranju nastave za sljedeću školsku godinu

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK
Nositelji aktivnosti	Učenici 5.a i 5.b razreda, učiteljica engleskog jezika Marina Đura
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine (1 sat tjedno/35 sati godišnje)
Ishodi	OŠ (1) EJ A.5.1. Razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematike pri slušanju i čitanju. OŠ (1) EJ A.5.2. Izražajno naglas čita kratak i jednostavan tekst poznate tematike. OŠ (1) EJ A.5.4. Govori kratak i jednostavan tekst poznate tematike koristeći se vrlo jednostavnim jezičnim strukturama. OŠ (1) EJ A.5.5. Sudjeluje u kratkome i jednostavnome razgovoru poznate tematike. OŠ (1) EJ A.5.6. Zapisuje jednostavne učestale izgovorene riječi. OŠ (1) EJ A.5.7. Piše kratak i jednostavan tekst poznate tematike koristeći se vrlo jednostavnim jezičnim strukturama i razlikujući upotrebu osnovnih pravopisnih znakova. OŠ (1) EJ B.5.1. Primjenjuje osnovna znanja o zemljama ciljnoga jezika unutar vlastite kulture.
Namjena aktivnosti	- pomoći učenicima u svladavanju različitih jezičnih i gramatičkih struktura koje uče iz engleskog jezika u 5. razredu osnovne škole -osposobiti učenike za razumijevanje izjavnih, negativnih i upitnih rečenica, razumijevanje osnovne namjere sugovornika -pomoći učenicima u razvijanju sposobnosti prepoznavanja, razlikovanja i razumijevanja fonoloških i naglasnih osobina engleskog jezika
Načini realizacije	- individualni pristup učeniku, rad na konkretnim zadacima, vježbe čitanja i pisanja, povezivanje slikovnog predloška sa tekstrom
Troškovi	-troškovi kopiranja nastavnog materijala

Načini vrjednovanja	Redovito praćenje rada i napredovanja učenika te formativno vrednovanje.
----------------------------	--

AKTIVNOST: DOPUNSKA NASTAVA – Njemački jezik	
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 7. razreda - učiteljica njemačkog jezika Anamarija Kovačić
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine (35 nastavnih sati / jedan sat tjedno)
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none"> - dopunska nastava se organizira za učenike petih i osmih razreda, koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog programa te učenike koji rade prema individualiziranom odgojno-obrazovnom programu
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj jezične i komunikacijske aktivnosti - poboljšati usmenu i pisanu kompetenciju - razviti pozitivan odnos prema učenju njemačkog jezika - samostalno zaključiti na temelju zadanog predloška zadatka - izražavati se i prenosići poruku na stranom jeziku - koristiti stranih jezik u zanim dijalozima - razumjeti kraće tekstove na njemačkom jeziku - razumjeti elementarna znanja
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - rad u školi na satovima Dopunske nastave - razgovor, objašnjavanje, čitanje s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem - rješavanje različitih tipova zadataka (višestruki izbor, povezivanje, zaokruživanje, dopunjavanje),

	<ul style="list-style-type: none"> - rad na tekstovima - pomoć pri realizaciji domaćih zadaća - individualan pristup radu s učenicima
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova za učenike
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća - opisno praćenje postignuća i interesa za rad - individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, te vrednovanje motiviranosti, samostalnosti i zalaganja - primjena rezultata u redovnoj nastavi njemačkog jezika



DODATNA NASTAVA

REDNI BROJ:	PREDMET:	RAZRED:	NOSITELJI:
1.	MATEMATIKA	1.	GORDANA TURK MAJA KANIŽAJ
2.	MATEMATIKA	2.	MARIJANA MARČEC ŠTEFANIJA MIHALIC
3.	MATEMATIKA	3.	VESNA HERMAN LIDIJA HERTARIĆ
4.	MATEMATIKA	4.	ZDENKA NOVAK MARTINA KOLAR
5.	GEOGRAFIJA	8.	PETRA TRSTENJAK



AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA – 1. RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljice Gordana Turk i Maja Kanižaj, učenici 1.razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (jedan sat tjedno).
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati intelektualne sposobnosti učenika. Primjenjivati znanja u misaonim operacijama s brojevima. Uključiti se u međunarodno natjecanje „Klokan bez granica „. Usvojena znanja primjenjivati u svakodnevnom životu, nastavku školovanja i na natjecanjima.
ISHODI	MAT OŠ B.1.2. Prepoznae uzorak i nastavlja niz. MAT OŠ C.1.1. Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okruženju. MAT OŠ C.1.2. Crta i razlikuje ravne i zakriviljene crte. MAT OŠ C.1.3. Prepoznae i ističe točke. MAT OŠ D.1.1. Analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerivom svojstvu. MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. MAT OŠ A.1.2. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu. MAT OŠ E.1.1. Služi se podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama. MAT OŠ A.1.4. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20. MAT OŠ A.1.5. Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka. MAT OŠ D.1.2. Služi se hrvatskim novcem u jediničnoj vrijednosti kune u skupu brojeva do 20.
NAČIN REALIZACIJE	Rad s manjom skupinom učenika koji pokazuju poseban interes za matematiku kroz individualan pristup svakom učeniku. Proširivanje osnovnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje matematičkih zakonitosti kao i razvijanje sposobnosti razumijevanja matematičkih problema. Usvojiti matematička znanja, razvijati pojmovno, apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje. Razvijanje postojećih i stjecanje dodatnih matematičkih znanja. Podrška darovitim učenicima. Motivirati učenike za traženje različitih načina rješavanja zadataka.
TROŠKOVNIK	Nema troškova za učenike.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih dostignuća kroz rješavanje nastavnih listića, sudjelovanja na natjecanju. Rezultati će se koristiti u pripremi učenika za natjecanje, u nastavku školovanja i svakodnevnom životu.

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA – 2. RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljice Marijana Marčec i Štefanija Mihalic, učenici 2.razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (jedan sat tjedno).
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati intelektualne sposobnosti učenika. Primjenjivati znanja u misaonim operacijama s brojevima. Uključiti se u međunarodno natjecanje „Klokan bez granica „ . Usvojena znanja primjenjivati u svakodnevnom životu, nastavku školovanja i na natjecanjima.
ISHODI	Stjecanje dodatnih matematičkih znanja, razumijevanje složenijih zadataka prema interesu učenika i ishodima određenim godišnjim kurikulumom. MAT OŠ A.2.1., MAT OŠ A.2.2., MAT OŠ A.2.3., MAT OŠ A.2.4 , MAT OŠ A.2.5., MAT OŠ A.2.6., MAT OŠ B.2.1., MAT OŠ B.2.2., MAT OŠ C.2.1., MAT OŠ C.2.2., MAT OŠ D.2.1., MAT OŠ D.2.2., MAT OŠ D.2.3., MAT OŠ E.2.1., MAT OŠ E.2.2.
NAČIN REALIZACIJE	Rad s manjom skupinom učenika koji pokazuju poseban interes za matematiku kroz individualan pristup svakom učeniku. Proširivanje osnovnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje matematičkih zakonitosti kao i razvijanje sposobnosti razumijevanja matematičkih problema. Usvojiti matematička znanja, razvijati pojmovno, apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje. Razvijanje postojećih i stjecanje dodatnih matematičkih znanja. Podrška darovitim učenicima. Motivirati učenike za traženje različitih načina rješavanja zadataka.
TROŠKOVNIK	Nema troškova za učenike.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učeničkih dostignuća kroz rješavanje nastavnih listića, sudjelovanja na natjecanju. Rezultati će se koristiti u pripremi učenika za natjecanje, u nastavku školovanja i svakodnevnom životu.

AKTIVNOST: DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA

CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu i lakše razumijevanje pojava u životnom okruženju. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost se organizira za darovite učenike koji su izrazito zainteresirani za predmet i imaju predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice Vesna Herman, Lidija Hertarić, učenici 3. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Edukacijom i individualnim pristupom tijekom nastave kao i na satovima Dodatne nastave.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom godine - 35 sati godišnje, 1 sat tjedno ili prema potrebi.
TROŠKOVNIK	10 eura godišnje za sitni inventar. Troškove snosi škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Redovito praćenje rada i napredovanja učenika te opisno ocjenjivanje.	
ODGOJNO-OBRASOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA:	
OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ	
osr A.1.3. Razvija svoje potencijale: opisuje svoje želje i interes.	
osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.	
osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.	
osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije: jednostavnim riječima opisuje aktivno slušanje, davanje i primanje povratnih informacija. Nabraja pravila uvažavajuće komunikacije.	
osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.	
osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.	
UČITI KAKO UČITI	
uku A.1.2. Učenik se koristi jednostavnim strategijama učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz pomoć učitelja.	
uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.	
uku B.1.1. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju.	
uku B.1.2. Na poticaj i uz pomoć učitelja prati svoje učenje.	
uku B.1.4. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.	
uku B.2.4. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.	
uku C.1.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.	
PODUZETNIŠTVO	
pod C.1.3. Upoznaje funkciju novca.	
pod C.2.3. Prepoznaće ulogu novca u osobnome i obiteljskome životu.	
pod B.2.2. Planira i upravlja aktivnostima.	
GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	
goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.	
UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE	

ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadataka.

ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA – 4. RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljice Zdenka Novak, Martina Kolar i učenici 4.razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (jedan sat tjedno).
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost se organizira za darovite učenike koji su izrazito zainteresirani za matematiku i imaju predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti.
ISHODI	<p>MAT OŠ A.4.1.Služi se prirodnim brojevima do milijun,</p> <p>MAT OŠ E.4.1.Provodi jednostavna istraživanja i analizira dobivene podatke,</p> <p>MAT OŠ A.4.2. Pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun.,</p> <p>MAT OŠ C.4.Određuje i crta kut,</p> <p>MAT OŠ C.4.2.Razlikuje i opisuje trokute prema duljinama stranica te pravokutni trokut,</p> <p>MAT OŠ C.4.4.Crta i konstruira geometrijske likove,</p> <p>MAT OŠ C.4.5.Povezuje sve poznate geometrijske oblike,</p> <p>MAT OŠ A.4.3.Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun,</p> <p>MAT OŠ B.4.1.Određuje vrijednost nepoznate veličine u jednakostima ili nejednakostima.,</p> <p>MAT OŠ C.4.3.Opisuje i konstruira krug i njegove elemente,</p> <p>MAT OŠ D.4.2., Uspoređuje površine likova te ih mjeri jediničnim kvadratima,</p> <p>MAT OŠ D.4.1.Procjenjuje i mjeri volumen tekućine</p>
NAČIN REALIZACIJE	Program aktivnosti realizirat će se kroz različite oblike i metode rada, a najviše individualnim radom.
TROŠKOVNIK	Nema troškova za učenike.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Redovito praćenje rada i napredovanja, opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. Uspješni rezultati koristit će u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima .

AKTIVNOST: DOD GEOGRAFIJA	
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Učiteljica geografije Petra Trstenjak i učenici 8. razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Cijele godine, 1 sat tjedno
NAMJENA:	Stjecanje dodatnih znanja iz geografije u 8. razredu i priprema za natjecanje
ISHODI:	Odgojno-obrazovni ishodi koji su povezani s ishodima geografije za 8. razred
NAČIN REALIZACIJE:	35 sati godišnje, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK:	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

REDNI BROJ:	NAZIV AKTIVNOSTI:	RAZRED:	NOSITELJI:
1.	SCENSKO KREATIVNA GRUPA	1.	GORDANA TURK
2.	ČUVARI MEĐIMURSKE BAŠTINE	3.	VESNA HERMAN
3.	FOLKLORNA SKUPINA GARDINOVEC	2.	ŠTEFANIJA MIHALIC
4.	FOLKLORNA SKUPINA BELICA	2.	MARIJANA MARČEC
5.	DOMAĆINSTVO	4.	MARTINA KOLAR
6.	LIKOVNO KREATIVNA SKUPINA	3.	ZDENKA NOVAK
7.	KREATIVNO STVARALAŠTVO	1.	MAJA KANIŽAJ
8.	FOLKLORNA SKUPINA BELICA	2.	MARIJANA MARČEC
9.	VJERONAUČNA GRUPA	3.	DELFINA BORKOVIĆ
10.	VJERONAUČNA GRUPA	7.	ANDREJ ROGINEK
11.	NJEMAČKA RADIONICA	5.-8.	ANAMARIJA KOVAČIĆ
12.	LIKOVNA GRUPA	5.-8.	EMINA KEFELJA
13.	TAMBURAŠKA GRUPA	5.-8.	ROK MIKEC
14.	MALI ZBOR	2.-4.	ROK MIKEC
15.	MLADI TEHNIČARI	5.-8.	MARINA OSTRUGNJAJ
16.	KLUB MLADIH TEHNIČARA (PROMETNA GRUPA)	5.	MARINA OSTRUGNJAJ

17.	MODELARSKA GRUPA	7.,8.	LEONARDO BELOVIĆ
18.	ODBOJKAŠKA GRUPA	5.-8.	VIOLETA MAK
19.	EKOLOŠKA GRUPA	5.-8.	NINA MAGDALENIĆ VESELKO
20.	POVIJESNA GRUPA	5.	DEJAN LEVAČIĆ
21.	GLAZBENA GRUPA	2.-8.	SANDI KUNDIH
22.	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	5.-7.	SILVIA MICEK
23.	PLANINARSKA GRUPA	5.-8.	IVANA PAVLIC
24.	NOGOMETNA GRUPA	5.-8.	VIOLETA MAK
25.	OBUKA NEPLIVAČA	3.	VIOLETA MAK



AKTIVNOST: ČUVARI MEĐIMURSKE BAŠTINE	
ISHODI	Učenici će upoznati važnost kulturne baštine u procesu izgradnje snažnijeg društva i osvijestiti obveze koju nam neprocjenjiva vrijednost baštine ostavlja u zadatku, a to je da potaknemo djecu i mlade na zaštitu i očuvanje onoga što im je ostavljeno u nasleđe.
NAMJENA	Upoznavanje i očuvanje kulturnih vrednota međimurske baštine.
AKTIVNOSTI	Razvijanje pozitivnih osobina, stavova, samopouzdanja, samokontrole u usmenom izražavanju. i međusobnoj komunikaciji.
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanjem i proučavanjem života i običaja međimurskih žitelja, čitanje kajkavske literature, pripremanje igrokaza, kazivanje poezije te sudjelovanje u svim priredbama u školi te na manifestacijama na razini općine. Sudjelovanje na LIDRAN-U i dr. smotrama koje će se održavati, a već tradicionalno sudjelujemo na njima. (Zlatar, D. Vidovec).
VRIJEME	Tijekom školske godine (jedan sat tjedno ili prema potrebi s obzirom na događanja u školi i općini.
IZVRŠENJA	
TROŠKOVNIK	Nije potrebno dodatno financiranje.
NAČIN VREDNOVANJA	Poticanje i usmena pohvala učenika. Opisno praćenje u evaluacijske liste i osobno zadovoljstvo učenika i roditelja.

KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Poboljšanje kvalitete planiranih aktivnosti u budućem radu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica 3.a, Vesna Herman i učenici



Osnovna škola Belica

AKTIVNOST	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – SCENSKO-KREATIVNA GRUPA
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Kroz pjesmu, ples i igru poticati suradnju u školi i izvan nje. Stvaranje vedre i opuštene atmosfere na satu. Svladavanje prigodnih plesova primjerenih dječjoj dobi.</p> <p>Izvođenje plesnih koraka primjerenih dječjoj dobi. Formirati i razvijati estetske kriterije prema glazbi. Razvijati potrebu za njegovanjem i čuvanjem narodnih običaja i tradicijskih pjesama i plesova. Razvijati kreativnost i potrebu za stvaranjem. Poticati učenike na igranje tradicijskih dječjih igara u učionici i na otvorenom. Prepoznati igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. Upravljati emocijama i ponašanjem.</p>
ISHODI	<p>uku D.1.2.2. Suradnja s drugima osr A.2.4.Razvija radne navike. uku A.1.3.3. Kreativno mišljenje osr B.2.2.Razvija komunikacijske kompetencije</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Predstavljanje i prezentiranje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi izvan nje (Belica, Čakovec, Varaždin) – tijekom cijele školske godine
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Gordana Turk, učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Plesanje prigodnih plesova i igranje dječjih igara, likovno izražavanje – slikanje i crtanje itd., izrada nakita za božićno drvce, pečenje kolačića za Valentinovo. Učenici će svojim plesom i scenskim prikazima sudjelovati na priredbama. – Za dane kruha, Božić, Dan škole, Nova godina ...

VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine - 35 sati godišnje, 1 sat tjedno ili prema potrebi.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Redovito praćenje rada i napredovanja učenika i opisno ocjenjivanje. Zadovoljstvo učenika zbog sudjelovanja na priredbama Analiza rada na kraju školske godine.



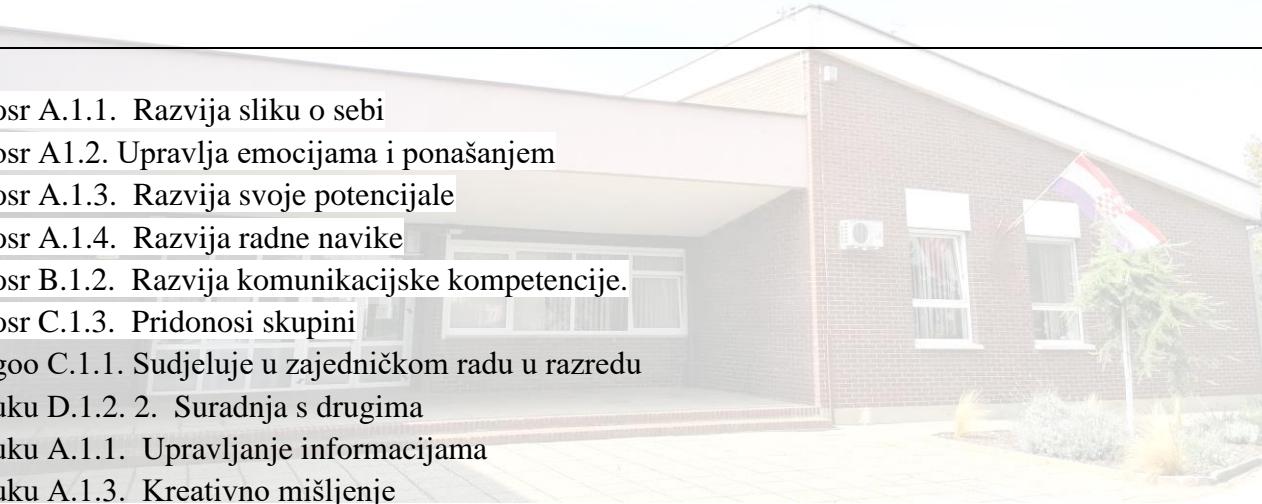
Osnovna škola Belica

AKTIVNOST	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – FOLKLORNA SKUPINA
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Stvaranje vedre i opuštene atmosfere na satu.</p> <p>Svladavanje međimurskih napjeva primjerenih dječjoj dobi.</p> <p>Upoznavanje međimurskih običaja, starih dječjih igara, narodne nošnje, te različitih predmeta koje su koristili naši predci u prošlosti.</p> <p>Izvođenje plesnih koraka primjerenih dječjoj dobi (ukoliko nam epidemiološka situacija dozvoli).</p> <p>Formirati i razvijati estetske kriterije prema glazbi.</p> <p>Razvijati potrebu za njegovanjem i čuvanjem narodnih običaja i tradicijskih pjesama i plesova.</p> <p>Razvijati kreativnost i potrebu za stvaranjem.</p> <p>Poticati učenike na igranje tradicijskih dječjih igara u učionici i na otvorenom.</p> <p>Prepoznati igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost</p> <p>Upravlјati emocijama i ponašanjem.</p>
ISHODI	<p>Učenici će upoznati važnost kulturne baštine u procesu izgradnje snažnijeg društva i osvijestiti obveze koju nam neprocjenjiva vrijednost baštine ostavlja u zadatku, a to je da potaknemo djecu i mlade na zaštitu i očuvanje onoga što im je ostavljeno u nasljeđe.</p>
	Njegovanje tradicijskih običaja u zavičaju, tradicijskih igara, odjeće i prehrane.

NAMJENA AKTIVNOSTI	Predstavljanje i prezentiranje aktivnosti na prigodnim svečanostima u škol i izvan nje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljice Štefanija Mihalic i Marijana Marčec, učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Igranje dječjih igara, likovno izražavanje – slikanje narodne nošnje, izrada tradicijskog nakita za božićno drvce, pečenje kolačića za Valentino. Ukoliko epidemiološka situacija bude povoljna, učenici će svojim plesom i scenskim prikazima sudjelovati na priredbama za Dan škole te Godišnjim priredbama KUD-a Belica.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom godine - 35 sati godišnje, 1 sat tjedno ili prema potrebi.
TROŠKOVNIK	Desetak kuna godišnje za sitni inventar. Troškove snosi škola.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Redovito praćenje rada i napredovanja učenika i opisno ocjenjivanje. Zadovoljstvo učenika zbog sudjelovanja na priredbama Analiza rada na kraju školske godine.

Aktivnost, program ili projekt	Ishodi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenski okvir i planirani broj sati tjedno i godišnje	Detaljan troškovnik	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja
Domaćinstvo PŠ Gardinovec 4.b razred	uku D.1.2.2. Suradnja s drugima osr A.2.4.Razvija radne navike. uku A.1.3.3. Kreativno mišljenje osr B.2.2.Razvija komunikacijske kompetencije	Kod učenika povećati kreativnost ,razvijati pozitivan stav prema radu ,povećati osobnu odgovornost učenika, razvijanje zajedništva, organizacija praktičnih aktivnosti, razvijanje interesa za drugačiji način rada, razvijanje praktičnih vještina.	Učenici 4.b razreda PŠ Gardinovec , učiteljica Martina Kolar	Kuhanje, čišćenje, crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje, dizajniranje, uređenje panoa, sudjelovanje u izradi izložbi.	Tijekom nastavne godine 2023./2024. 1 sat tjedno 35 sati godišnje	Sredstva potrebna za kupovinu prehrambenih namirnica, flomastera, kolaž papira, škara, ljepila, raznih materijala za izradu, konca, špage	Zadovoljstvo učenika zbog proširivanja znanja i sudjelovanja u uređenju unutrašnjeg prostora škole, analiza rada na kraju školske godine.

AKTIVNOST:	LIKOVNO KREATIVNA SKUPINA
NOSITELJ AKTIVNOSTI:	Zdenka Novak, učiteljica 4.a razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI:	tijekom šk.god. 2023./2024., 35 sati godišnje, 1 sat tjedno
NAMJENA:	Kroz različite likovne tehnike i metode rada poticati pozitivan odnos prema likovnoj umjetnosti te poticati suradnju i druženje među učenicima.
ISHODI:	<p>LK A.2.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite likovne sadržaje.</p> <p>LK A.2.2. Učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka tijekom likovnoga izražavanja.</p> <p>LK B.2.1. Učenik opisuje likovno i vizualno umjetničko djelo, povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela.</p> <p>LK B.2.2. Učenik uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje svoj rad i vlastiti doživljaj stvaranja.</p>
NAČIN REALIZACIJE:	Rad u školi.
TROŠKOVNIK:	Oko 100 kuna (sitni inventar), troškove snosi škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Prikaz učeničkih radova u učionici (mala izložba radova).

AKTIVNOST	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – KREATIVNO STVARALAŠTVO
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Razvijati kreativnost i potrebu za stvaranjem.</p> <p>Stvaranje vedre i opuštene atmosfere na satu.</p> <p>Poticati učenike na igranje kreativnih društvenih igara u učionici i na otvorenom.</p> <p>Prepoznati kreativnu igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost</p> <p>Upravljanje emocijama i ponašanjem. Produljivanje vremena usmjerene pažnje. Razvijanje kritičkog mišljenja.</p> <p>Sustavnije analiziranje problemskih situacija te njihovo logičko rješavanje. Uvježbavanje orientacije i koordinacije. Uvježbavanje motoričkih vještina. Uvježbavanje strpljivosti. Razvijanje socijalnih vještina.</p>
ISHODI	<p>osr A.1.1. Razvija sliku o sebi</p> <p>osr A1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem</p> <p>osr A.1.3. Razvija svoje potencijale</p> <p>osr A.1.4. Razvija radne navike</p> <p>osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>osr C.1.3. Pridonosi skupini</p> <p>goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu</p> <p>uku D.1.2. 2. Suradnja s drugima</p> <p>uku A.1.1. Upravljanje informacijama</p> <p>uku A.1.3. Kreativno mišljenje</p> 
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Učenicima zainteresiranim za kreativno stvaralaštvo.</p> <p>Stjecanje novih znanja. Predstavljanje i prezentiranje izrađenih radova, ukrasa i društvenih igara na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje.</p>

NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Maja Kanižaj, učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Izrada kreativnih djecjih igara i igranje kreativnih igara. Učenje šivanja. Šivanje prepoznatljivih motiva za godišnje doba, za važne blagdane i posebno obilježene dane. Izrada prigodnih čestitaka, božićnih i uskrsnih ukrasa. Likovno izražavanje - određeni, prigodni motivi i teme.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom godine - 35 sati godišnje, 1 sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijali: bijeli papiri, šareni papiri, ljepilo, tempere, vodene boje, platno, konac, igle, sitni ukrasi. Ti će se troškovi podmiriti iz materijalnih troškova škole.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Redovito praćenje rada i napredovanja učenika, evaluacijski listići. Zadovoljstvo učenika zbog postignutih radova, ukrasa i napravljenih kreativnih igara. Analiza rada na kraju školske godine.

AKTIVNOST: LIKOVNA GRUPA	
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Emina Kefelja
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom školske godine 2023./2024. ukupno 35 sati.
NAMJENA:	Razvijanje interesa za umjetnost, estetsko iskustvo i osjetljivost, te kritičnost za vizualnu umjetnost i izražavanje.
ISHODI:	Pridonijeti razumijevanju društvenih i kulturnih pejzaža koje svaki pojedinac nastanjuje. Umjetnost značajno doprinosi razumijevanju jer umjetničko djelo odražava svijet putem metaforičke obrade. Sposobnost tumačenja ovoga svijeta uči se putem interpretacije umjetnosti, što čini temelj za inteligentne i moralno odgovorne postupke. Prepoznati i iskorijeniti kič. Potaknuti učenike da vode brigu o estetici ambijenta u kojem borave i žive. Bitne značajke koje umjetnost omogućuje: kognitivna fleksibilnost, imaginacija, izvođenje zaključaka i rješavanje problema, mogućnost integracije znanja putem umjetnosti, sposobnost davanja vizualnog estetskog oblika svojim unutarnjim vizijama; sposobnost estetskog razmatranja vizualne forme.
NAČIN REALIZACIJE:	Izvannastavna aktivnost (INA) za učenike od 5. do 8. razreda
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal: akrilne boje, boja za keramiku - engobe, glasure, slikarska platna, kistovi, različiti potrošni materijali, oko 200 eura.

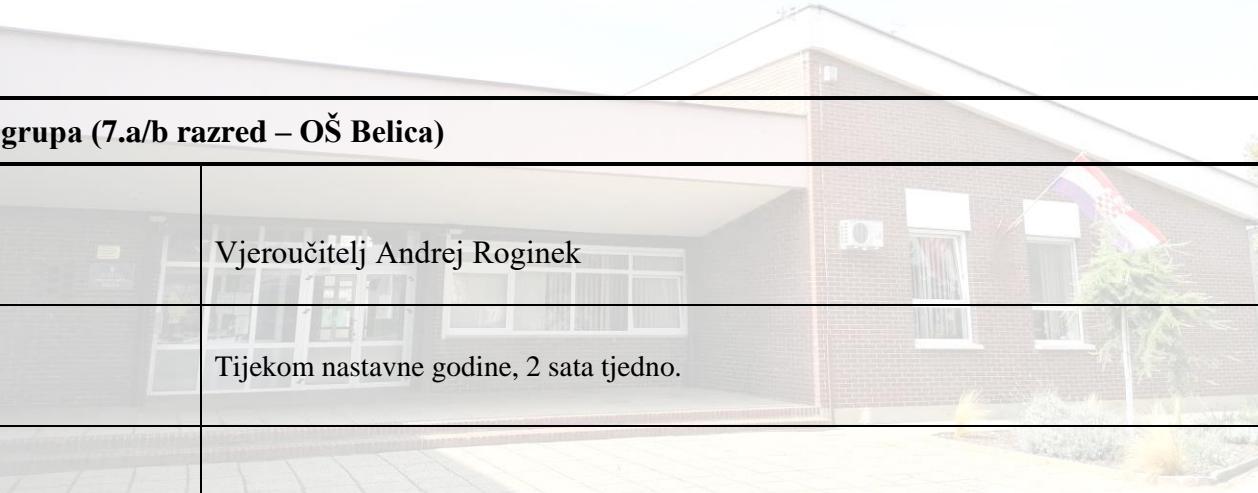
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Osjetiti zadovoljstvo i izraziti radost sudjelovanja u vizualnim aktivnostima i stvaralaštvu, sadržaje i spoznaje stečene umjetničkim iskustvom povezati sa sadržajima drugih odgojno obrazovnim područjima te tako proširiti i objediniti znanje.
---	--

PLANINARSKA GRUPA	
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	-učiteljica Ivana Pavlic i učitelji pratitelji -učenici 5.-8. razreda -vodiči iz PD Bundek iz Murskog Središća
VREMENIK AKTIVNOSTI:	-predavanja i radionice po potrebi prije i poslije planinarskih izleta tijekom školske godine (četvrtkom 7.sat) -planinarski izleti su subotom (u listopadu, studenom, ožujku i travnju/ svibnju), a točan datum ovisi o vremenskim prilikama te aktivnostima vodiča
NAMJENA:	-ukazati na potrebu zaštite prirodnih prostora, poticati učenike na aktivni boravak u prirodi te prihvatanje zdravih i aktivnih svakodnevnih navika kojima štite i razvijaju svoje zdravlje -poticati učenike na poštivanje i očuvanje ekoloških vrijednosti prirodnih prostora i usmjeravati ih na aktivno djelovanje s ciljem očuvanja okoliša
ISHODI:	-poznavanje planinarske opreme za jednostavne izlete -sposobnost samostalnog poduzimanja planinarskih izleta u pristupačne planine i gorja -poznavanje mjera sigurnosti i postupaka u slučaju nesreće, -stečene dobre navike o ponašanju u planini i u skupini planinara, -motiviranost za daljnje planinarsko djelovanje
NAČIN REALIZACIJE:	- po potrebi prije i poslije planinarskih izleta realizirat će se predavanja i radionice s unaprijed planiranim temama -navedene aktivnosti i teme realizirat će se i u obliku cjelodnevnih izleta koji se organiziraju subotom ili drugim nenastavnim danima 3-4 puta godišnje. - realizacija se provodi u dogovoru s roditeljima učenika, ravnateljem škole te vodstvom PD-a Bundek.
TROŠKOVNIK:	-troškove učlanjenja u PD te prijevoza autobusom snose roditelji učenika

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-izrada prezentacija za pripremu aktivnosti -izrada plakata i digitalnih uradaka nakon realizirane aktivnosti -upoznavanje ostalih učenika s radom sekcije
---	--

AKTIVNOST: NJEMAČKA RADIONICA	
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 5.- 8. razreda - učiteljica njemačkog jezika Anamarija Kovačić
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine (35 nastavnih sati / jedan sat tjedno)
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none"> - izvannastavna aktivnost iz njemačkog jezika se organizira za učenike koji pokazuju interes za njemački jezik i želju da nauče više
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> - motivirati učenike za aktivnu primjenu njemačkog jezika i steći pozitivan stav prema stranom jeziku - unaprijediti usmenu i pisanu komunikaciju učenika na njemačkom jeziku - razvijati sposobnosti dramskog izraza kroz scenske igre, improvizacije i dramatizacije kraćih tekstova na njemačkom jeziku - potaknuti učenike na kreativnost i suradnju
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - rad u grupi - pisanje intervju - snimanje važnih događaja u školi

	<ul style="list-style-type: none"> - izvještavanje o događanjima bitnim za učenike - analiza medijskih sredstava - obilježavanje važnih datuma i blagdana
TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova za učenike
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje učeničkog napretka, pisanih uradaka, kreativnosti, suradnje s drugim učenicima i opisno ocjenjivanje - učenički radovi će se koristiti za pano, školski časopis i na nastavi te za planiranje i pisanje kurikuluma za novu školsku godinu

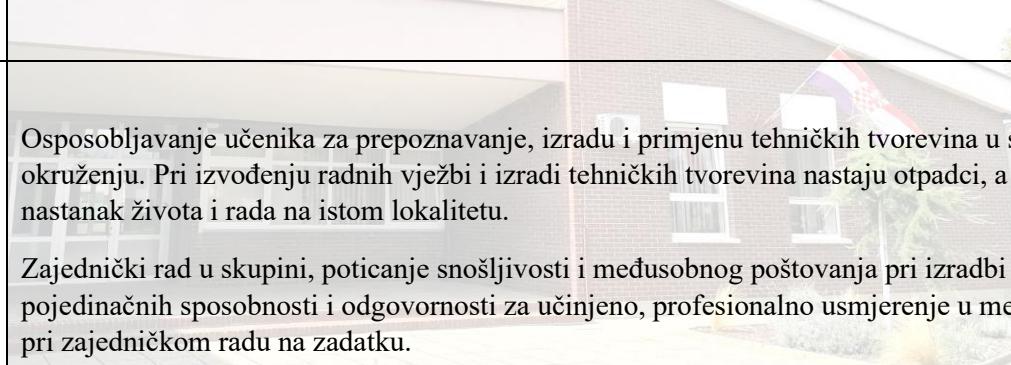
AKTIVNOST: Vjeroučna grupa (7.a/b razred – OŠ Belica)	
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Vjeroučitelj Andrej Roginek
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno.
NAMJENA:	Kvalitetno provođenje vremena nakon nastave, međusobno zajedničko druženje, rast u vjeri, razvijanje kreativnosti i mašte, poticanje uzornog i primjerenog ponašanja, razvijanje humanih moralnih uvjerenja, implementacija vjerničkih sadržaja u svakodnevni život.

ISHODI:	Ostvariti kvalitetno druženje i zajedništvo unutar skupine. Usavršiti, razvijati i poticati nadarenost učenika raznim aktivnostima i metodama rada. Proširivati osnovne sadržaje Katoličkog vjeronauka kroz različite zanimljive sadržaje te educirati u smjeru kvalitetnog pripremanja liturgije. Upoznavanje s elementima liturgijske godine i pripremanje za slavlje pojedinih blagdana vezanih uz Božićni, Uskršnji ciklus ili vrijeme kroz godinu.
NAČIN REALIZACIJE:	Realizacija zacrtanih odrednica plana i programa ostvaruje se na zajedničkim susretima metodama grupnog rada, timskog rada, pojedinačnog rada, malim kreativnim projektima.
TROŠKOVNIK:	Nije potrebno dodatno financiranje.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor i osvrti na postignute rezultate (izložbe, humanitarne projekte, plakate, sudjelovanje u liturgijskim slavljima).

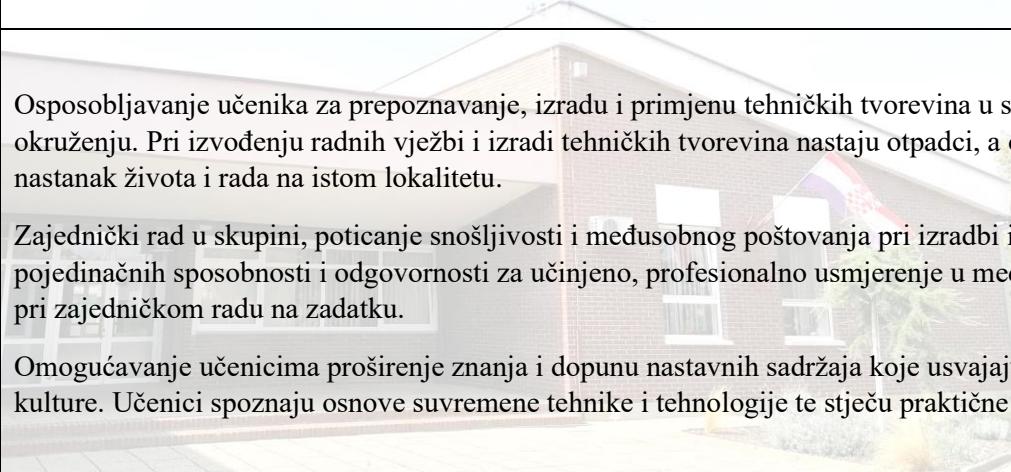
AKTIVNOST: VJERONAUČNA GRUPA	
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Vjeroučiteljica Delfina Borković
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom školske godine 2023./2024. dva sata tjedno
NAMJENA:	3. r, - prigodnim igrokazima, recitacijama obilježiti veće blagdane, pripremamo se za primanje sakramenta svete pričesti
ISHODI:	-kroz tekstove recitala i igrokaza- koji neki imaju i biblijski temelj- lakše shvatiti sadržaj pojedinih kršćanskih blagdana - biblijske poruke određenog blagdana
NAČIN REALIZACIJE:	Prema planu i programu recitala vezanih za pojedine blagdane i događanja
TROŠKOVNIK:	Troškove snosi škola Fotokopirni papir, troškovi printanja i nabavke materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-vrednuje se zalaganje učenika i njihovo napredovanje u stvaralačkim, scenskim nastupima

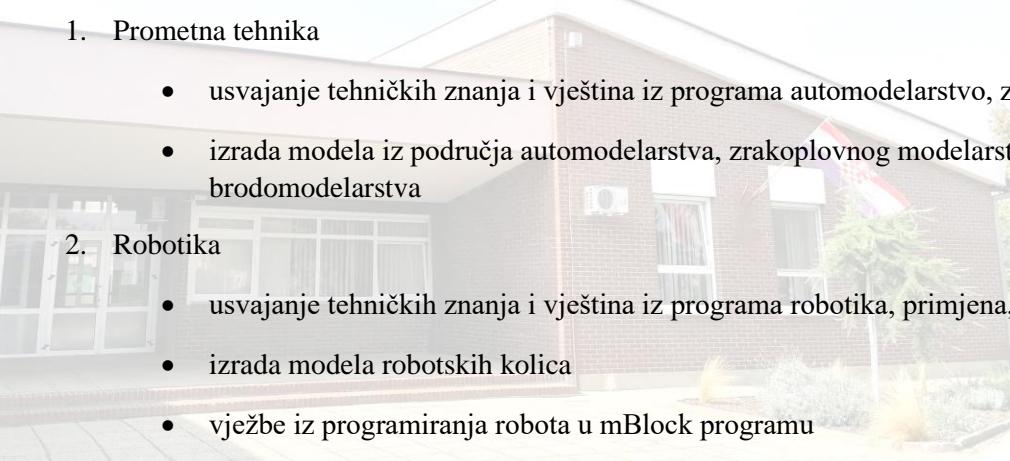
AKTIVNOST: TAMBURAŠKA GRUPA							
ISHODI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
<p>Učenici će njegovati lijepo i kultivirano sviranje tambura, afirmiranje kvalitetnih glazbenih djela, što klasičnih, što tradicionalnih.</p> <p>Rad na pravilnom trzanju te držanju instrumenta.</p>	Razvoj kreativnosti, timskog rada, kolektivnost i osjećaj stvaralaštva kod učenika.	Rok Mikec- učitelj glaz. kulture, učenici 5.-8. r.	-tjedne probe tamburaškog zbora	Aktivnost će se održavati jednom tjedno, 1 školski sat, 35 sati godišnje	<ul style="list-style-type: none"> - nabava novih instrumenata (žica, tambure, futrole) 	<ul style="list-style-type: none"> -redovito praćenje učeničkih dostignuća i interesa 	<ul style="list-style-type: none"> -nastupi tijekom školske godine

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: MALI ZBOR
NOSITELJ(I)	Učitelj Glazbene kulture: Rok Mikec
RAZRED, PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici od 2. – 4. razreda,
PLANIRANI BROJ SATI, TJEDNO I UKUPNO	Tjedno 1 sat Ukupno 35 sati
VRIJEME ODRŽAVANJA	Tijekom školske godine 2023./2024.
CILJEVI	Njegovanje lijepog pjevanja, razvijanje tehnike pjevanja, upoznavanje različitih stilova u glazbi, odgovornost pojedinca u zboru.
NAČIN REALIZACIJE	Probe pjevačkog zbora, nastupi na školskim priredbama.
TROŠKOVNIK	Troškovi nisu predviđeni za ovu aktivnost.
NAČIN VREDNOVANJA	Pismeno praćenje postignuća, samovrednovanje učenika, upućivanje učenika u glazbene škole.

INA <u>KLUB MLADIH TEHNIČARA (PROMETNA GRUPA)</u>	
Voditelj	Marina Ostrugnjaj
Cilj i zadaci izvannastavne aktivnosti	<p>Provođenjem radnih vježbi učenici spoznaju da se planskim radom i redom uvijek može postići zadovoljavajući ishod.</p> <p>Razvoj svijesti o zdravlju i sigurnosti prilikom korištenja bicikla kao prijevoznog sredstva te razvoj fine motorike.</p> <p>Poticanje stvaralaštva i sposobnosti oblikovanja pojedinačnim pokazivanjem osobnih mogućnosti i pronalazačko rješavanje problema. Razvoj mogućnosti predočivanja pri sustavnom rastavljanju prometnih raskrižja te planiranjem i uvježbavanjem prometnih situacija.</p> <p>Osporositi učenike pravilnom upravljanju biciklom te ih naučiti prometne propise kako bi sigurno upravljali biciklom po prometnicama i biciklističkim stazama.</p>
Namjena	 <p>Osporobljavanje učenika za prepoznavanje, izradu i primjenu tehničkih tvorevina u svakodnevnom životnom okruženju. Pri izvođenju radnih vježbi i izradi tehničkih tvorevina nastaju otpadci, a održivi razvoj prepostavlja nastanak života i rada na istom lokalitetu.</p> <p>Zajednički rad u skupini, poticanje snošljivosti i međusobnog poštovanja pri izradbi izratka, razvijanje pojedinačnih sposobnosti i odgovornosti za učinjeno, profesionalno usmjereno u međusobnom razgovoru učenika pri zajedničkom radu na zadatku.</p> <p>Omogućavanje učenicima proširenje znanja i dopunu nastavnih sadržaja koje usvajaju na satovima tehničke kulture. Učenici spoznaju osnove suvremene tehnike i tehnologije te stječu praktične vještine.</p>

Vremenik	<p>Aktivnosti Kluba mladih tehničara provoditi će se kontinuirano tijekom školske godine – 35 nastavnih sati – 1 sata tjedno. Program osposobljavanja za upravljanje biciklom za učenike petih razreda od ukupnog broja sati 16 sati će se održavati u svakom razredu odjelu, a ostatak sati za uvježbavanje vožnje biciklom po poligonu. Program osposobljavanja za upravljanje biciklom se provodi u suradnji s MUP-om, HAK-om i AZOO.</p> <p>Ostale aktivnosti (sudjelovanje u teoretskom dijelu provjere znanja na računalu i praktičnom dijelu kroz vožnju poligonom sa biciklom).</p>
Način realizacije	<p>Program predviđa kontinuirano korištenje alata i pribora pri obradbi materijala. Učenici izrađuju prometne znakove, semafore, različita raskrižja od različitih materijala prema vlastitom odabiru. Izrada raskrižja je tehnološki proces koji je zahtjevniji s obzirom na starost učenika.</p> <p>Područja tehnike koja se savladavaju na Klubu mladih tehničara:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program osposobljavanja za upravljanje biciklom <ul style="list-style-type: none"> • usvajanje tehničkih znanja i vještina o prometnim propisima za sigurno upravljanje biciklom po prometnicama i biciklističkim stazama • vježbe vožnje biciklom po biciklističkom poligonu.
Detaljan troškovnik	<p>Program osposobljavanja za upravljanje biciklom financira se sredstvima koja će osigurati lokalna zajednica, autoklubovi, sponzori na lokalnoj razini, sredstvima Nacionalnog programa sigurnosti cestovnog prometa. Potrebna je nabavka bicikla i stvari za biciklistički poligon.</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Učenici koji ostvare dovoljno bodova u pismenoj provjeri i vožnji biciklističkim poligonom ostvaruju pravo na Potvrdu o položenom ispitу za upravljanje biciklom.</p>

INA <u>MLADI TEHNIČARI</u>	
Voditelj	Marina Ostrugnjaj
Cilj i zadaci izvannastavne aktivnosti	<p>Provođenjem radnih vježbi učenici spoznaju da se planskim radom i redom uvijek može postići zadovoljavajući ishod.</p> <p>Razvoj svijesti o zdravlju i sigurnosti pri uporabi alata i obradbi materijala te razvoj fine motorike.</p> <p>Poticanje stvaralaštva i sposobnosti oblikovanja pojedinačnim pokazivanjem osobnih mogućnosti i pronalazačko rješavanje problema. Razvoj mogućnosti predočivanja pri sustavnom rastavljanju sklopova te planiranjem i projektiranjem objekata.</p>
Namjena	<p>Ospozobljavanje učenika za prepoznavanje, izradu i primjenu tehničkih tvorevina u svakodnevnom životnom okruženju. Pri izvođenju radnih vježbi i izradi tehničkih tvorevina nastaju otpadci, a održivi razvoj prepostavlja nastanak života i rada na istom lokalitetu.</p> <p>Zajednički rad u skupini, poticanje snošljivosti i međusobnog poštovanja pri izradbi izratka, razvijanje pojedinačnih sposobnosti i odgovornosti za učinjeno, profesionalno usmjereno u međusobnom razgovoru učenika pri zajedničkom radu na zadatku.</p> <p>Omogućavanje učenicima proširenje znanja i dopunu nastavnih sadržaja koje usvajaju na satovima tehničke kulture. Učenici spoznaju osnove suvremene tehnike i tehnologije te stječu praktične vještine.</p> 
Vremenik	<p>Aktivnosti Mladih tehničara provoditi će se kontinuirano tijekom školske godine – 35 nastavnih sati –1 sata tjedno.</p> <p>Ostale aktivnosti (sudjelovanje u akcijama na razini škole, pripreme za školsko, županijsko natjecanje prema dogovoru).</p>

Način realizacije	<p>Program predviđa kontinuirano korištenje alata i pribora pri obradbi materijala. Učenici izrađuju uporabne predmeta od različitih materijala prema vlastitom odabiru. Izrada uporabnog predmeta je tehnološki proces koji je zahtjevniji s obzirom na starost učenika.</p> <p>Područja tehnike koja se savladavaju na Klubu mladih tehničara:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prometna tehnika <ul style="list-style-type: none"> • usvajanje tehničkih znanja i vještina iz programa automodelarstvo, zrakoplovno modelarstvo • izrada modela iz područja automodelarstva, zrakoplovnog modelarstva, raketnog modelarstva i brodomodelarstva 2. Robotika <ul style="list-style-type: none"> • usvajanje tehničkih znanja i vještina iz programa robotika, primjena, vrste, pogon i osjetila robota • izrada modela robotskih kolica • vježbe iz programiranja robota u mBlock programu 3. Strojarstvo <ul style="list-style-type: none"> • usvajanje tehničkih znanja i vještina iz programa strojarstvo, primjena i vrste strojeva u svakodnevnom životu • vježbe iz tehničkog crtanja u strojarstvu 

	<ul style="list-style-type: none"> • izrada modela iz područja strojarstvo od metala i plastike. <p>4. Graditeljstvo</p> <ul style="list-style-type: none"> • usvajanje tehničkih znanja i vještina iz programa obrada materijala: drvo, plastika, guma • vježbe iz tehničkog crtanja u graditeljstvu • izrada modela iz područja graditeljstva, graditeljskog modelarstva i maketarstva. <p>5. Elektrotehnika i elektronika</p> <ul style="list-style-type: none"> • usvajanje tehničkih znanja i vještina iz programa elektrotehnike i elektronike • vježbe iz tehničkog crtanja u elektrotehnici i elektronici • izrada sklopova iz elektrotehnike i elektronike.
Detaljan troškovnik	Materijali, alat i pribor potreban za obradu materijala i izradu uporabnih predmeta (cca. 150 eura). Troškove snosi škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Analiza rada uz izložbu uporabnih predmeta i modela iz različitih područja tehnike te postignuti rezultati na natjecanju.</p> <p>Nakon usvajanja tehničkih znanja iz različitih područja tehnike te nakon izrade različitih modela i uporabnih predmeta rezultate vrednovanja koristimo kao poticaj za daljnje usavršavanje radnih navika i vještina.</p>

AKTIVNOST: MODELARSKA GRUPA	
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	- učitelj Leonardo Belović
VREMENIK AKTIVNOSTI:	- tijekom školske godine (35 nastavnih sati)
NAMJENA:	- izvannastavna aktivnost je namijenjena za učenike viših razreda, a nudi mogućnost upoznavanja učenika sa načinom izrade modela. Pruža uvid u mnoge grane tehničke kulture, te na taj način može olakšati izbor budućeg zanimanja.
ISHODI:	-učenici će steći trajna i upotrebljiva znanja i vještine, te povećati kompetencije iz područja tehničke kulture
NAČIN REALIZACIJE:	- rad u školi na izradi modela te testiranje modela na terenu
TROŠKOVNIK:	- modelarski materijal, prijevoz učenika na teren i mjesta natjecanja (1000 kn)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-rezultati ostvareni na školskom natjecanju, rezultati na Županijskom natjecanju tehničkog stvaralaštva i rezultati postignuti na modelarskim natjecanjima u Hrvatskoj

AKTIVNOST: POVIJESNA GRUPA	
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	-učitelj Dejan Levačić -učenici 5.razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI:	-tijekom školske godine, 70 sati godišnje (2 sata tjedno)
NAMJENA:	-probuditi interes za povjesnu znanost i povjesna istraživanja, pripremiti djecu za povjesna natjecanja i izradu povjesnih projekata
ISHODI:	Učenici će upoznati povjesne procese i događaje prapovijesti i starog vijeka. Naučiti će nove pojmove, povjesne osobe i povjesne zakonitosti.
NAČIN REALIZACIJE:	- povjesna istraživanja o pojedinim temama, sudjelovanje na natjecanjima
TROŠKOVNIK:	nema troškova za učenike
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-redovito praćenje i bilježenje napretka i isticanje učenika u određenim aktivnostima - usmena i pismena pohvala za zalaganje tijekom šk.god.

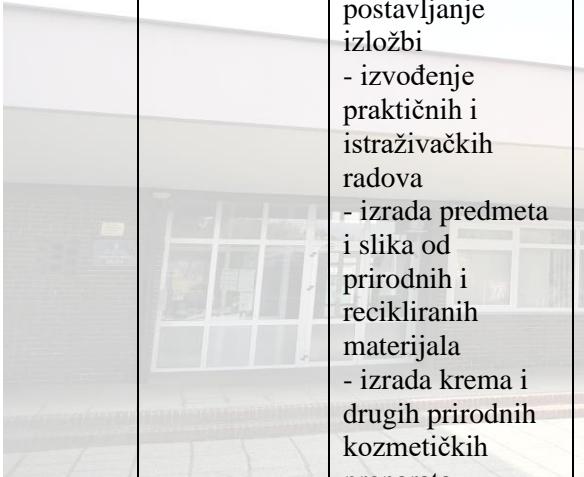
Naziv aktivnosti:	ODBOJKAŠKA GRUPA
Voditelj aktivnosti:	Violeta Mak
Predmet:	TZK
Razred:	Od 5. do 8.
Planirani broj učenika	30
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	Tjedno 2 sata
Vremenski okvir aktivnosti	70 sati godišnje , cijele školske godine
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - utjecaj na razvoj zdravstvene kulture radi osiguravanja uvjeta za očuvanje i unapređenje zdravlja - utjecaj na stvaranje navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja - utjecaj na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti - postizanje određene razine motoričkih znanja i postignuća - plasman na regionalno i nacionalno školsko natjecanje
Sadržaj aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - tehnike manipulacije loptom - sportska igra
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - frontalni rad - grupni rad u različitim metodičkim organizacijskim oblicima rada
Očekivani efekti:	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti - poboljšanje motoričkih postignuća - usvojenost novih motoričkih znanja
Potrebni resursi:	Odbojkaške lopte
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - testovi motoričkih i funkcionalnih sposobnosti - testovi motoričkih postignuća - testovi motoričkih znanja - rezultati postignuti na natjecanjima

Naziv aktivnosti:	NOGOMETNA GRUPA
Voditelj aktivnosti:	Violeta Mak
Predmet:	Košarkaška grupa
Razred:	Od 5. do 8.
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	2 sat tjedno
Vremenski okvir aktivnosti	Tokom cijele školske godine
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - utjecaj na razvoj zdravstvene kulture radi osiguravanja uvjeta za očuvanje i unapređenje zdravlja - utjecaj na stvaranje navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja - utjecaj na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti - postizanje određene razine motoričkih znanja i postignuća - plasman na regionalno i nacionalno školsko natjecanje
Sadržaj aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - tehnike manipulacije loptom - sportska igra
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - frontalni rad - grupni rad u različitim metodičkim organizacijskim oblicima rada
Očekivani efekti:	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti - poboljšanje motoričkih postignuća - usvojenost novih motoričkih znanja
Potrebni resursi:	Sprave, rekviziti i pomoćna tehnička oprema

Način vrednovanja	- testovi motoričkih i funkcionalnih sposobnosti - testovi motoričkih postignuća - testovi motoričkih znanja - rezultati postignuti na natjecanjima
--------------------------	--

Naziv aktivnosti:	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO BELICA
Voditelji aktivnosti:	-učiteljica Violeta Mak, Učenici 1.- 8. razreda
Predmet:	TZK
Razred:	1.- 8.r
Planirani broj učenika	230
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	2 školska sata tjedno- Univerzalna sportska škola 1 školski sat tjedno po pojedinoj sekciji ŠSD
Vremenski okvir aktivnosti	13.9.2023. Hr olimpijski dan, jesenski kros listopad 2023.– lipanj 2024. Županijska prvenstva Travanj, 2024. - Proljetni kros Svibanj 2024. svj. Dan sporta
Ciljevi aktivnosti:	- istaknuti športske uspjehe učenika škole kao i bivših učenika - potaknuti mlade na bavljenje športom, njegovanje zdravlja, higijenskih navika

	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati zajedništvo, - druženje, športski duh, razvijati pozitivno mišljenje <p>njegovati i poticati pravo na izbor</p>
Sadržaj aktivnosti:	Elementarne igre, štafetne igre, sportske igre, elementi tehnike i taktike odabralih sportskih igara, natjecanja unutar grupe, međurazredno prvenstvo, međuškolska, regionalna i državna natjecanja.
Način realizacije:	<p>HR. OLIMPIJSKI DAN</p> <p>JESENSKI KROS</p> <p>ŽUPANIJSKO PRVENSTVO</p> <p>Odbojka (M,Ž), nogomet (M), graničar</p> <p>SVJ. DAN SPORTA</p>
Očekivani efekti:	Nakon 70 školskih sati učenici će usvojiti sve sadržaje koji se nalaze planu te tako razviti vještine i znanja potrebne za bavljenje izabranim sportom. Time će grupa doprinositi višestranom i specijalnom razvoju motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika.

AKTIVNOST: EKOLOŠKA GRUPA							
CILJEVI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA	KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
<p>Stjecanje dodatnih znanja iz ekologije, prirode i biologije kroz različite projekte i aktivnosti s obzirom na različite interese učenika.</p> <p>Stjecanje znanja važnih za boravak u prirodi.</p> <p>Osvijestiti brigu za zdravlje i vlastitu dobrobit.</p> <p>Važnost očuvanja okoliša, korištenje</p>	<p>Učenici 5. -8.r razreda</p> 	<p>Učenici koji pohađaju aktivnost i učiteljica Nina Magdalenić-Veselko</p>	<ul style="list-style-type: none"> -individualan rad, timsko-suradnički rad, mentorski rad, terenski rad -prezentacije, izrada plakata, modela, postavljanje izložbi - izvođenje praktičnih i istraživačkih radova - izrada predmeta i slika od prirodnih i recikliranih materijala - izrada krema i drugih prirodnih kozmetičkih preparata - rad u vrtu i istraživanje u prirodi <p>Izleti u prirodu u suradnji s</p>	<p>Tijekom školske godine 2023./2024.</p>	<p>Pribor za izradu plakata, modela i sl., kemikalije i pribor za izradu krema, troškovi izleta i održavanja školskog vrta</p>	<p>Pohvale, poticaji</p>	<p>-u nastavi prirode, biologije i srodnim predmetima</p>

<p>prirodnih dobara i resursa.</p> <p>-razvijati i poticati sposobnost za samostalan rad, timsku suradnju, sklonost praktičnom i istraživačkom radu</p> <p>-obilježiti važne datume(npr. svjetski dan voda, ozona,dana planeta Zemlje itd.)</p> <p>- sudjelovanje u projektu Biosigurnost i biozaštita</p>		<p>planinarskom grupom</p> <ul style="list-style-type: none"> - mogućnost sudjelovanja na daniма otvorenih vrata PMF-a te festivalu znanosti <p>Sudjelovanje na Eko kvizu</p>				
---	--	---	--	--	--	--

Cilj: Stjecanje zdrave navike kretanja u prirodi, njegovanje ekoloških i kulturnih vrijednosti, razvijanje ljubavi prema prirodi, čuvanje i unapređivanje zdravlja, poticanje razvoja ekološke svijesti, razvijanje suradničkih i komunikacijskih vještina, motiviranje za ekološko ponašanje te potaknuti na promišljanje o ekološkim problemima, poticanje kreativnosti i ustrajnosti. Prepoznati kreativne ideje i poticati na kreativni izražaj

Obrađuju se prigodne teme kao npr. međunarodni dan zaštite močvarnih staništa, dan planete Zemlja i sl., te teme koje su planirane početkom školske godine sukladno godišnjem planu izvannastavnih aktivnosti.

Zemlja - naš jedini dom - razvijanje ekološke svijesti i činjenice da je svaki pojedinac važan, te da može doprinijeti očuvanju okoliša i održivom razvoju svojeg prostora

Održivi razvoj - definicija održivog razvoja, održivo korištenje prirodnih dobara (voda, zrak, šume)-povezati se s likovnom grupom – izrada predmeta od materijala sakupljenih u prirodi

(Otpad nije smeće, Međuovisnost svijeta u zaštiti okoliša)

Ugroženost i zaštita životinja, ugroženost i zaštita biljaka

Školski vrt- uređenje i briga o školskom vrtu

Biosigurnost i biozaštita - razvijati svijest o svojem zdravlju, ulozi čovjeka u očuvanju zdravlja naše planete

Ospozobiti učenike za poštivanje prirode,okoliša te njihovih izvora i zaliha za sadašnje i buduće naraštaje, biološke i kulturne raznolikosti te planeta Zemlje u cijelosti

- Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):Razvijati odgovorna ponašanja o očuvanju okoliša

Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Razvijati pozitivan odnos prema prirodi i samom sebi
- Razvijati želju za samostalnim uzgajanjem biljaka
- Čuvati tradiciju poznavanjem i njegovanjem različitih biljaka
- Razvijati ekološku svijest

Promicati ekološke spoznaje, posebno odgoja djece i mladeži, o potrebi i načinu čuvanja okoliša na lokalnoj razini

Organizirati praktične akcije zaštite i poboljšanja kvalitete okoliša (sakupljanje baterija, električnog otpada, plastičnih čepova- papira)

Upoznavanje prirodne ljepote, kulturnih I drugih vrednota Hrvatske.

Upoznati i obilježiti nekoliko značajnijih i važnijih "eko datuma" tijekom godine,

Usvojiti znanja i sposobnosti potrebne za očuvanje zdravlja i prirode.

Surađivati u timskom radu, tražiti odgovore, samostalno rješavati probleme

Izrađivati predmete za prodaju, pritom razvijati kreativnost, razvijati poduzetništvo kod učenika, razvijati finu motoriku



AKTIVNOST: Glazbena grupa	
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Sandi Kundih
VREMENIK AKTIVNOSTI:	1 sat tjedno.
NAMJENA:	Aktivnost je namijenjena svim učenicima koji imaju određeno predznanje sviranja instrumenta te vlastiti instrument i potrebne dodatke.
ISHODI:	<p>Sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe, usklađuje vlastitu izvedbu s izvedbama drugih učenika te vrednuje vlastitu izvedbu, izvedbe drugih i zajedničku izvedbu.</p> <p>Izvodi pjesme i vježbe i pritom uvažava glazbeno-izražajne sastavnice (metar/dobe, tempo, visina tona, dinamika).</p> <p>Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge i vrste glazbe.</p>
NAČIN REALIZACIJE:	Individualan rad, rad u skupini, sviranje ljestvica i jednostavnih kompozicija.
TROŠKOVNIK:	Nema finansijskih davanja od strane učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Odnos prema radu i sviranju kao nastavnoj domeni, analiza napretka, analiza odsviranih skladbi i vježbi.

AKTIVNOST: Građanski odgoj i obrazovanje	
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Silvija Micek
VREMENIK AKTIVNOSTI:	1 sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
NAMJENA:	Aktivnost je namijenjena učenicima 5., 6. i 7. razreda koji su iskazali interes za pohađanjem izvanučioničke nastave Građanskog odgoja i obrazovanja
ISHODI:	Razvijati umijeće donošenja odluka i zaključaka, razvijati umijeće prihvaćanja suprotnih stavova, osjećaja i različitosti. Stvaranje vedre i opuštene atmosfere na satu. Razvijati kreativnost i potrebu za stvaranjem. Učenje za poduzetništvo, razvoj poduzetničkog duha, poticanje na samostalno rješavanje problema, sposobljavanje za javni nastup i govorenje pred drugima
NAČIN REALIZACIJE:	Radionice, demonstracije, usmeno izlaganje, izrada plakata, istraživanje aktivnosti.
TROŠKOVNIK:	Troškove radnih materijala sufinancira Međimurska županija
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje grupe kao i pojedinca, evaluacijski listići, primjena upitnika, intervju...

IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA



GODIŠNJI PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE ZA ŠK. GOD. 2023./24.**RAZRED: prvi (1.a, 1.b)****UČITELJICE: Gordana Turk, Maja Kanižaj**

VREMENIK	AKTIVNOST, PROGRAM ili PROJEKT	CILJ	MJESTO REALIZACIJE	AKTIVNOSTI UČENIKA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNI K
rujan	Hrvatski olimpijski dan	<ul style="list-style-type: none"> - promicanje sporta, olimpizma, zajedničko druženje svih učenika naše škole - unapređivanje vlastitog zdravlja - razvijanje kulture navijanja i ponašanja na sportskim događajima 	<ul style="list-style-type: none"> - školsko dvorište, igralište, šetnica, Čakovec 	<ul style="list-style-type: none"> Sportom do zdravlja: razgovor, samostalno priopovijedanje, pješačenje, igre 	učitelji RN , učenici	nema troškova
rujan/ listopad/ studeni	Jesen u zavičaju -tematski nastavni dan	<ul style="list-style-type: none"> - ospozobiti učenike za uočavanje značajki jeseni i povezivanje sveukupnog znanja sa životnim iskustvom, povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi - razvijati zanimanje za promatranje prirode 	<ul style="list-style-type: none"> - školsko dvorište, Čakovec, mjesto stanovanja, Belica, Gardinovec 	<ul style="list-style-type: none"> Čitanje, slušanje pjesme, izražavanje doživljaja, pjevanje, glazbena igra. Prepoznati, imenovati i razvrstati nekoliko jesenjih plodova. Povezivati uočene vremenske promjene s promjenama u biljnom i životinjskog 	učiteljica, učenici	nema troškova

listopad	Nastava u školskoj knjižnici Dani kruha tematski nastavni dan	<ul style="list-style-type: none"> -upoznavanje lektirnih djela, ospozobljavanje učenika za odlazak u knjižnicu, razvijanje čitalačke kulture -upoznati put nastanka kruha i drugih pekarskih proizvoda, poznati složenost nastanka brašna kao osnovne namirnice u dobivanju pekarskih proizvoda, osvijestiti važnost poštovanja hrane kao osnovne životne potrebe - pogledati kazališnu predstavu - razvijati kulturno ponašanje za vrijeme gledanja 	<ul style="list-style-type: none"> - školska knjižnica - hol škole, učionica 	<p>svijetu, od listova stvarati novi oblik.</p> <p>Razumjeti funkciju školske knjižnice, važnost čitanja, prepoznavati, imenovati, uočavati, opisivati</p> <p>-opisati tijek nastajanja kruha, zajedničko blagovanje kruha</p> <p>-razgledati izložbu, pjevanje, slikanje</p>	knjižničarka, učiteljica, učenici učiteljica, učenici	nema troškova nema troškova
listopad/studeni	Kazališna predstava -izvanučionička nastava	<ul style="list-style-type: none"> -razlikovati glavne i sporedne likove, uočiti redoslijed događaja, izražavati mišljenje i uočiti pouku -razvijati i poticati interes za posjet kazalištu -razvijati kulturu ponašanja u kazalištu -obilježiti sjećanje na Vukovar - ispreplitanjem različitih oblika i 	<ul style="list-style-type: none"> - Centar za kulturu Čakovec 	<p>-doživjeti kazališnu predstavu</p> <p>-nakon gledanja predstave govorna vježba na satu hrvatskog jezika</p> <p>-paljenje svijeća, jezično</p>	učiteljica, učenici knjižničarka	trošak ulaznice nema troškova

studeni	Dan sjećanja na Vukovar	metoda rada u pojedinim nastavnim situacijama te - darivanjem, potaknuti veselo raspoloženje i svečani blagdanski ugođaj ispunjen iskrenim i toplim osjećajima učenika - očuvati vjersku, narodnu i obiteljsku tradiciju	- mjesto stanovanja - učionica, Čakovec, Belica, Gardinovec	izražavanje -pjevanje i slušanje pjesama o Sv. Nikoli -literarni radovi -izricanje i zapisivanje blagdanske čestitke -slikanje blagdanskih tema, pjevanje prigodnih pjesama	učiteljica, učenici	nema troškova
prosinac	Sveti Nikola -tematski dan Božić - integrirani nastavni dan				učiteljica, učenici	
siječanj / veljača	Promet Ja u prometu	- snalaženje u neposrednome okruženju doma i škole uz poštivanje i primjenu prometnih pravila	- mjesto stanovanja, Čakovec, Gardinovec - učionica	-učenik se snalazi u prostoru, kreće se pločnikom i kolnikom, prelazi preko zebre -pričanje, čitanje, pjevanje, slušanje pjesama o ljubavi i darivanje	učiteljica, učenici	nema troškova
veljača	Valentinovo -tematski nastavni dan	-razvijati pozitivne emocije kod učenika s ciljem što bolje međusobne komunikacije i života u razrednom odjelu		-pjevanje, maskiranje, ples pod maskama, recitiranje	učiteljica, učenici	
ožujak	Fašnik Fašnička povorka	-njegovati narodne običaje	- škola, mjesto stanovanja	-objasniti razloge obilježavanja Dana voda -likovno izražavanje -razvijati pravilan odnos prema vodi, promatrati,	učiteljica, učenici	nema troškova
	Dan voda -tematski nastavni dan	-osposobljavanje učenika za čuvanje i zaštitu voda, upoznati vode zavičaja -promatrati obilježja vode, živi svijet tekućica i stajačica	-ribnjak, bara, potok -mjesto stanovanja		učitelji i učenici PŠ Gardinovec	

ožujak/ travanj/ svibanj	Susret s književnikom Kazališna predstava	<ul style="list-style-type: none"> -pogledati kazališnu predstavu, razvijati kulturno ponašanje za vrijeme gledanja -razlikovati glavne i sporedne likove -uočiti redoslijed događaja, izražavati mišljenje i uočiti pouku, razvijati i poticati interes za posjet kazalištu -razvijati kulturu ponašanja u kazalištu 	-Čakovec, Belica, Gardinovec	opisivati, zaključivati -komunicirati s književnikom -doživjeti kazališnu predstavu -nakon gledanja predstave govorna vježba na satu hrvatskog jezika	učiteljica, učenici	
travanj	Uskrs -tematski nastavni dan	<ul style="list-style-type: none"> -osposobiti učenike za uočavanje i življjenje običaja za vrijeme blagdana Uskrsa, te povezivanje sveukupnog značaja sa životnim iskustvom 	-učionica, mjesto stanovanja	-slikanje, pisanje čestitki i izrađivanje pisanica	učiteljica, učenici	nema troškova
svibanj / lipanj	Dan planeta Zemlje -integrirani nastavni dan	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavati učenike za čuvanje i zaštitu okoliša 	-ribnjak „Šaran“	-objasniti razloge obilježavanja Dana planeta zemlje, kreativno se likovno izraziti	učiteljica, učenici	nema troškova
	Priroda i društvo: Briga za zdravlje – Dom zdravlja Belica	<ul style="list-style-type: none"> -znati zatražiti liječničku pomoć, voditi brigu o svom zdravlju, ali i tuđem -razumjeti da je ljudsko tijelo cjelina (organizam), shvatiti važnost čuvanja tijela od ozljeda i štetnih utjecaja 	-Belica	-voditi brigu o svom zdravlju, pridržavati se higijenskih normi ponašanja; poticati odgovorno ponašanje prema svom zdravlju	djelatnici Doma zdravlja Belica, učiteljica, učenici	nema troškova

	Priroda i društvo: DVD	-razlikovati vatu od požara, uočiti opasnost i štetne posljedice požara, vatrogasni uređaji, znakove za uzbunjivanje - uočavati , pratiti , bilježiti i razlikovati vremenske pojave pojedinih godišnjih doba - uočiti međusobnu ovisnost podneblja i životne zajednice u zavičajnom području - nabrojiti tipične biljke i životinje zavičaja - osposobljavati učenike za uočavanje značajki svakog godišnjeg doba i povezivanje sveukupnog znanja sa životnim iskustvom - razvijati zanimanje za promatranje prirode	-DVD Gardinovec, Belica -livada, obližnji šumarak u okolini škole, Belica, Gardinovec, Čakovec	-povezivanje, ponavljanje i objedinjavanje teorijskog znanja, promatrati, razlikovati, uočavati, zaključivati - uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje, razlikovanje i uspoređivanje vremenskih pojava pojedinih godišnjih doba - izrada kalendarja prirode - promatrati prirodne ljepote - kulturno se ponašati, uočavati, slušati, analizirati	članovi DVD-a, učiteljica, učenici učiteljica, učenici Putnička agencija učiteljica, učenici	nema troškova nema troškova cca 25 €
tijekom školske godine kroz različita godišnja doba (rujan- lipanj)	OBILJEŽJA ZAVIČAJA Podneblje, vremenska obilježja zavičaja -projekt (sustavno praćenje tijekom cijele školske godine: jesen, zima, proljeće)		TIJEKOM 2. POLUGODIŠT A	Obilježja drugih zavičaja		

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE ZA ŠK. GOD. 2023./24.

RAZRED: drugi (2. a, 2.b)

UČITELJI: Marijana Marčec, Štefanija Mihalic

VREMENIK	NASTAVNI PREDMET I TEMA	CILJ	MJESTO ODRŽAVANJA	AKTIVNOSTI UČENIKA	VODITELJ/SURADNICI	TROŠKOVNIK
listopad	Dani kruha: misa, sajam	Upoznati put nastanka kruha i drugih pekarskih proizvoda. Spoznati složenost nastanka brašna kao osnovne namirnice u dobivanju pekarskih proizvoda. Osvijestiti važnost poštovanja hrane kao osnovne životne potrebe.	naše mjesto, crkva	Opisati tijek nastajanja kruha. Zajedničko blagovanje kruha. Razgledati izložbu. Pjevati. Slikati. Prisustvovati misi. Kušati pekarske proizvode.	učiteljice i učenici 2. razreda, vjeroučiteljica, roditelji	nema troškova
	Hrvatski jezik: kazališna predstava	Pogledati kazališnu predstavu. Razlikovati kazališnu predstavu od filma. Razlikovati	Centar za kulturu Čakovec, obrtnička radionica u Čakovcu	Doživjeti kazališnu predstavu, upoznati obrtnička zanimanja	učiteljice i učenici 2. razreda	cijena ulaznice za kazališnu predstavu cca 4 eura

	zanimanja ljudi u zavičaju	pozornicu od gledališta. Razvijati kulturno ponašanje za vrijeme gledanja. Upoznati Centar za kulturu kao kulturnu ustanovu, upoznati obrtnička zanimanja				
listopad/ studeni	Sat lektire u školskoj knjižnici	Upoznavanje školske knjižnice i knjižničarke, osposobljavanje učenika za odlazak u knjižnicu. Upoznati ljekarnu i osoblje, razgledati ljekarnu i Dom zdravlja.	školska knjižnica u OŠ Belica ljekarna u Belici i Dom zdravlja	Razumjeti funkciju školske knjižnice Razgledati ustanovu te razvijati komunikaciju s nepoznatim, upoznati djelatnike ljekarne i Doma zdravlja	učiteljica, učenici, knjižničarka učiteljice, učenici 2. razreda	nema troškova nema troškova
veljača/ ožujak	Posjet ljekarni / Dom zdravlja	Fašnička povorka Njegovati narodne običaje u mjestu.	mjesto stanovanja	Sudjelovanje u fašničkoj povorci	učiteljice, učenici 2. razreda, roditelji učiteljice i učenici 2. razreda	nema troškova
ožujak/ travanj	Priroda i društvo: Zaštita i čuvanje okoliša, posjetiti UNIMER ili PROČIŠĆIVAČ VODE	Spoznati potrebu zaštite i očuvanja prirode. Uočiti razliku između otpada i smeća. Razvijati ekološku svijest.	UNIMER u Čakovcu ili Prelogu, Pročišćivač u Nedelišću	Promatrati, razlikovati, zaključivati		nema troškova
travanj/	Mjesto u kojem	Upoznati mjesto	Gardinovec	Obilazak mjesta	učiteljice i	nema troškova

svibanj	živim, (OPG Vranović)	stanovanja: odrediti naselje kao selo ili grad, upoznati i prepoznati pojedine dijelove mjesta i način života, poticati učenike da uoče ljepotu mjesta u kojem žive.		stanovanja, imenovati i opisati mjesto u kojem živimo, posjetiti odabranu gospodarsku djelatnost	učenici 2.razreda, roditelji, domaćini gospodarstva	
ožujak/ travanj/ svibanj	Sat hrvatskog jezika u knjižnici, OŠ Belica Kazališna predstava/ susret s književnikom	Upoznavanje enciklopedija, rječnika, časopisa, medijska kultura Pogledati kazališnu predstavu. Razvijati kulturno ponašanje za vrijeme gledanja. Razlikovati glavne i sporedne likove. Uočiti redoslijed događaja, izražavati mišljenje. Upoznavanje s književnikom, njegovim djelima i stvaralaštvo.	OŠ Belica Centar za kulturu Čakovec/ Društveni Dom Belica ili Gardinovec	Koristiti enciklopedije, rječnike, čitati časopise, gledati filmove Doživjeti kazališnu predstavu. Uočavati kulturno povjesne znamenitosti u gradu. Upoznati kazalište. Upoznati Stari grad i gradski park. Surađivati u razgovoru s književnikom, primati nova saznanja.	učiteljice i učenici 2.razreda, knjižničarka učiteljice i učenici 2.razreda, knjižničarka	cijena ulaznice za kazališnu predstavu, cca 4 eura
svibanj/ lipanj	Posjet Sveučilištu Sjever u Koprivnici –	Sudjelovati u radionicama u kojima će učenici upoznati sve što	Koprivnica, seosko imanje ili izletište u blizini Koprivnice	Analizirati, surađivati, uočavati, doživjeti, slušati,	učiteljice i učenici 2. razreda, turistička	oko 30 eura

tijekom nastavne godine (rujan – lipanj)	sudjelovanje u radionicama na temu zdrave prehrane Posjet seoskom imanju ili izletištu u blizini Koprivnice	je vezano uz pravilnu i zdravu prehranu ,te ulogu i zaštitu organa za probavu. Na seoskom imanju/izletištu upoznati neke vrste domaćih životinja. Razgledati biljni svijet.		sudjelovati u radionicama.	agencija	
	Crkvu Sv. Antuna Padovanskog	Razgled sakralne građevine, upoznavanje arhitekture i umjetničkih djela	Jug Čakovec	Promatrati, doživjeti, analizirati umjetnička djela sakralne građevine.	učiteljica i učenici 2. razreda	nema troškova
	Priroda i društvo Promjene u prirodi vezane uz pojedina godišnja doba	Obilaskom naselja uočavati promjene u prirodi vezane uz godišnja doba, promatrati biljke, životinje, rad ljudi.	mjesto stanovanja	Promatrati, uočavati, uspoređivati, zaključivati, bilježiti promjene.	učiteljica i učenici 2. razreda	nema troškova



GODIŠNJI PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE ZA ŠK. GOD. 2023./24.

RAZRED: 3.a, 3.b

UČITELJI: Vesna Herman, Lidija Jambrović

VRE-MENIK	AKTIVNOST, PROGRAM ili PROJEKT	CILJ	MJESTO REALIZACIJE	AKTIVNOSTI UČENIKA	NOSITELJI AKTIVNO-STI	TROŠKO-VNIK
RUJAN	Hrvatski olimpijski dan	- promicanje sporta, olimpizma, zajedničko druženje svih učenika naše škole, -unapređivanje vlastitog zdravlja - razvijanje kulture navijanja i ponašanja na sportskim događajima	školsko dvorište, igralište, šetnica	Sportom do zdravlja-razgovor, samostalno pripovijedanje, pješačenje, igre	učitelji RN , učenici	nema troškova
LISTOPAD/STUDENI	Kazališna predstava	Pogledati kazališnu predstavu. Razvijati kulturno ponašanje za vrijeme gledanja. Razlikovati glavne i sporedne likove. Uočiti redoslijed događaja, izražavati mišljenje i uočiti pouku. Razvijati i poticati interes za posjet kazalištu. Razvijati kulturnu ponašanju u kazalištu.	Centar za kulturu Čakovec Belica	Doživjeti kazališnu predstavu. Nakon gledanja predstave govorna vježba na satu Hrvatskoga jezika .	učiteljica učenici knjižničarka	cijena ulaznice
	Moja županija Donje Međimurje	Prepoznati i imenovati vrste prometnica koje povezuju zavičaj s drugim mjestima te pokazati cestu ili prugu na zemljovidu zavičajne regije. Upoznati prirodno-geografska obilježja Međimurja, upoznati učenike s turističkim mogućnostima zavičaja, promatranje kolektora... Orientacija u prostoru. Upoznati kulturno-povijesne spomenike zavičaja. Razvijati kod učenika kulturno ponašanje na javnim mjestima. obilježiti sjećanje na Vukovar	Naša županija: nizinski kraj	-razlikovati Gornje i Donje Međimurje, nizinski i brežuljkasti kraj -imenovati kulturno-povijesne spomenike -promatrati prirodne ljepote zavičaja -kulturno se ponašati	učiteljica učenici	cijena ulaznice i karte za vlak
	Dan sjećanja na Vukovar		mjesto stanovanja	paljenje svijeća, jezično izražavanje		
	Fašnik Fašnička povorka	Njegovati narodne običaje.	mjesto stanovanja	pjevanje, maskiranje, ples pod maskama, recitiranje	učiteljica učenici	

VELJAČA						
OŽUJAK/ TRAVANJ	Dan voda Dan planeta Zemlje	Ospozljavanje učenika za čuvanje i zaštitu vode. Upoznati vode zavičaja. Promatrati obilježja vode, živi svijet tekućica i stajačica. Ospozljavati učenike za čuvanje i zaštitu okoliša	ribnjak, bara, potok	Čitati, stvarati ritam vode, slikati. Razvijati pravilan odnos prema vodi. Promatrati, opisivati, uočavati, logički zaključivati, stvarati, kreativno se likovno izraziti.	učiteljica, učenici, roditelji	nema troškova
TRAVANJ/ SVIBANJ	Priroda i društvo: Posjet: županija i muzej	Upoznati županijsko središte u zavičaju. Razumjeti značaj središta za život ljudi. Upoznati muzej kao kulturnu ustanovu. Opisati i razlikovati kulturno-povijesne spomenike u muzeju. Objasniti značenje kulturno-povijesnih događaja za svaki narod, državu.	Čakovec županijsko središte, muzej i zgrada županije, Čakovec	Imenovati županiju i središte županije, upoznavanje gradske jezgre, župan, gradonačelnik. Putem izložaka u muzeju upoznati prošlost našeg zavičaja; Pristojno ponašanje u muzeju; Iz neposredne blizine razgledavati i opisivati sačuvane stvari iz prošlosti. Uočiti vrijednost predmeta iz prošlosti. Uočiti da su se tijekom povijesti mijenjali alati, način odjevanja, način stanovanja... Doživjeti kazališnu predstavu. Nakon gledanja predstave govorna vježba na satu Hrvatskoga jezika .	učiteljica učenici	nema troškova
OŽUJAK/ TARVANJ/ SVIBANJ	Kazališna predstava	Pogledati kazališnu predstavu. Razvijati kulturno ponašanje za vrijeme gledanja. Razlikovati glavne i sporedne likove. Uočiti redoslijed događaja, izražavati mišljenje i uočiti pouku. Razvijati i poticati interes za posjet kazalištu. Razvijati kulturu ponašanja u kazalištu	Čakovec	Naša županija: brežuljkasti kraj	učiteljica učenici knjižničarka	cijena ulaznice
	Moja županija Gornje Međimurje	Prepoznati i imenovati vrste prometnica koje povezuju zavičaj s drugim mjestima te pokazati cestu ili prugu na zemljovidu zavičajne regije. Upoznati prirodno-geografska obilježja Međimurja, upoznati učenike s turističkim mogućnostima zavičaja, orijentacija u prostoru. Upoznati kulturno-povijesne spomenike zavičaja.	Naša županija: brežuljkasti kraj	-razlikovati Gornje i Donje Međimurje, nizinski i brežuljkasti kraj -imenovati kulturno-povijesne spomenike -promatrati prirodne ljepote zavičaja -kulturno se ponašati	učiteljica učenici	cijena ulaznice
	Mobilni park znanosti	Uz pomoć osmišljenih, izvedenih eksponata na interaktivan i zanimljiv način pokretati,	Oroslavje			cijena ulaznice

SVIBANJ / LIPANJ	Obuka plivanja	osluškivati ili mjeriti eksponate te tako spoznati zašto i kako svaki od njih uspješno funkcionira. - razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti djeteta (kardiovaskularni, respiratorni sustavi, fleksibilnost, koordinacija) - obuka neplivača i usavršavanje tehnike plivanja za plivače	bazeni u Čakovcu	- analizirati, surađivati, uočavati, doživjeti, slušati, sudjelovati u radionicama	učiteljica učenici	
tijekom nastavne godine (prema ponudi Županije)	Izvanučionička nastava u okviru projekta Dodi u REKC! i Edukacijom do znanja i prihvatanja	- razvijanje opće kulture, prepoznavanje međusobnih raznolikosti romske i ne romske kulturne baštine, unaprjeđivanje socijalnih vještina; suradnje, timskog rada, dijeljenja, samokontrole i empatije - doprinijeti smanjenju vršnjačkog nasilja i potaknuti svako dijete da dodatno razvije samokontrolu i snalažljivost	Zagreb, Savez Roma u RH „Kali Sara“- Romski edukacijsko-kulturni centar „Kali Sara“	učenici neplivači će uz učitelje plivanja savladati osnove plivanja , a učenici plivači usavršit će tehniku plivanja	učiteljica učenici	cca 20 eura
tijekom drugog polugodišta (prema ponudi „Kali Sare“)	Podneblje, vremenska obilježja zavičaja, životne zajednice u zavičajnom području (promatranje i sustavno praćenje tijekom nastave)	Uočavati , pratiti , bilježiti i razlikovati vremenske pojave pojedinih godišnjih doba , uočiti međusobnu ovisnost podneblja i životne zajednice u zavičajnom području, promatrati tipične biljke i životinje zavičaja	livada, obližnji šumarak u okolini škole, potok, ribnjak	-učenici podijeljeni na grupe prolaze pet tematskih cjelina: povijest, jezik, kulturu i umjetnost, kulturno i tradicijsko nasljeđe i baštinu, usvajaju društvene vještine poput empatije, suradnje, poštovanje prema drugima	učiteljica učenici	nema troškova
tijekom nastavne godine kroz različita godišnja doba (RUJAN - LIPANJ)	Posjet Obiteljskom poljoprivrednom gospodarstvu: OPG Vinković, OPG Krnjak, načelnik općine	Upoznati rad ljudi , primjena nastavnog gradiva u svakodnevnom životu. Upoznati i prepoznati pojedine dijelove mjesta i način života, poticati učenike da uoče ljepotu mjesta u kojem žive.	Belica	uočavanje, sustavno praćenje, bilježenje, razlikovanje i uspoređivanje vremenskih pojava pojedinih godišnjih doba, razlagati povezanost, međusobnu ovisnost podneblja, i životne zajednice u zavičajnoj regiji	učiteljica učenici	troškove prijevoza snosi Savez Roma u RH „ KALI SARA“
	Priroda i društvo: Pokusi (studeni)	Odrediti pokus, eksperiment kao način istraživanja prirode. Spoznati da promjena temperature izaziva promjenu volumena tekućine. Stvaranje ugodne radne atmosfere.		Povezivanje, ponavljanje i objedinjavanje teorijskog znanja. Promatrati, razlikovati, uočavati, zaključivati	učiteljica učenici	nema troškova
				Izvoditi pokus. Učenik će promatrati, opisivati, zaključivati , nabrojiti dijelove pokusa i nacrtati tijek pokusa.	učiteljica učenici učiteljica prirode i biologije	

	Hrvatski jezik: Enciklopedija	Spoznati ulogu dječje enciklopedije kao izvora novih spoznaja, razumjeti funkciju školske knjižnice i važnost čitanja, upoznavanje lektirnih djela, ospozobljavanje učenika za odlazak u knjižnicu, razumjeti važnost očuvanja zdravlja (tzk u dvorani)	Knjižnica	Pronaći traženu obavijest služeći se kazalom i abecednim redom	učiteljica učenici, knjižničarka	nema troškova
--	--	---	-----------	--	--	------------------

ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE

PID OŠ B.3.1. Učenik raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.

PID OŠ C.3.2. Učenik raspravlja o utjecaju pravila, prava i dužnosti na pojedinca i zajednicu.

PID OŠ A.B.C.D.3.1.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.

osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.

osr A.2.4. Razvija radne navike.

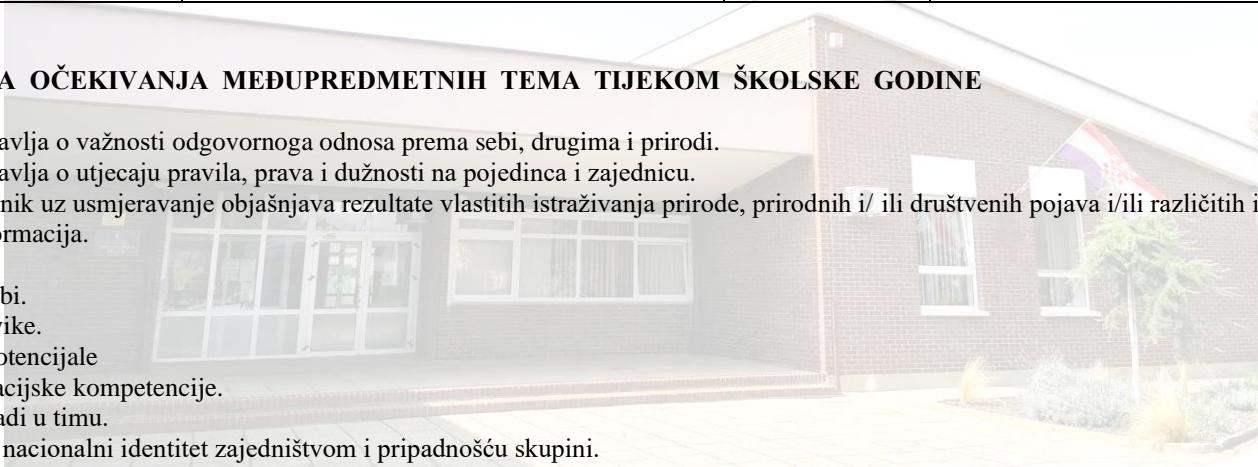
osr A.2.3. Razvija osobne potencijale

osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.

osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.

osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.

osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih



uku A.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema

Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.

uku B.2.2. Praćenje

Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.

uku B.2.4. Samovrednovanje/samoprocjena

Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.

uku C.2.1. Vrijednost učenja

Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.

uku C.2.2. Slika o sebi kao učeniku

Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja

uku C.2.4. Emocije

Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoložnjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.

uku D.2.2. Suradnja s drugima

Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

Zdravlje B.2.1.A Razlikuje vrste komunikacije.

ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima.

ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.

ikt B.2.3. Učenik primjenjuje komunikacijska pravila u digitalnome okružju.

ikt C.2.3. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima.

odr B.2.1. Objasnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate.

odr B.2.2. Prepoznaće primjere održivoga razvoja i njihovo djelovanje na lokalnu zajednicu.

odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.

odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.

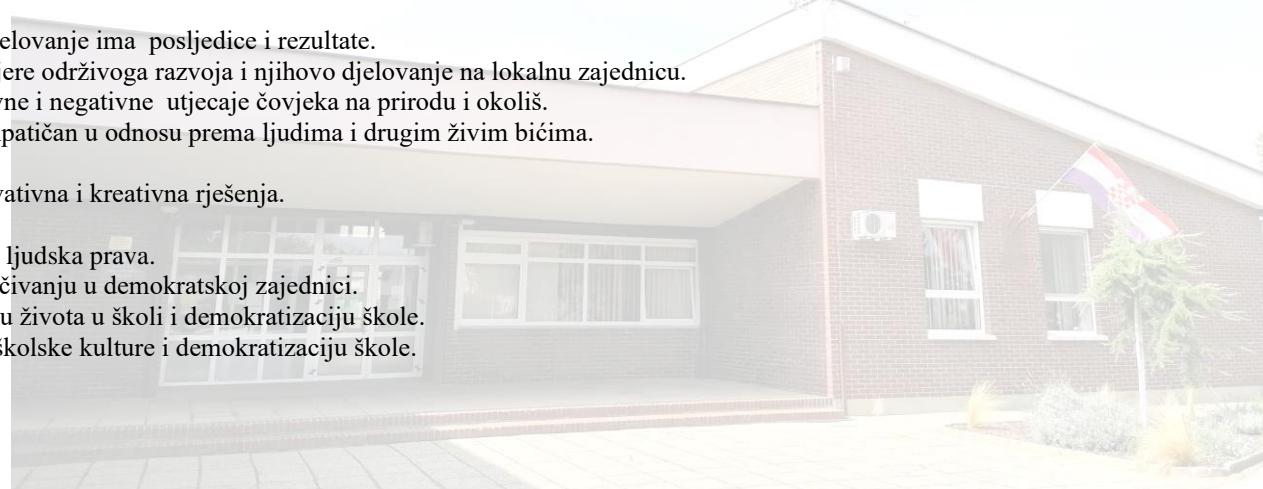
pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.

goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava.

goo B.2.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.

goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole.

goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole.



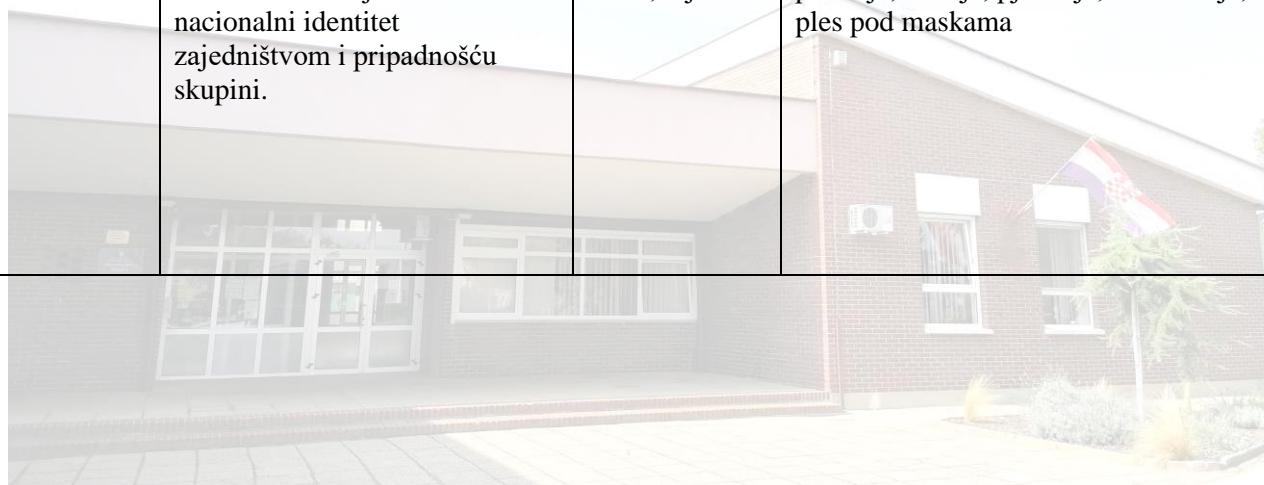
GODIŠNJI PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE ZA ŠK. GOD. 2023./24.

RAZRED: 4.a, 4.b

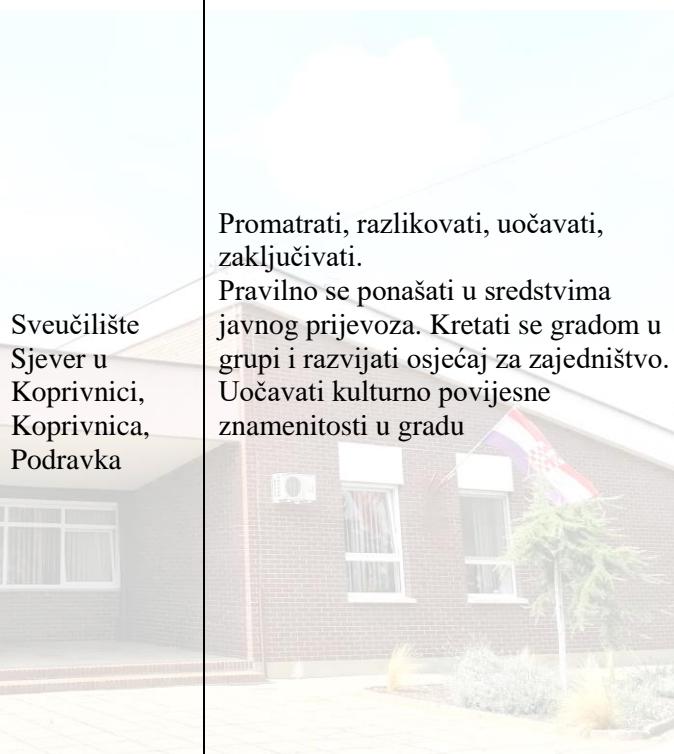
UČITELJICE: Zdenka Novak, Martina Kolar

VRE-MENIK	AKTIVNOST, PROGRAM ili PROJEKT	ISHODI	MJESTO REALIZACIJE	AKTIVNOSTI UČENIKA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK
RUJAN	Hrvatski olimpijski dan	OŠ TZK D.4.1. Izvodi naprednije kineziološke motoričke aktivnosti na otvorenom OŠ TZK D.4.2. Izvodi vježbe za aktivaciju sustava za kretanje	Belica	- Šetnja kroz mjesto, promicanje olimpijskih načela, razvijati pravilan odnos prema sportu	Učiteljice i učenici	Nema troškova
LISTOPAD	Kazališna predstava	OŠ HJ C.4.3. Učenik razlikuje i opisuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima.	Centar za kulturu Čakovec (ili Belica – Društveni dom Belica)	- doživjeti kazališnu predstavu, -nakon odgledane predstave, govorna vježba na satu hrvatskog jezika	učiteljica, učenici	cca 5 eura
TIJEKOM 1. POLUGODIŠTA	Zagreb – glavni grad RH (izvanučionička nastava)	PID OŠ A.4.3. Učenik objašnjava organiziranost Republike Hrvatske i njezina nacionalna obilježja.	Zagreb	-imenovati kulturno-povijesne spomenike -promatrati prirodne ljepote -kulturno se ponašati	Putnička agencija učiteljica, učenici	Cca 50 eura

		<p>PID OŠ B.4.4. Učenik se snalazi i tumači geografsku kartu i zaključuje o međuodnosu reljefnih obilježja krajeva Republike Hrvatske i načina života.</p> <p>PID OŠ C.4.1. Učenik obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeda te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta.</p> <p>osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p>		<p>analizirati, surađivati, uočavati, doživjeti, slušati</p>		
VELJAČA	Fašnik		učionica, hol škole, mjesto	pričanje, čitanje, pjevanje, maskiranje, ples pod maskama	učiteljica, učenici, roditelji	nema troškova



TRAVANJ /SVIBANJ	Priroda i društvo: Travnjak Šuma	PID OŠ B.4.1. Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi. PID OŠ B.4.2. Učenik analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi. PID OŠ D.4.1. Učenik opisuje prijenos, pretvorbu i povezanost energije u životnim ciklusima i ciklusima tvari u prirodi.	Šuma, travnjak, ribnjak, potok u mjestu stanovanja	uočiti biljke, fotografirati biljke, prikupiti biljke, voditi bilješke, odnosno opisati gdje su pojedine biljke uočili, kako koja biljka izgleda, ima li svaka biljka cvjetove te znaju li za što se rabe pojedine biljke u kućanstvu prepoznavati, imenovati, uočavati, opisivati, objašnjavati, logički zaključivati	Učiteljica i učenici	nema troškova
Tijekom 2. polugodišta	Kazališna predstava	OŠ HJ C.4.3. Učenik razlikuje i opisuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima.	Centar za kulturu Čakovec/ Društveni dom Belica	- doživjeti kazališnu predstavu, -nakon odgledane predstave, govorna vježba na satu hrvatskog jezika	Učiteljica i učenici	Cca 5 eura
Tijekom 2. polugodišta	Škola u prirodi	PID OŠ B.4.3. Učenik se snalazi u promjenama i odnosima u vremenu te pripovijeda povjesnu priču o prošlim događajima i o značajnim osobama iz zavičaja i/ili Republike Hrvatske	Šibenik (detaljan plan puta izrađuje u travnju se prema	upoznati primorski zavičaj RH, razna mjesta, kulturno-povijesne spomenike, biljni i životinjski svijet, život i rad ljudi te razumjeti značenje primorskog zavičaja za cijelu RH). Njegovati pristojno ponašanje na javnim mjestima, isticati pravilan odnos prema	Putnička agencija, učiteljice i učenici	Prema troškovni ku koji sastavlja

Svibanj/lipanj	Priroda i društvo Pravilna prehrana	<p>PID OŠ C.4.1. Učenik obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta.</p> <p>PID OŠ C.4.3. Učenik objašnjava povezanost prirodnoga i društvenoga okružja s gospodarstvom Republike Hrvatske</p> <p>PID OŠ A.4.1. Učenik zaključuje o organiziranosti ljudskoga tijela i životnih zajednica.</p> <p>PID OŠ B.4.1. Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.</p> <p>A.B.C.D.4.1. Učenik uz usmjerenje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.</p> <p>PID OŠ B.4.3. Učenik se snalazi u promjenama i odnosima u vremenu te pripovijeda povijesnu priču o prošlim događajima i o značajnim osobama iz zavičaja i/ili Republike Hrvatske</p>	<p>izvedbenom planu)</p> <p>Sveučilište Sjever u Koprivnici, Koprivnica, Podravka</p>	<p>učiteljima i vršnjacima, zajednički život u kolektivu.</p> <p>Promatrati, razlikovati, uočavati, zaključivati. Pravilno se ponašati u sredstvima javnog prijevoza. Kretati se gradom u grupi i razvijati osjećaj za zajedništvo. Uočavati kulturno povijesne znamenitosti u gradu</p> 	<p>turistička agencija na zahtjev škole</p> <p>učiteljica i učenici roditelji, putnička agencija</p>	Cca 40 eura
----------------	--	--	--	---	--	-------------

ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE

1. osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.
2. osr A.2.4. Razvija radne navike.
3. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale
4. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.
5. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.
6. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.

osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih

uku A.2.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema

Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.

uku B.2.2. Praćenje

Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja.

uku B.2.4. Samovrednovanje/samoprocjena

Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.

uku C.2.1. Vrijednost učenja

Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.

uku C.2.2. Slika o sebi kao učeniku

Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja

uku C.2.4. Emocije

Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.

uku D.2.2. Suradnja s drugima

Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremjan je zatražiti i ponuditi pomoć.

Zdravlje B.2.1.A Razlikuje vrste komunikacije.

ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima.

ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.

ikt B.2.3. Učenik primjenjuje komunikacijska pravila u digitalnome okružju.

ikt C.2.3. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno usporeduje i odabire potrebne informacije među pronadjenima.

odr B.2.1. Objasnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate.

odr B.2.2. Prepoznaće primjere održivoga razvoja i njihovo djelovanje na lokalnu zajednicu.

odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.

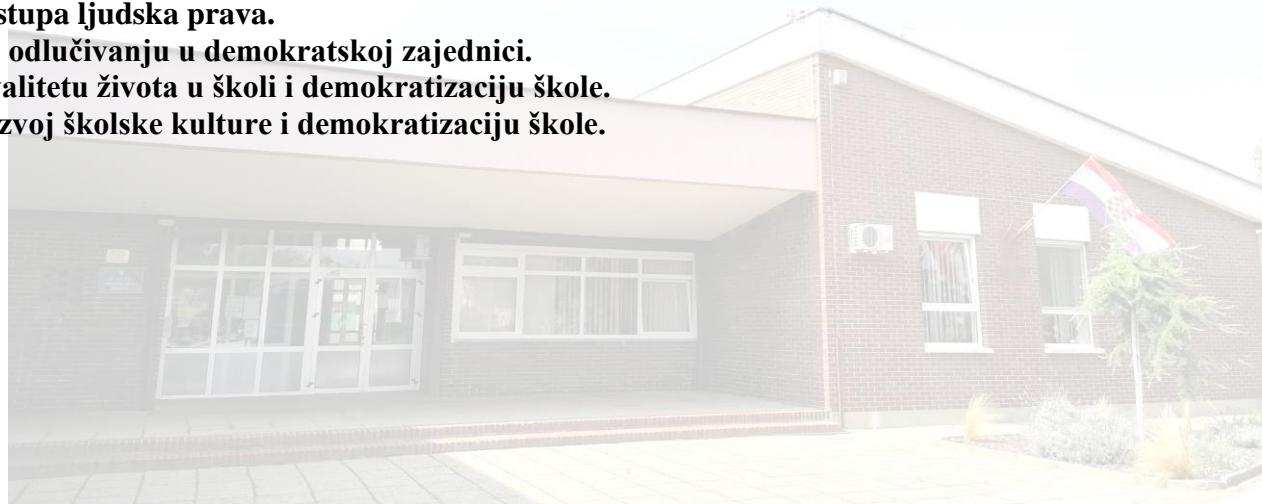
pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.

goo A.2.2. Aktivno zastupa ljudska prava.

goo B.2.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.

goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole.

goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole.



GODIŠNJI PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE ZA ŠK. GOD. 2023./24

RAZRED: peti (5.a, 5.b)

RAZREDNICE: Nina Magdalenić - Veselko
Anamarija Kovačić

ODREDIŠTE	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	VRIJEME ODRŽAVANJA	NAČIN REALIZACIJE /AKTIVNOSTI UČENIKA	PLANIRANI TROŠKOVI
Zagreb	Razvijanje kulturnih navika redovitim odlascima u kino i kazalište. Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu. Obogaćivanje kazališnog rječnika, razvijanje vizualnih sposobnosti i komunikacijskih vještina.	Učenici 5.a i 5.b razreda, razrednice, učiteljica HJ	Tijekom šk.god. 2023./2024.	Organizirani razgled uz stručno vodstvo	Prema troškovniku turističke agencije
Krapina	Posjet Muzeju krapinskih neandertalaca. Posjet nalazišta krapinskih neandertalaca „Hušnjakovo“	Učenici 5a i 5.b razreda, razrednice, + pratnja	Tijekom šk.god. 2023./2024.	Organizirani razgled uz stručno vodstvo, radionice, šetnja šetnicom	Prema troškovniku turističke agencije

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE ZA ŠK. GOD. 2023./24

RAZRED: šesti(6.a, 6.b)

RAZREDNICE: Silvija Micek, Emina Kefelja

ODREDIŠTE	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	VRIJEME ODRŽAVANJA	NAČIN REALIZACIJE /AKTIVNOSTI UČENIKA	PLANIRANI TROŠKOVI
Zagreb	Razvijanje kulturnih navika redovitim odlascima u kino i kazalište. Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu. Obogaćivanje kazališnog rječnika, razvijanje vizualnih sposobnosti i komunikacijskih vještina.	Učenici 6.a i 6.b razreda, razrednice, učiteljica HJ	listopad 2023.	Organizirani razgled uz stručno vodstvo	Prema troškovniku turističke agencije
Križovec / Čakovec	Posjet pročistaču otpadnih voda Poticanje pozitivnih stavova o kulturi življenja Razvijanje ekoloških vrednota Primjena znanja u nastavi i svakodnevnom životu	Učenici 6.a i 6.b razreda, razrednice, učiteljica PRI	Tijekom šk.god. 2023./2024.	Organizirani razgled uz stručno vodstvo, radionice, šetnja šetnicom	Cijena ulaznice s radionicom u Centru za posjetitelje Med dvemi vodami

Istra	<p>Upoznavanje kulturne baštine i prirodnih ljepota Istre – Hum, Roč, Motovun, Aleja glagoljaša</p> <p>Poticanje pozitivnih stavova o kulturi življenja</p> <p>Razvijanje ekoloških vrednota</p> <p>Primjena znanja u nastavi i svakodnevnom životu</p>	<p>Učenici 6.a i 6.b razreda, razrednice</p>	<p>svibanj-lipanj 2024.</p>	<p>Organizirani razgled uz stručno vodstvo,</p>	<p>Prema troškovniku turističke agencije</p>
--------------	---	--	-----------------------------	---	--



GODIŠNJI PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE ZA ŠK. GOD. 2023./24.

RAZRED: šesti (7.a, 7.b)

RAZREDNICE: Ivana Pavlic, Mirjana Turk

IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 7.RAZRED ŠK. GOD. 2023./2024.

NOSITELJI AKTIVNOSTI:	-učenici 7.a i 7.b razreda -razrednice 7.razreda Mirjana Turk i Ivana Pavlic -učitelji pratitelji	
ODREDIŠTE:	-Zagreb - kazališna predstava i Muzej iluzija	- Šibenik, NP Krka, Zadar
VREMENIK AKTIVNOSTI:	-listopad/studeni 2023.g.	-lipanj 2024.g.
NAMJENA:	-utvrditi osnovna obilježja kazališta, scenografija, kostimi i rekviziti, scenski govor, kretanje glumaca na pozornici -práćenje kazališne predstave, imenovanje i prepoznavanje kazališnih pojmove. -primjena stéćenih znanja u nastavi i svakodnevnom životu -upoznati neke osnovne znamenitosti glavnog grada RH - Zagreba	-upoznati ljepotu i kulturnu baštinu zavičaja i domovine -poticati učenike za samostalno istraživanje, promatranje i procjenu -razvijati toleranciju i suradnički odnos u skupini. Razvijati komunikacijske i geografske vještine -osvijestiti potrebu i važnost zaštite vrijednih kulturnih i prirodnih znamenitosti naše domovine -promjena okruženja u učenju, zorno i praktično stjecanje znanja o životu ljudi u domovini, kulturnim i prirodnim znamenitostima.
NAČIN REALIZACIJE:	-razgovor, demostracija, individualni listići - organizirani razgled Muzeja iluzija, práćenje kazališne predstave - samostalno istraživanje, izrada plakata, razgovor, diskusija, usmeno i pisano izražavanje	-organizirani razgled NP Krka -organizirani razgled uz stručno vodstvo: Šibenik, Zadar -posjet Sokolarskom centru
TROŠKOVNIK:	- troškovi prijevoza i organizacije - prema troškovniku turističke agencije	

	<ul style="list-style-type: none"> - cijena ulaznice za muzej i kazalište
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -formativno praćenje i vrednovanje učenika -izrada plakata, ppt-a, fotografiranje i opisno vrednovanje istih



GODIŠNJI PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE ZA ŠK. GOD. 2023./24.

RAZRED: osmi (8.a)

RAZREDNICA: Violeta Mak

ODREDIŠTE	CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	VRIJEME ODRŽAVANJA	NAČIN REALIZACIJE /AKTIVNOSTI UČENIKA	PLANIRANI TROŠKOVI
Vukovar	<p>Upoznati sjedišta Vukovarsko-srijemske županije u vrijeme Domovinskog rata i danas.</p> <p>Razviti sposobnost primjene naučenih znanja.</p> <p>Upoznati učenike sa strašnim posljedicama velikosrpske agresije.</p> <p>Produbljivanje i povezivanje znanja stečenih o gradu Vukovaru i Domovinskom ratu.</p> <p>Ponavljanje stečenih znanja o povijesti grada Vukovara prije i nakon Domovinskog rata.</p>	Učenici 8.a razreda razrednica i pratitelj	22.-23. Sječanj 2024.	<p>Samostalni rad, rad u paru, rad u grupi, metoda demonstracije, promatranja.</p> <p>Učenici će sudjelovati u razgledavanju Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar, bolnice, Trpinjske ceste i dr</p>	<p>Financirano iz Ministarstva branitelja Republike Hrvatske</p>

Rijeka	Posjet Vili Ružić Zeleni vir Razged grada	Učenici 8.a razreda i razrednica	tijekom nastavne godine 2022./2023.	Organizirani razgled uz stručno vodstvo	Prema troškovniku turističke agencije
Zasadbreg	Akredo centar	Učenici 8.a razreda i razrednica	Lipanj, 2024.	Organizirani posjet uz stručno vodstvo	Prema troškovniku turističke agencije



**IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA PLANINARSKU GRUPU
ŠK. GOD. 2023./2024.**

NOSITELJI AKTIVNOSTI:	-učenici 5.-8. razreda članovi Planinarske grupe -voditeljica Planinarske grupe Ivana Pavlic -učitelji pratitelji -planinarski vodiči PD Bundek
ODREDIŠTA:	-Štrigovska kružna staza -Samoborsko gorje -Jankovac, Papuk -špilja Lokvarka i park-šuma Golubinjak
VREMENIK AKTIVNOSTI:	-listopad 2023. - lipanj 2024.godine
NAMJENA:	-uključiti učenike, roditelje i djelatnike škole u planinarske aktivnosti -boraviti na svježem zraku, kretati se, družiti s učenicima različite dobi -uživati u prirodi i druženju -upoznati domovinu kroz upoznavanje okolnog gorja, ukazati na njegove vrijednosti i značajnost povijesnih, kulturnih, bioloških i estetskih vrijednosti-usvajati brojne planinarske teme (načini kretanja, oprema, prehrana u planinama, pružanje prve pomoći, opasnosti u planinama) -poboljšati fizičko i psihičko stanje te poticati pravilan rast i razvoj -razvijati pozitivne ljudske osobine: snalažljivost, društvenost, požrtvovnost, suradnju, empatiju, prilagodljivost, tolerantnost
NAČIN REALIZACIJE:	-navedene planirane aktivnosti i teme realizirat će se na povremenim zajedničkim sastancima članova Planinarske grupe (po potrebi prije i nakon planinarskih izleta) te u obliku cijelodnevnih izleta koji se organiziraju subotom ili drugim nenaставnim danima 3-4 puta godišnje - realizacija se provodi u dogовору s roditeljima učenika, ravnateljem škole te vodstvom PD-a Bundek
TROŠKOVNIK:	- troškovi prijevoza i organizacije

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN
KORIŠTENJA REZULTATA
VREDNOVANJA**

-formativno praćenje i vrednovanje učenika
-izrada plakata, ppt-a, fotografiranje i opisno vrednovanje istih



GODIŠNJI PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE ZA ŠK. GOD. 2023./24.

RAZRED: učenici nižih razreda

UČITELJICA: DELFINA BORKOVIĆ

VREMENIK	NASTAVNI PREDMET I TEMA	CILJ	MJESTO ODRŽAVA-NJA	AKTIVNOSTI UČENIKA	VODITELJ/SURADNICI	TROŠKOVNIK
SVIBANJ LISTOPAD	Vjeronauk u 2. razredu, Tema: izborna, Sv. Antun	Upoznati život i djelovanje sv. Antuna Padovanskog	Crkva sv. Antuna, Čakovec – jug	Pronaći osnovne podatke o životu sv. Antuna, gdje je živio, po čemu je poseban...	Vjeroučiteljica, učiteljica razredne nastave	Troškovi prijevoza
	Vjeronauk u 3. razredu, Tema: izborna, Franjevci i crkva sv. Nikole u Čakovcu	Razgledati crkvu u našem gradu, saznati osnovne podatke o franjevcima	Crkva sv. Nikole u Čakovcu	Slušati predavanje o crkvi sv. Nikole i franjevcima i nakon toga napraviti umnu mapu	Vjeroučiteljica, učiteljica razredne nastave	Troškovi prijevoza

PROJEKTI:

REDNI BROJ:	PROJEKT:	RAZRED:	NOSITELJI:
1.	PROJEKT GRAĐANIN	3. 7..	LIDIJA HERTARIĆ SILVIJA MICEK
2.	KREATIVNA ČITAONICA	1.-4.	BOJANA GRGIĆ EMINA KEFELJA MIRELA MILJAN
3.	ŽIVJETI ZDRAVO	1.	GORDANA TURK
4.	ŠKOLSKI VRT	1.-8.	NINA MAGDALENIĆ-VESELKO GORDANA TURK ZDENKA NOVAK MIRELA MILJAN
5.	ERASMUS + K2 SCH „HEAL THE WORLD“	1.- 4.	BOJANA GRGIĆ EMINA KEFELJA MIRELA MILJAN UČITELJICE RN
6.	ERASMUS + KA121	5. - 8.	ANITA SEČAN MARINA ĐURA IVANA PAVLIC SILVIJA MICEK NINA MAGDALENIĆ - VESELKO
7.	TRADICIJA I ZNANOST	5. - 8.	ANITA SEČAN MARINA OSTRUGNJAJ
8.	OXFORD READING CLUB-ČITALAČKI KLUB MODERNOG DOBA	5.-8.	MARINA ĐURA IVANA PAVLIC
9.	E TWINNING „LET S CELEBRATE“	3.	MARINA ĐURA IVANA PAVLIC
10.	ETWINNING „THE TREASURE OF OUR COUNTRY“	5.-8.	ANITA SEČAN MARINA ĐURA IVANA PAVLIC SILVIJA MICEK NINA MAGDALENIĆ - VESELKO

10.	HIPPO OLYMPIAD	3.-8.	IVANA PAVLIC MARINA ĐURA
11.	CROATIAN MAKERS LIGA	6.	SILVIJA MICEK
12.	DABAR	3.- 8.	SILVIJA MICEK SANDI KUNDIH
13.	EU CODE WEEK	2.-8.	SILVIJA MICEK SANDI KUNDI
13.	ŽIVIMO I UČIMO DJEČJA PRAVA	1.-8.	MIRELA MILJAN BOJANA GRGIĆ
14.	TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA	4.,5.,6.i 7.	ZDENKA NOVAK MARTINA KOLAR NINA MAGDALENIĆ-VESELKO ANAMARIJA KOVACIĆ SILVIJA MICEK EMINA KEFELJA IVANA PAVLIC MIRJANA TURK MIRELA MILJAN
15.	MALO DOMAĆINSTVO (E-TWINNING PROJEKT)	4.	MARTINA KOLAR
16.	UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA	2.-4.	VIOLETA MAK

NAPOMENA: Prema Školskom razvojnog planu i Kurikulumu škole učitelji se i tijekom školske godine prijavljuju za različite nacionalne , međunarodne i lokalne projekte.

AKTIVNOST: PROJEKT GRAĐANIN	
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Zainteresirani učenici predmetne nastave i učenici i učiteljice Lidija Hertarić i Silvija Micek
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom školske godine 2023./2024.
NAMJENA:	Prepoznavanje problema u lokalnoj zajednici(školi) i pronaći najbolje načine za rješavanje problema. Vježbanje javnog izlaganja i zagovaranja vlastitih ideja.
ISHODI:	Razvijati umijeće donošenja odluka i zaključaka, razvijati umijeće prihvaćanja suprotnih stavova, osjećaja i različitosti. Stvaranje vedre i opuštene atmosfere na satu. Razvijati kreativnost i potrebu za stvaranjem. Učenje za poduzetništvo, razvoj poduzetničkog duha, poticanje na samostalno rješavanje problema, osposobljavanje za javni nastup i govorenje pred drugima.
NAČIN REALIZACIJE:	Radionice, demonstracije, usmeno izlaganje, izrada plakata, istraživanje aktivnosti. Učenici će prikupljati materijale koje će obraditi i prezentirati učenicima, roditeljima, na Županijskoj smotri projekata iz GOO i mjestima koja će biti prigodna s obzirom na odabranu temu. Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu i redovnoj nastavi. Susreti s osobama iz uže i šire lokalne zajednice u školi i van škole tijekom školske godine 2022./2023.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal: papir, kolaž, plakatni papir, flomasteri, toner za pisač ... Troškovi cca.500 kn.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje grupe kao i pojedinca, evaluacijski listići, primjena upitnika, intervju... Rezultati programa vidljivi u materijalima nastalim kroz tematski projekt u obliku plakata, izložba, suradnje, javne prezentacije na nivou škole i izvan nje. Projekt predstaviti na Županijskoj i državnoj smotri projekata.

AKTIVNOST: ŠKOLSKI PROJEKT; KREATIVNA ČITAONICA (2023. / 2024.)

NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Bojana Grgić, Emina Kefelja, Mirela Miljan, učenici 1. - 4. razreda OŠ Belica i PŠ Gardinovec
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom nastavne godine, uz obilježavanje značajnijih književnih obljetnica i događanja
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje čitateljskih navika i vještina -aktivno slušanje - poticanje na razvoj mašte i kreativnost - poticanje na čitanje iz užitka
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> - učenik aktivno sluša i razumije ispričanu priču ili pročitanu slikovnicu -uz poticaj iznosi doživljaj pročitanog - samostalno prepričava dio koji mu je bio: najuzbudljiviji, najsmješniji, najtužniji...., -uočava važne ljudske osobine, ističe vrline, te usvojeno primjenjuje u svakodnevnom ponašanju - razlikuje dobro od zla (u pričama), -osmišljava i priča vlastitu priču uz likovni predložak ili uz govorni poticaj - u razvija kritičko mišljenje i jezično komunikacijske sposobnosti te obogaćuje rječnik, - izražava svoju kreativnost u govornom i likovnom stvaralaštvu te u dramatizaciji.
NAČIN REALIZACIJE:	Projekt će se većinom provoditi u školskoj knjižnici. Učenici će aktivno slušati, pričati i prepričavati priče. Nakon odslušanog i/ili pročitanog na kreativan će način sudjelovati u stvaralačkim zadacima. Učenici će sami osmisliti i ilustrirati priču .
TROŠKOVNIK:	Predviđeni troškovi planirani su za nabavu potrošnog materijala i pribora za rad, slikovnica i časopisa

	cca: 1000, 00 kuna
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Godišnje izvješće o provedenim aktivnostima, rezultatima i ostvarenim ciljevima, a koristit će se za planiranje rada u sljedećoj nastavnoj godini i postizanja što veće uspješnosti u radu

AKTIVNOST: ŠKOLSKI VRT	
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	učiteljice Nina Magdalenić –Veselko, Gordana Turk , Zdenka Novak, pedagoginja Mirela Miljan, učenici
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom cijele školske godine
NAMJENA:	Učenicima, nastavnicima, roditeljima i djelatnicima . Usmjeravanje učenika na kreativno rješavanje problema te poticanje istraživačkog i poduzetničkog duha. Unaprijediti suradnju škole s roditeljima i lokalnom zajednicom.
ISHODI:	Učenici će osvestiti potrebu za zdravim načinom prehrane, potaknuti će ih na promišljanje o konzumaciji hrane. Učenici će upoznati ekološki uzgoj hrane te načine kako smanjiti upotrebu pesticida u poljoprivredi. Razvijanje ekološke svijesti učenika. Učenici će moći samostalno uzgajati pojedine vrste zdrave hrane i začinskog bilja. Svojim proizvodima sudjelovati će u radu naše škole i općine. Proizvodnja začinskog i ljekovito bilje za potrebe škole.
NAČIN REALIZACIJE:	Projekt se provodi u sklopu Školske zadruge. Projekt će se realizirati u skladu s vremenskim i prirodnim uvjetima našeg podneblja, prilagođeno razini učenika osnovne škole. Edukacija učenika o značajkama začinskog i ljekovitog bilja, sadnja začinskog i ljekovitog bilja u teglice i gredice školskog vrtića, sušenje začinskog bilja. Izrada prirodne kozmetike. Postavljanje drvenih klupica za sjedenje u okolišu škole. Projektiranje i izgradnja učionice na otvorenom.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova za učenike.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRE DNOVANJA	<p>Rad, zalaganje i napredovanje učenika u svim fazama projekta.</p> <p>Prezentacija projekta u školi i široj zajednici.</p>
--	--

Naziv projekta:	ŽIVJETI ZDRAVO
Voditelj aktivnosti:	Gordana Turk razrednica 1. razreda, Violeta Mak, učiteljica TZK
Predmet:	TZK
Razred:	1. razredi
Planirani broj učenika	22
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, • stvaranje zdravih životnih navika, • povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću kod učenika, • stvaranje navika cjeloživotne tjelesne aktivnosti, • uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti, • zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem..., • podizanje broja sati rada ŠSD-a kroz školske sportske aktivnosti.
Sadržaj aktivnosti:	– Flash MOVE - ples
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> • program nije nužno održavati u školi, školskoj dvorani ili igralištu, nego se može realizirati na različitim destinacijama ovisno o uvjetima koje ima škola tj. mjesto, o mogućnosti/nemogućnosti dolaska djece na mjesto održavanja programa, o prijevozu, o vremenskim uvjetima...., • tijekom školske godine preporučuje se bavljenje što većim brojem različitih aktivnosti (minimalno 6 različitih aktivnosti), a na temelju mogućnosti, uvjeta i interesa učenika, • program nema stalan broj polaznika već isti ovisi o aktivnosti koja se provodi
Očekivani efekti:	Glavna tema kampanje za Tjedan sporta i dalje je „BeActive“, a namijenjen je svima bez obzira na dob, podrijetlo ili tjelesnu pripremljenost. Djeca i mladi su skupina kojoj zbog visokog udjela nedovoljno aktivnih osoba treba posvetiti posebnu pažnju, te se u sklopu Europskog tjedna sporta, promicanju tjelesne aktivnosti u obrazovnom sektoru, pridaje poseban značaj. Stoga su u Međimurju povodom obilježavanja

	Europskog tjedna sporta organizirane aktivnosti koje su prvenstveno namijenjene djeci i mladima.
Potrebni resursi:	prijevoz
Način vrednovanja	Broj učesnika, zadovoljstvo sudjelovanjem u tjelesnoj aktivnosti.

PROJEKT: ERASMUS + KA210 - SCH

„HEAL THE WORLD“

NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Učenici razredne nastave : 6 – 10 godina Školska knjižničarka Bojana Grgić Učiteljica likovne kulture Emina Kefelja Pedagoginja Mirela Miljan Učiteljice razredne nastave
VREMENIK AKTIVNOSTI:	1. rujna 2022. – 1. ožujka 2024.
NAMJENA:	Primjenom inovativne pedagoške prakse kroz različite vrste „terapija“ kod djece razvijati znanja i vještine za suočavanje sa stresom, neizvjesnošću, strahovima, anksioznošću kao posljedicom dugotrajne pandemije ili prirodne katastrofe. Provodenjem aktivnosti (radionica, čitanje, pričanje, likovne aktivnosti, glazbene aktivnosti, sportske aktivnosti...) koje uključuju humane vrednote, razvijati empatiju, educirati učenike da vjeruju u prijateljstvo i dobrotu, da budu suosjećajni i prihvate različitosti te odbace predrasude Poticati djecu da čuju, vide, osjete i misle te na taj način postignu fizičku, psihičku (mentalnu) i duhovnu ravnotežu Isticanje važnosti Europskog identiteta, upoznavati kulturu i kulturnu baštinu drugih europskih naroda sudionica Projekta

ISHODI:	<p>Postići da dijete ostane dijete u svijetu odraslih</p> <p>Razvijena sposobnost učenika ne samo da preživljavaju nego da rastu i razvijaju se te napreduju kroz umjetnost, motoričku aktivnost i zdrav način života</p> <p>Razvijena senzomotorička, emocionalna, kinestetička i socijalna inteligencija</p> <p>Učenici će imati razvijeno samopouzdanje i optimizam u nošenju s teškoćama s kojima se suočavaju</p> <p>Znat će se nositi sa stresom, strahovima, nedostatkom samopouzdanja i anksioznošću</p> <p>Razvit će otpornost u određenim situacijama kroz ponašanje, razumijevanje i okruženje koje pruža podršku.</p> <p>Razumjet će važnost i značenje pojmove: dobrota, sreća, prijateljstvo, tolerancija, sloboda, altruizam.</p>
NAČIN REALIZACIJE:	<p>Projekt će se ostvariti kroz suradnju sa školama partnerima iz Bugarske, Italije, Turske i Grčke</p> <p>Kreativne radionice, umjetničke aktivnosti, predavanja</p>
TROŠKOVNIK:	Troškovi organizacije putovanja i aktivnosti u školi pokriveni su odobrenim sredstvima Europske unije
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Formativno praćenje komunikacijskih vještina i uspjeha u provođenju aktivnosti koje su dio projekta. Sve projektne aktivnosti bit će predstavljene na školskoj, lokalnoj i međunarodnoj razini, na e Twinning platformi, na web strani škole i projekta te u medijima.

AKTIVNOST: ERASMUS + KA121 (Projekti u sklopu Akreditacije)	
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Učenici od 5. do 8. razreda, učiteljice Ivana Pavlic, Marina Đura, Silvija Micek, Nina Magdalenić - Veselko, Anita Sečan u suradnji sa ostalim učiteljima
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom šk.god.2023./24.
NAMJENA:	

	Mobilnosti i suradnja sa drugim europskim školama s ciljem podupiranja obrazovnog, profesionalnog i osobnog razvoja učenika i učitelja.
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> Promicanje učenja jezika i jačanje europske dimenzije poučavanja i učenja Implementacija suvremenih inovativnih metoda učenja u nastavi Razvoj osobnih i društvenih vještina Spajanje tradicije i održivog razvoja rame uz rame
NAČIN REALIZACIJE:	Tijekom nastavne godine 2023./24. planiraju se tri mobilnosti u partnerske škole (2 X Španjolska, Češka) Tijekom šk. God. 2023./24. planira se edukacija učitelja (1 - 3) - sukladno finansijskim i organizacijskim mogućnostima
TROŠKOVNIK:	Troškovi mobilnosti i tečajeva – troškove pokriva Program Erasmus+ u skladu s namijenjenim sredstvima Agencije za mobilnost i programe EU za provođenje programa
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Na zajedničkim mobilnostima bit će predstavljeni uradci ostvarenii kroz različite projektne aktivnosti. Isti će biti predstavljeni školskoj, lokalnoj i međunarodnoj zajednici. Svi će rezultati biti prezentirani na web stranici škole, na Erasmus + kutku naše škole, na eTwinning i ESAP platformi, te u medijima.
AKTIVNOST:	TRADICIJA I ZNANOST
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Učenici od 5. do 8. razreda, učiteljice Marina Ostrugnjaj i Anita Sečan u suradnji sa ostalim učiteljima.
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom šk.god.2023./24.
NAMJENA:	Suradnja sa drugim hrvatskim školama (Osijek, Sinj) s ciljem podupiranja obrazovnog, profesionalnog i osobnog razvoja učenika i učitelja.
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> Predstavljanje lokalnih tradicionalnih predmeta Povezivanje lokalnih tradicijskih vrijednosti sa znanstvenim konceptima Implementacija suvremenih inovativnih metoda učenja u nastavi Razvoj osobnih i društvenih vještina

NAČIN REALIZACIJE:	U sklopu izvannastavne aktivnosti Klub Mladih tehničara, na nastavi tehničke kulture i fizike. Učenici će izrađivati tradicijske predmete specifične za područje Sjeverne Hrvatske, te upoznati znanstveno - tehničku pozadinu njihove funkcionalnosti. Predstaviti će svoje radove učenicima partnerskih škola i upoznati njihove tradicijske predmete.
TROŠKOVNIK:	Troškovi potrebni za izradu tradicionalnih predmeta – troškove ne snose učenici
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uradci ostvareni kroz različite projektne aktivnosti biti će predstavljeni partnerskim školama. Isti će biti predstavljeni školskoj i lokalnoj i zajednici. Svi će rezultati biti prezentirani na web stranici škole i eTwinning platformi.

Naziv aktivnosti	<i>Projekt Oxford Reading Club- Čitalački klub modernog doba</i>
Nositelji aktivnosti	Učiteljice engleskog jezika Ivana Pavlic i Marina Đura Učenici 5.-8. razreda Vanjski suradnici
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne godine
Namjena aktivnosti	Razviti naviku i ljubav prema ekstenzivnom čitanju na engleskom jeziku. Sudjelovanjem u projektu učenici će čitati različita djela prilagođena njihovom stupnju znanju engleskog jezika na motivacijskim i kreativnim radionicama, ali i kod kuće u sklopu istraživačke aktivnosti.
Ciljevi i zadatci aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Sudjelovati u radionicama u kojima će analizirati i interpretirati pročitano kroz kreativan rad (izrada plakata, kviza, društvenih

	<p>igara, glumljenje predstave, vođenje diskusije, pisanje različitih pisanih uratka i sl.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Odabratи e-naslov prema svom interesu • Uspoređivati različite naslove • Primjenjivati znanja iz drugih predmetnih područja u izradi materijala na radionicama • Vrednovati vlastiti i rad svojih kolega kroz vođene aktivnosti • Pratiti svoj napredak skupljanjem znački
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi	<ul style="list-style-type: none"> • Samostalno koristiti digitalnu knjižnicu i sve njezine funkcionalnosti (integrirani rječnik, opcije slušanja i biranja dijalekta, snimanja i pisanja bilješki, izrade vlastite liste nepoznatih riječi, rješavanja zadataka razumijevanja, gramatike i vokabulara) • Razlikovati i opisivati književne žanrove • Sudjelovati u uvodnim diskusijama u kojima daje svoje mišljenje i osvrt na različitu tematiku • Koristiti različite tehnike prilikom čitanja, poput skimming and scanning • Globalno i selektivno čitati i/ili slušati te razumjeti e-knjige različitog žanra i tematike • Pokazati razumijevanje pročitanog-poslušanog kroz rješavanje zadataka razumijevanja • Pokazati usvojenost vokabulara i gramatičke struktura kroz rješavanje zadataka
Načini realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Samostalno čitaju i/ili slušaju e-naslove na nastavi i u sklopu istraživačke aktivnosti doma koristeći se svim funkcionalnostima digitalne knjižnice • Aktivno sudjeluju u uvodnim i kreativnim radionicama u kojima kroz grupni rad na različite načine interpretiraju pročitane naslove • Sudjeluju u razrednim i grupnim raspravama različite tematike • Izrađuju online kviz koristeći se vokabularom iz knjiga koje čitaju
Troškovi	Troškovi kopiranja radnih materijala.

Načini vrednovanja	Provodenje inicijalnog testiranja na početku i kraju projekta, provođenje inicijalne i finalne ankete o navikama čitanja, mjesecni izvještaji čitanja, sudjelovanje u grupnim diskusijama i kreativnim radionicama.
---------------------------	---

Naziv aktivnosti	Međunarodni eTwinning projekt “Let’s Celebrate”
Nositelji aktivnosti	Učiteljice engleskog jezika: Marina Đura i Ivana Pavlic Učenici: 3.a i 3.b razreda
Vremenik aktivnosti	- tijekom nastavne godine
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšati znanje engleskog jezika kroz suradnju s učenicima trećeg razreda iz OŠ Ivanovec te virtualnu suradnju i dopisivanje s vršnjacima iz drugih europskih država - razviti govorne i pisane kompetencije učenika kroz pisanje pjesama/pisma, pjevanje pjesama i pričanje jednostavnih priča - obilježiti važne dane vezane za kulturu i povijest zemalja engleskog govornog područja (Halloween, Christmas, Valentine’s Day, Easter) - stvoriti atraktivnije okruženje poučavanja
Ciljevi i zadatci aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima sudjelovanje u raznim oblicima učenja te uključivanje u međunarodne projekte - ostvarivanje suradnje s vršnjacima iz drugih škola
Očekivani odgojno-obrazovni ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati i dopisivati se s vršnjacima iz drugih škola u svom okruženju te iz drugih europskih država, upoznati kulturu i običaje u drugim državama i usporediti ih s našima, poboljšati znanje engleskog jezika, pisanu i usmenu komunikaciju te razviti toleranciju prema drugim narodima - uvidjeti važnost učenja stranih jezika te korištenje istog diljem svijeta

Načini realizacije	- projekt će se ostvariti kroz suradnju sa školama partnerima i nizom zajedničkih aktivnosti (dopisivanje s vršnjacima iz drugih škola, snimanje video materijala, online aktivnosti). - radionice povodom obilježavanja važnih dana i blagdana.
Troškovi	Troškovi poštarine (slanje pisama u druge države).
Načini vrednovanja	Formativno praćenje komunikacijskih vještina i uspjeha u provođenju aktivnosti koje su dio projekta.

NAZIV AKTIVNOSTI:	eTwinning projekt "The treasure of our country"
NOSITELJI:	Marina Đura, Ivana Pavlic, Silvija Micek, Anita Sečan, Nina Magdalenić-Veselko Učenici 5.-8. razreda
VREMENIK:	- tijekom nastavne godine
NAMJENA:	- poboljšati znanje engleskog jezika kroz virtualnu suradnju i dopisivanje s učenicima iz Španjolske - razviti govorne i pisane kompetencije učenika kroz pisanje pjesama/pisma, pjevanje pjesama i pričanje jednostavnih priča - obilježiti važne dane vezane za kulturu i povijest zemalja engleskog govornog područja (Christmas, Carnival) - stvoriti atraktivnije okruženje poučavanja
ISHODI:	- upoznati i dopisivati se s vršnjacima iz drugih škola u svom okruženju te iz drugih europskih država, upoznati kulturu i običaje u drugim državama i usporediti ih s našima, poboljšati znanje engleskog jezika, pisanu i usmenu komunikaciju te razviti toleranciju prema drugim narodima - uvidjeti važnost učenja stranih jezika te korištenje istog diljem svijeta
NAČIN REALIZACIJE:	- projekt će se ostvariti kroz suradnju sa školama partnerima i nizom zajedničkih aktivnosti (dopisivanje s vršnjacima iz drugih škola, snimanje video materijala, online aktivnosti). - radionice povodom obilježavanja važnih dana i blagdana.

TROŠKOVNIK:	Troškovi poštarine (slanje pisama u druge države).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	Formativno praćenje komunikacijskih vještina i uspjeha u provođenju aktivnosti koje su dio projekta.

HIPPO OLYMPIAD	
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Zainteresirani učenici (3.-8.razreda) i učiteljice engleskog jezika Ivana Pavlic i Marina Đura
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Ožujak - lipanj
NAMJENA:	HIPPO međunarodno natjecanje se održava u osnovnim i srednjim školama te školama stranih jezika u svrhu poticanja učenja stranih jezika te korištenje engleskog u svakodnevnom životu.
ISHODI:	Razvoj jezičnih kompetencija u učenju stranih jezika. Primjena osnovnih i proširenih znanja o jezičnim i gramatičkim strukturama te kulturi i običajima zemalja engleskog govornog područja.
NAČIN REALIZACIJE:	Prema uputama organizatora, realizacija natjecanja u nekoliko kola, online ili uživo.
TROŠKOVNIK:	Trošak kotizacije (plaćaju učenici).
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	povratna informacija učenika, formativno vrednovanje napredovanja i postignuća učenika

--	--

AKTIVNOST: CROATIAN MAKERS LIGA	
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Učenici šestih razreda, učiteljica Silvija Micek
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom šk.god.2023./2024.
NAMJENA:	Programiranje Maqueen Plus robota i sudjelovanje u tri kola Croatian makers lige. Poticanje interesa učenika za STEM područja i razvijanje digitalnih vještina
ISHODI:	Poticanje suradničkog učenja, poticanje logičkog razmišljanja, učenje programiranja na zanimljiv način: <ul style="list-style-type: none"> - sastavljanje i pokretanje/programiranja mBot robota - razvoj logičkog razmišljanja, digitalnih vještina - primjena novih tehnologija
NAČIN REALIZACIJE:	Tijekom nastavne godine 2023./2024., rad u timovima na izbornoj j nastavi informatike_Tema: Računalno razmišljanje i programiranje
TROŠKOVNIK:	Troškovi sudjelovanja u tri kola Croatian makers lige – učenici ne snose troškove
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	povratna informacija učenika, formativno vrednovanje napredovanja i postignuća učenika, rezultati timova ostvareni na natjecanju Croatian Makers lige

--	--

AKTIVNOST: DABAR_2022 – Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja

NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Zainteresirani učenici (3.-8.razreda) i učitelji informatike Sandi Kundih i Silvija Micek
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Studeni 2023.
NAMJENA:	Poticanje logičkog razmišljanja i zaključivanja, rješavanje logičkih zadataka u zadatom vremenu.
ISHODI:	Razvoj računalnog razmišljanja od prvog razreda osnovne škole kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije.
NAČIN REALIZACIJE:	Online natjecanje putem platforme mooc
TROŠKOVNIK:	Nema troškova za učenike
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rang lista najboljih učenika. Svaki učenik dobiva potvrdu o sudjelovanju, a najboljih 10% i diplomu.

--	--

EU CODE WEEK	
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Zainteresirani učenici (2.-8.razreda) i učitelji informatike Sandi Kundih i Silvija Micek
VREMENIK AKTIVNOSTI:	7.-22.10.2023.
NAMJENA:	Europski tjedan programiranja društvena je inicijativa čiji je cilj na zabavan i angažirajući način svima približiti programiranje i digitalnu pismenost. Učenje programiranja pomaže nam da shvatimo svijet oko sebe koji se brzo mijenja, proširimo svoje razumijevanje o tome kako funkcioniра tehnologija te da razvijemo vještine i sposobnosti kako bismo istraživali nove ideje i bili inovativni.
ISHODI:	Razvoj računalnog razmišljanja kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije.
NAČIN REALIZACIJE:	Radionice na satovima informatike
TROŠKOVNIK:	Nema troškova za učenike
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA	

REZULTATA VREDNOVANJA	povratna informacija učenika, formativno vrednovanje napredovanja i postignuća učenika
----------------------------------	--



AKTIVNOST: ŽIVIMO I UČIMO DJEĆJA PRAVA	
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	-pedagoginja Mirela Miljan, knjižničarka Bojana Grgić
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom cijele školske godine
NAMJENA:	-projekt je namijenjen učenicima 1.-8. r. -učenici će edukacijom i čitanjem književnih djela učiti o dječjim pravima
ISHODI:	-učenici će biti upoznati s Dječjim pravima -upozorit će se na situacije kad su ugrožena dječja prava -znati će prepoznati situacije kad su ugrožena njihova prava (društvene mreže, novi mediji) -osvijestiti će važnost poštivanja prava djece s teškoćama u razvoju - razvijati će pismenost u sklopu prava na obrazovanje i pravo na informiranje. - učenici će razvijati čitalačke navike - učenike će se poticati na korištenje knjižnica i razumijevanje dječjih prava kao korisnika
NAČIN REALIZACIJE:	-radionice s učenicima , izrada prezentacija, izrada stripa, parlaonica, kviz, čitanje prigodnih djela, razgovori, likovno i literarno izražavanje, obilježavanje datuma koji ukazuju na prava djece s teškoćama u razvoju
TROŠKOVNIK:	Nema troškova za učenike.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-diskusija o provedenim aktivnostima -povratna informacija od strane učitelja, više pročitanih knjiga -kritičko promišljanje o pročitanom dijelu

AKTIVNOST: TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA	
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice 4. r. Zdenka Novak, Martina Kolar -razrednice 5.-og razreda Nina Magdalenić-Veselko, Anamarija Kovačić - razrednice 6. -og razreda Silvija Micek, Emina Kefelja - razrednice 7.-og razreda Ivana Pavlic, Mirjana Turk - koordinator programa pedagoginja Mirela Miljan
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Tijekom cijele školske godine
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none"> -projekt je namijenjen učenicima 4. , 5. , 6. i 7. razreda
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> -učenici će razviti i uvježbati komunikacijske i socijalne vještine -učenici će razvijati visoko samopoštovanje, samopouzdanje i kontrolu -uvježbati će vještine suočavanja s pritiskom vršnjaka te vještine odbijanja sredstava ovisnosti -promoviranje anti-ovisničke norme -učenici će povećati znanje o neposrednim posljedicama rizičnog ponašanja -razvijanje komunikacijskih vještina kod učenika -učenici će naučiti tehnikе suočavanja sa stresom
NAČIN REALIZACIJE:	<p>-radionice namijenjene aktivnom uvježbavanju vještina</p> <p>-predavanja</p> <p>Teme koje će se realizirati u 4.razredu:</p> <ul style="list-style-type: none"> -samopoštovanje -odlučivanje -pušenje -reklamiranje suočavanje s stresom -komunikacijske vještine -socijalne vještine -asertivnost <p>Teme koje će se realizirati u 5.razredu:</p> <ul style="list-style-type: none"> -donošenje odluka -pušenje -utjecaj medija -anksioznost -suočavanje s ljutnjom -komunikacijske vještine -socijalne vještine rješavanje sukoba <p>Teme koje će se realizirati u 6.razredu:</p> <ul style="list-style-type: none"> -slika o sebi -donošenje odluka -odgovorno korištenje interneta -alkohol-zablude i istine -anksioznost

	<ul style="list-style-type: none"> -suočavanje s ljutnjom -socijalne vještine -asertivnost -rješavanje sukoba <p>Teme koje će se realizirati u 7.razredu:</p> <ul style="list-style-type: none"> -nasilje i mediji -zloupotreba droga -komunikacijske vještine -asertivnost -marihuana-mitovi i stvarnost -odupiranje vršnjačkom pritisku
TROŠKOVNIK:	-troškove pokrivaju HZJZ, Međimurska županija koji su nositelji projekta
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-završna anketiranja učenika, diskusija o provedenim aktivnostima, autorski uradak u svakom razredu na temu životnih vještina, izlaganje završnog uratka povodom obilježavanja Svjetskog dana nepušenja u Međimurskoj županiji



Aktivnost, program ili projekt	PROJEKT (MEĐUNARODNI)
Naziv aktivnosti	MALO DOMAĆINSTVO
Voditelj / Nositelji programa	Martina Kolar
Razred	4.b
Planirani broj učenika	9 učenika
Planirani broj sati godišnje	35
Planirani broj sati tjedno	1
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> •unapređivanje ključnih kompetencija i vještina kod djece usvajanjem široke palete praktičnih vještina •razvijanje dodatnih vještina kojima će učenici biti samostalniji i neovisniji •razvijanje znanja i kompetencija •razvijanje finansijske pismenosti te razumijevanje poduzetništva •razvijati osjećaj sigurnosti
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> •kroz niz praktičnih postupaka •razvoj vizualnog, kritičkog i stvaralačkog mišljenja
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje zajedništva, organizacija praktičnih aktivnosti, razvijanje interesa za drugačiji način rada, razvijanje praktičnih vještina
Troškovnik za izvođenje aktivnosti	Troškovi za nabavku različitih sredstava i materijala za izvođenje nastave, mogući troškovi autobusa za izvanučioničku nastavu
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje, samovrednovanje, samozadovoljstvo, kušanje jela, zadovoljstvo praktičnim radom, videokonferencije, prikaz aktivnosti kroz zajedničku e slikovnicu projektnih partnera, Nacionalna i europska eTwinning oznaka kvalitete
Način korištenja rezultata aktivnosti	Na web stranici škole, Twinspace, dijeljenje dojmova, povezivanje s drugim školama i državama

	KURIKULUM ŠKOLSKOG SPORTSKO DRUŠTVO BELICA
Voditelji aktivnosti:	-učiteljica Violeta Mak,prof. Učenici 1.- 8. razreda
Predmet:	TZK
Razred:	1.- 8.r
Planirani broj učenika	237
Planirani broj sati za aktivnost (tjedno ili ukupno)	2 školska sata tjedno- Univerzalna sportska škola 1 školski sat tjedno po pojedinoj sekciji ŠSD
Vremenski okvir aktivnosti	13.09.2023. Dan Hrvatskog olimpijskog odbora Jesenski kros listopad 2023. - lipanj 2024. Županijska prvenstva Međurazredna natjecanja travanj 2024.Proljetni kros Svibanj 2024.Dan sporta Prijateljski susreti-utakmice sa drugim školama
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - istaknuti športske uspjehe učenika škole kao i bivših učenika - potaknuti mlade na bavljenje športom, njegovanje zdravlja, higijenskih navika - razvijati zajedništvo, - druženje, športski duh, razvijati pozitivno mišljenje njegovati i poticati pravo na izbor
Sadržaj aktivnosti:	Elementarne igre, štafetne igre, sportske igre, elementi tehnike i taktike odabranih sportskih igara, natjecanja unutar grupe, međuskolska, regionalna i državna natjecanja, planinarski izleti.
Način realizacije:	HR. OLIMPIJSKI DAN JESENSKI ŠKOLSKI ŽUPANIJSKO PRVENSTVO Odbojka (Ž), nogomet (M), graničar SVJ. DAN SPORTA
Očekivani efekti:	Nakon 70 školskih sati učenici će usvojiti sve sadržaje koji se nalaze planu te tako razviti vještine i znanja potrebne za bavljenje izabranim sportom, upoznati sa prirodnim znamenitostima, razviti ekološku svijest za očuvanjem prirode. Time će grupa doprinositi višestranom i specijalnom razvoju motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika.

NAPOMENA: Za učenike 1.-4. razreda u školskoj dvorani se provodi izvanškolska aktivnost „Univerzalna sportska škola“. Aktivnost je za učenike besplatna, a organizator programa je HŠSS-voditeljica je prof. Violeta Mak.





GODIŠNJI PLAN I PROGRAM UČENIČKE ZADRUGE „Ftiček“

U školskoj godini 2023./2024.



Voditelj/ica UČENIČKE ZADRUGE: Emina Kefelja

Voditeljica sekcije: Emina Kefelja

Suradnici: Marijana Marčec, Maja Kanižaj, Gordana Turk, Vesna Herman, Nina Magdalenić Veselko

Broj učenika u aktivnostima: 50

Mjesto izvođenja aktivnosti: škola i šira lokalna zajednica

Očekivani rezultati (ciljevi) Učeničke zadruge za šk. god. 2023./2024.

- Primjerenim metodičkim postupcima, pod vodstvom učitelja mentora, omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.

Namjena Učeničke zadruge:

- razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom;
- omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada;
- razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva
- profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini
- razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća

Nositelji Učeničke zadruge i njihova odgovornost:

- nastavnici, roditelji, učenici, vanjski suradnici

Način realizacije Učeničke zadruge:

- tijekom cijele šk. godine, organiziranje edukativnih izvannastavnih radionica.
- sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama.

vrijeme realizacije	sadržaj (vrsta i sadržaj aktivnosti)	metode i oblici rada	mjesto izvođenja	suradnici (u i izvan škole)	potrebna sredstva i za što (iznosi i namjena)
IX	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sastanak s voditeljima sekcija učeničke zadruge Dogovori o programu rada učeničke zadruge 2. Motiviranje učenika za članstvo u učeničkoj zadrugi – anketni listić 3. Obilježavanje Dana europske baštine 	<ul style="list-style-type: none"> - metoda razgovora - metoda demonstracije 	Škola	<ul style="list-style-type: none"> -voditelji sekcija -ravnatelj -pedagoginja 	<ul style="list-style-type: none"> - materijal i pribor nepohodan za rad 100,00 eura
X	<ol style="list-style-type: none"> 1. Izrada godišnjeg plana rada – svaka sekcija 2. Sudjelovanje na obilježavanju „Dana kruha“ 3. Usvajanje godišnjeg plana 4. Godišnja skupština UZ 5. Usvajanje godišnjeg programa učeničke zadruge 	<ul style="list-style-type: none"> - metoda razgovora -demonstracija - metoda praktičnih radova - skupni rad - individualni rad 	Škola Bliža okolica	<ul style="list-style-type: none"> -voditelji sekcija -ravnatelj -pedagoginja -učenici -vanjski suradnici 	
XI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Izrada tehničke dokumentacije (zajedno s učenicima) 2. Poslovni plan 3. Zaštita na radu 4. Edukacija za članove učeničke zadruge putem radionica 	<ul style="list-style-type: none"> - metoda razgovora -demonstracija - metoda praktičnih radova - skupni rad - individualni rad 	Škola Bliža okolina	<ul style="list-style-type: none"> -voditelji sekcija -učenici -vanjski suradnici 	<ul style="list-style-type: none"> - materijali za ambalažu i prigodno pakiranje proizvoda 50,00 eura

XII	<p>1. Organizacija Božićnog sajma u prostorima škole i uže lokalne zajednice 2. Prodaja prigodnih predmeta na Božićnom sajmu</p> <p>Razvoj poduzetničke ideje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analiza konkurentnosti proizvoda i usluga - analiza inovacije ili unapređenja proizvoda ili usluge 	<ul style="list-style-type: none"> - metoda razgovora -demonstracija -skupni rad - Individualni rad 	Škola Bliža okolina	<ul style="list-style-type: none"> -voditelji sekcija - učenici -vanjski suradnici 	materijali za uređenje štanda
I	<p>1. Uspjeh i rezultati učeničke zadruge (raščlamba i samoevaluacija) 2. Rad na razvoju vještina – izrada predmeta prema vlastitom odabiru 3. Osnove ekonomske pismenosti (prihodi, rashodi, dobit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Metoda razgovora - izlaganje -demonstracija -skupni rad - Individualni rad 	Škola	<ul style="list-style-type: none"> -voditelji sekcija - učenici 	
II	<p>1. Početak pripreme za županijsku smotru učeničkih zadruga 2. Izrada predmeta za županijsku smotru učeničkih zadruga 3. Pripreme za izradu istraživačkog rada (teorijski dio)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Metoda razgovora -demonstracija -skupni rad - Individualni rad 	Škola bliža okolina	<ul style="list-style-type: none"> -voditelji sekcija - učenici 	materijal i pribor (konac, papir, glina i dr) 100,00 eura
III	<p>1. Izrada predmeta za županijsku smotru učeničkih zadruga 2. Rad na istraživanju 3. Formiranje povišenih gredica</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Metoda razgovora -demonstracija -skupni rad - Individualni rad 	Škola	<ul style="list-style-type: none"> -voditelji sekcija - učenici 	- materijali za ambalažu i prigodno pakiranje proizoda

IV	1. Ekološke aktivnosti u školi - Dan planeta Zemlje... Izrada predmeta za županijsku smotru učeničkih zadruga 2. Rad na istraživanju 3. Rad u školskome vrtu (plodored, ekološka poljoprivreda...)	<ul style="list-style-type: none"> - Metoda razgovora -demonstracija -skupni rad - Individualni rad 	Škola bliža okolina	-voditelji sekcija - učenici	<ul style="list-style-type: none"> -materijali za uređenje štanda - sjeme za vrt 30,00 eura
V	1. Sudjelovanje na županijskoj smotri učeničkih zadruga 2. Rad u vrtu 3. Dovršetak istraživačkog rada	<ul style="list-style-type: none"> - Metoda razgovora -izlaganje -demonstracija -skupni rad - Individualni rad 	Škola Čakovec	-voditelji sekcija - učenici	

VI	1. Uspjeh i rezultati učeničke zadruge u I. i II polugodištu 2. Uspjeh i (samo)evaluacija rada	<ul style="list-style-type: none"> - Metoda razgovora - izlaganje 	Škola	-voditelji sekcija - učenici	
-----------	---	---	-------	---------------------------------	--

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

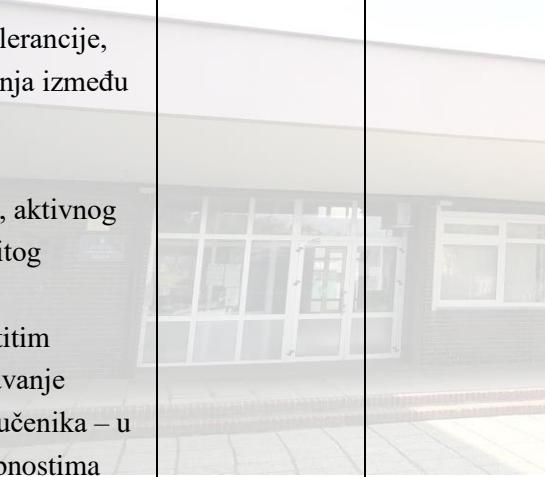
Kroz evaluacijske lističe i kriterije vrednovanja za rad u izvananstavnim aktivnostima (obuhvaćeno vrednovanje i samovrednovanje). Razultati vrednovanja služe poboljšanju rada, a finansijska sredstva ostvarena prodajom proizvoda poboljšanju tehnološkog procesa (radionice i usavršavanja)

KURIKULUM KLUBA MLADIH TEHNIČARA ZA ŠK. GOD. 2023./24.

<u>KLUB MLADIH TEHNIČARA</u>	
NOSITELJI AKTIVNOSTI:	Marina Ostrugnjaj
VREMENIK AKTIVNOSTI:	Aktivnosti Kluba mladih tehničara provoditi će se kontinuirano tijekom školske godine – 35 nastavnih sati – 1 sata tjedno. Sve aktivnosti namijenjene su učenicima petih razreda. Učenici će biti educirani i osposobljeni za sigurno upravljanje biciklom. Program osposobljavanja za upravljanje biciklom se provodi u suradnji s MUP-om, HAK-om i AZOO.
NAMJENA:	Učenicima je omogućeno proširivanje znanja i dopuna nastavnih sadržaja koje usvajaju na satovima tehničke kulture iz teme Promet. Učenici spoznaju osnove suvremene tehnike i tehnologije radom na tabletima koristeći platformu mozaBook za uvježbavanje i usvajanje ishoda. Praktične vještine stječu vožnjom biciklima po biciklističkom poligonu.

ISHODI:	<p>Na kraju učenja i poučavanja Programa osposobljavanja za upravljanje biciklom učenik demonstrira sigurno sudjelovanje u prometu primjenom prometnih pravila.</p> <p>Učenik pravilno upravlja biciklom te je naučio prometne propise kako bi sigurno upravljao biciklom po prometnicama i biciklističkim stazama.</p> <p>Razvija svijest o zdravlju, sigurnosti i odgovornosti kao sudionik u prometu kao pješak ili kao biciklist.</p>
NAČIN REALIZACIJE:	<p>Program osposobljavanja za upravljanje biciklom:</p> <ul style="list-style-type: none"> • usvajanje tehničkih znanja i vještina o prometnim propisima za sigurno upravljanje biciklom po prometnicama i biciklističkim stazama • vježbe vožnje biciklom po biciklističkom poligonu.
TROŠKOVNIK:	<p>Program osposobljavanja za upravljanje biciklom financira se sredstvima koja će osigurati lokalna zajednica, autoklubovi, sponzori na lokalnoj razini, sredstvima Nacionalnog programa sigurnosti cestovnog prometa. Potrebna je nabavka bicikla i stvari za biciklistički poligon.</p>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:	<p>Učenici koji ostvare dovoljno bodova u pismenoj provjeri i vožnji biciklističkim poligonom ostvaruju pravo na Potvrdu o položenom ispitу za upravljanje biciklom.</p>

KURIKULUM ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA

<ul style="list-style-type: none"> prevencija društveno neprihvatljivog ponašanja djece uspostavljanje pravila ponašanja i omogućavanje snošenja posljedica za neprihvatljivo i nasilno ponašanje-restitucija učenje načina rješavanja problema i konfliktnih situacija razvijanje svijesti o društvenim normama ponašanja razvijanje međusobne tolerancije, poštivanje razlika i suradnja između učenika razvijanje životnih i komunikacijskih vještina, aktivnog slušanja i iznošenja vlastitog mišljenja razvijanje svijesti o vlastitim sposobnostima, omogućavanje osobnog razvoja svakog učenika – u skladu s njegovim sposobnostima prevencija društveno nepoželjnih oblika ponašanja kroz edukaciju učenika o štetnim posljedicama ovisnosti 	<p>Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1.-8. razreda i njihovim roditeljima</p> 	<p>voditeljica ŠPP- Mirela Miljan, razrednici</p>	<p>Satovi razrednika, radionice za učenike, roditeljski sastanci, predavanja za razredne odjele, predavanja i radionice vanjskih suradnika (školska liječnica, psihologinja ...),projekti vezani uz Mjesec borbe protiv ovisnosti i Svjetski dan nepušenja.</p>	<p>-tijekom cijele godine</p>	<p>-troškovi se odnose na potrošni materijal</p>	<p>-ankete, upitnici, evaluacijski listići, -Rezultati vrednovanja koristiti će se u svrhu unapređivanja provođenja ŠPP i planiranja aktivnosti za sljedeću šk. godinu</p>
--	--	---	---	-------------------------------	--	--

<ul style="list-style-type: none"> • osvještavanje roditelja za uočavanje problema koje djeca imaju, a isto tako i njihovo aktivno uključivanje u rješavanje istih • izmjene roditeljskih stavova o odgoju, te razvoj i unapređenje roditeljskih vještina • edukaciju razrednika i učitelja kako bi mogli provoditi različite aktivnosti s roditeljima na roditeljskim sastancima (radionice, predavanja, pružanje međusobne podrške) 			pričom,prikaži se slikom“			
---	--	--	---------------------------	--	--	--



Osnovna škola Belica

Ovaj Školski kurikulum donio je Školski odbor na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja na sjednici održanoj dana 5. listopada 2023. godine.

KLASA: 602-11/23-01/02

URBROJ: 2109-112-23-01

U BELICI, 5. listopada 2023.



Ravnatelj:

Antun Žulić

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Antun Žulić".



Predsjednik školskog odbora:

Marijana Marčec

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Marijana Marčec".